

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Я.Юшкова
«*18*» *августа* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Плоскова И.А.
«*18*» *августа* 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» 8А класс

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:
Учитель географии
Хребтова Татьяна Викторовна

С.Сосновка, 2020 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа для учащихся с ОВЗ по Географии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №189; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15); федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253) по географии для 8А класса; основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»; учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; положение о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Рабочая программа "География для 8 класса" составлена на основе программы "География" Т.М.Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006г под редакцией И.М.Бгажноковой.

Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение географии в объеме 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Изучение географии в специальной (коррекционной) школе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Курс 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной , Южной Америки и государств Евразии. Учитель знакомит учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами. Дается обзор природных условий материку, на котором мы живем.

Тематический план

Согласно учебному плану, для 8-го класса предусмотрено обучение географии в объеме 1 часа в неделю, согласно годовому учебному графику в 2013-2014 учебном году – 34 учебные недели, всего – 34 часа в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1

2.	Океаны	2
3.	Африка	4
4.	Антарктида	2
4.	Австралия	3
5.	Северная Америка	4
6.	Южная Америка	4
7.	Евразия	4
8.	Повторение	2
9.	Государства Зарубежной Европы	4
10.	Государства Ближнего Зарубежья	4
		34

Содержание:

"Введение" рассчитано на знакомство с новым курсом географии, новыми учебниками, атласами и правилами пользования ими.

В разделе "Океаны" идет знакомство с географическим положением, природой и хозяйственным значением океанов для человека.

В разделах "Африка", "Австралия", "Северная Америка", "Южная Америка", "Антарктида", "Евразия" учащиеся знакомятся с географическим положением материка, его климатическими особенностями, растительным и животным миром, а также населением и крупными государствами.

В процессе изучения каждого материка учащиеся наносят на контурную карту названия наиболее крупных географических объектов, данных в программе.

Раздел "Государства Зарубежной Европы" рассчитан на знакомство учащихся со странами Северной Европы, Южной Европы, Западной Европы и Восточной Европы. Учащиеся знакомятся с географическим положением государств, их столицами, населением и их занятиями.

При изучении раздела "Государства Ближнего Зарубежья" обращается внимание учащихся на бывшие союзные республики, их развитие и связи с Россией.

Раздел "Повторение" рассчитан на закрепление знаний учащихся, полученных в течении учебного года.

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М.Бгажноковой (2 часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана Департамента образования ХМАО .

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северно-Ледовитый, Тихий, Индийский океаны, географическое положение и их хозяйственное значение;

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на географической карте океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Используемая литература:

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География материков и океанов 8 класс", Москва "Просвещение" 2004г.
2. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.
3. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина "География Государства Евразии", Москва "Просвещение" 2006г
4. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География материков и океанов", Москва "Просвещение" 2004г.

Календарно-тематическое планирование по географии

Класс: 8

Учитель: Петунина С.В.

Количество часов: на учебный год 34 в неделю 1

Учебник: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «География материков и океанов» П.Пр. 2004г.
«География государства Евразии» Москва 2004г

Дополнительные учебные пособия: Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь по географии материков и океанов» Москва «Просвещение» 2005г.
Т.М.Лифанова «Рабочая тетрадь Государства Евразии» Москва «Просвещение» 2006г.

Планирование составлено на основе: программы географии, автор Т.М.Лифанова из сборника "Программа специальных(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

Календарно- тематический план- 8 класс

1 четверть- 9 часов

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель урока	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь	Тип урока
1	1		Введение	Познакомить с новым курсом географии- дать представление о том, что изучают в географии материков и океанов и государства Евразии.	Карта Атлас	беседа		вводный
Мировой океан-1 час								
2	1		Атлантический океан. Тихий океан. Северный-Ледовитый океан Индийский океан	Познакомить с ГП океанов, их хозяйственным значением К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения океанов. В. прилежания	Карта Атлас	Работа с картой Пр.р.-обозначение на к/к океанов Работа в тетради-заполнение таблицы	Айсберг Дрейфуют Планктон Промысловая рыба Гольфстрим Цунами Рифы	Сообщ. нов.мат-ла
Африка-4 часа								
3	1		Географическое	Познакомить с ГП материка,	Карта	Работа с учебником	Перешеек	Комб.

			положение. Острова и полуострова. Климат. Реки и озера	островами и полуостровами климатическими условиями и водными ресурсами К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Атлас	Пр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер	Суэцкий канал Оазис Нил Танганьика	
4	1		Растительный мир Животный мир	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий растений и животных Африки В. мотивации к уроку.	Карта Атлас	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные	Лианы Орхидеи Масличная пальма Саванна Самум прайд	Комб.
5	1		Население Африки. Государства Африки.	Познакомить с народами , населяющими Африку и крупными государствами. Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств Африки. В. прилежания	Карта Атлас	Работа с учебником Беседа по вопросам	Колония Этнические конфликты Негроидная раса	Комб.
6	1		Обобщение по теме «Африка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память, пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения растений, животных, ГО. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
Антарктида- 2ч								

7	1		Географическое положение, рельеф, климат Антарктиды.	Дать представление о ГП и климате Антарктиды. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. мотивации к учению.	Карта учебник	Работа с картой	Снежные гряды, Антарктические оазисы	комб
8	1		Растительный и животный мир . Исследования Антарктиды.	Познакомить с растительным и животным миром Антарктиды. Р. память при запоминании названий растений и животных Антарктиды. В. прилежания	атлас	Заполнение таблицы в тетради	Пингвины, Буревестники, тюлени	Комб.
9	1		Обобщение по теме: «Антарктида»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.

2 четверть- 7 часов

Австралия-3 часа

1	1		Географическое положение.Рельеф, климат, реки и озера.	Познакомить с ГП материка, его природными условиями и водными ресурсами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка. В. интерес к учению	Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение островов и рек на к/к	Кораллы Крики Артезианские колодцы	Комб.
2	1		Растительный мир	Познакомить с	Карта	Работа с учебником	Скрэб	Комб.

			и животный мир	разнообразием растительного и животного мира. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных Австралии. В. прилежания	Атлас	Составление таблицы в тетради-растения и животные Австралии	Мангровые леса Казуарины Кенгуру Утконос ехидна	
3	1		Население Австралии.	Познакомить с народами , населяющими Австралию . Р. память при запоминании и воспроизведении названий жителей материка. В. прилежания	Учебник атлас	Работа с текстом учебника Тест по теме «Австралия»	аборигены	комб
Северная Америка-4 часа								
4	1		Географическое положение. Острова и полуострова. Реки и озера	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами. Реками и озерами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Карта Атлас	Работа с учебником Пр.р- обозначение на к/к островов и полуостровов, рек и озер	Горы-Кордильеры Аппалачи П-ва:Лабрадор Аляска Флорида Калифорния	комб
5	1		Климат. Растительный мир Животный мир	Познакомить с климатом, разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и	Карта Атлас	Работа с учебником Составление таблицы-растения и животные	Прерии Секвойя	комб

				воспроизведения названий растений и животных Северной Америки В. мотивации к уроку.				
6	1		Население и. государства Северной Америки.	Познакомить с народами , населяющими материк и крупными государствами. Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств . В. прилежания	Карта Атлас	Работа с учебником Беседа по вопросам	Канада Резервации США	комб
7	1		Обобщение по теме «Северная Америка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы, память с опорой на иллюстрации и карту. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
3 четверть- 10 часов								
Южная Америка-4 часа								
1	1		Географическое положение. Острова и полуострова. Реки и озера	Познакомить с ГП материка, островами и полуостровами. Реками и озерами. К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО . В. Аккуратности	Карта атлас	Работа по карте, Пр.р- нанесение на к/к ГО Южной Америки	Горы-Анды Пустыня-Атакама Река-Амазонка	комб

2	1		Климат. Растительный и животный мир	Познакомить с климатом, разнообразием растительного и животного мира. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий растений и животных Южной Америки В. мотивации к уроку.	Карта атлас	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради	Сельва, Саванны Бамбук	Комб.
3	1		Население и. государства Южной Америки.	Познакомить с народами , населяющими материк и крупными государствами. Р. память и пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств . В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой, заполнение таблицы в тетради	Эмигранты, Метисы Самбо мулаты	Комб.
4	1		Обобщение по теме «Южная Америка»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память, пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ГО. Воспитание интереса к изучаемому предмету	карта	Работа с картой тест		Обобщ.
Евразия- 5 часов								
5	1		ГП. Острова и полуострова, климатические условия материка.	Познакомить с ГП материка его природными условиями, реками и озерами.	Карта Атлас	Работа с картой Пр.р.- обозначение на к/к островов и	Евразия Фьорды Пиренеи Карпаты	Комб.

				Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. прилежания		полуостровов, равнин и гор	Кавказ	
6	1		Растительность и животный мир материка	Познакомить с разнообразием растительного и животного мира материка. К. памяти при запоминании и воспроизведении названий растений и животных с опорой на атлас. В. аккуратности	Карта Атлас	Работа с учебником Заполнение таблицы в тетради-растения и животные материка	Искусственные насаждения Тропические и субтропические леса Арктические пустыни	Комб.
7	1		Население Евразии	Познакомить с национальным составом материка, их хозяйственной деятельностью. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения названий народностей, населяющих материк. В. патриотизма	Карта Атлас	Работа с учебником Ответы на вопросы по учебнику	Монголоиды Европеоидная раса Монархии негры	Комб.
8	1		Наш край на карте Евразии	Дать представление о ГП нашей местности. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ХМАО.	карта	Работа с картой		комб

				В. патриотизма.				
9	1		Обобщение по теме: "Евразия"	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения ГО. В. прилежания	Карта атлас	Работа по карте Выполнение теста		Обобщ.
10	1		Обобщение по теме: "Материки Западного и Восточного полушария"	Обобщить и уточнить знания о материках восточного и западного полушарий. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материка и его ГО. В. прилежания	Карта атлас	Работа по карте Выполнение теста		Обобщ.

4 четверть-8 часов.

Государства Зарубежной Европы-4 часа

1	1		Государства Западной Европы: Великобритания, Франция, Германия	Познакомить с государствами западной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	Лондон Париж Берлин Французы Англичане Шотландцы Немцы	Сообщ. нов.зн-й
2	1		Государства Южной Европы: Испания, Италия, Греция	Познакомить с государствами южной Европы. Р. пространственную	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	Рим Итальянцы, Афины Греки,	комб

				ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности			Мадрид Испанцы	
3	1		Государства Северной Европы: Швеция, Финляндия, Норвегия	Познакомить с государствами северной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	Осло Стокгольм Хельсинки Шведы Норвежцы Фины	Комб.
4	1		Государства Восточной Европы: Польша, Румыния, Болгария, Венгрия, Чехия. Белоруссия, Украина, Молдавия	Познакомить с государствами восточной Европы. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения государств и их столиц. В. аккуратности	Карта атлас	Работа с картой Пр.р-нанесение на к/к государств и их столиц.	София Варшава Бухарест Будапешт Прага Поляки Венгры Чехи Румыны	Комб.
Государства Ближнего зарубежья-бчасов								
5	1		Государства Балтии: Эстония, Латвия, Литва	Познакомить с государствами Балтии. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения государств и их столиц. В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение на к/к государств и их столиц	Таллин Вильнюс Рига Эстонцы Латыши Литовцы	Комб.
6	1		Государства Закавказья:	Познакомить с государствами Закавказья.	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение	Баку Ереван	комб

			Грузия, Армения, Азербайджан.	Р. память в процессе запоминания и воспроизведения государств и их столиц. В. прилежания.		на к/к государств и их столиц	Тбилиси Армяне Азербайджанцы Грузины	
7	1		Государства Центральной Азии: Казахстан, Таджикистан, Киргизия, Туркмения, Узбекистан	Познакомить с государствами Центральной Азии. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения названий государств и их столиц. В. прилежания	Карта атлас	Работа с картой Пр.р- нанесение на к/к государств и их столиц	Астана Ашхабад Душанбе Бишкек Ташкент Киргизы Узбеки Казахи Туркмены Таджики	комб
8	1		Контрольная работа за год	Проверить знания, полученные в течении года		тест		К.р.