

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано


Заместитель директора по УВР

 М.Я.Юшкова

«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 И.А.Плоскова

«28» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «География» 6А класс

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:  
Учитель географии  
Хребтова Татьяна Викторовна

С.Сосновка, 2020 г.

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии для 6а класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 189, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15, федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253, учебник Географии для 6 класса, авторов Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева; основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ», примерной программы по географии для основной школы с учетом авторской программы по географии авторов Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюева; учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020-2021 учебный год; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

Рабочая программа "География для 6 класса" составлена на основе программы "География" Т.М. Лифановой из сборника "Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида" 2006 года под редакцией И.М.Бгажноковой.

Изучение географии нашей страны в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

В VI классе в «Начальном курсе физической географии» приводятся в систему все полученные в младших классах первоначальные географические знания, основанные на непосредственных наблюдениях в природе и на ознакомлении с местностью в ближайшем окружении.

### Тематический план

Согласно учебному плану, для 6-го класса предусматривает обучение географии в объеме 1 часа в неделю, согласно годовому учебному графику в 2013-2014 учебном году – 34 учебные недели, всего – 34 часа в год.

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Введение	1
2.	Ориентирование на местности	3
3.	План и карта	5
4.	Формы поверхности Земли	2
5.	Вода на Земле	5
6.	Земной шар	10
7.	Карта России	8
	Итого	34

### Содержание:

В разделе "Введение" учащиеся знакомятся с новым предметом "География". Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первыми географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе "План и карта" учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе "Формы поверхности Земли" учащиеся знакомятся с понятием рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела "Вода на Земле" происходит знакомство с искусственными (колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел "Карта России" посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

В настоящее время изучаемое количество часов, предусмотренное «Программой специального (коррекционного) образовательного учреждения VIII» под редакцией И.М. Бгажноковой ( 2 часа в неделю) изменено (на 1 час в неделю) на основании базисного учебного плана Департамента образования ХМАО.

## **Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

### **Учащиеся должны знать:**

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов и их различия;
- меры по охране воды от загрязнения и правила поведения в природе;
- условные цвета и знаки географической карты;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ГП нашей страны на физической карте России.

### **Учащиеся должны уметь:**

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте с помощью учителя;
- составлять описание изучаемых объектов по плану с опорой на карту и помощь учителя;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте с помощью учителя.

## **Используемая литература:**

1. Программа географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений

- VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.  
2.Т.И.Пороцкая "Методика преподавания географии во вспомогательной школе", Москва "Просвещение" 1970г.  
3.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина учебник "География 6 класс", Москва "Просвещение" 2008г.  
4.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина приложение к учебнику "География",Москва "Просвещение"2008г.  
5.Т.М.Лифанова "рабочая тетрадь по начальному курсу физической географии" ,Москва "Просвещение" 2002г.

### **Календарно-тематическое планирование по географии**

**Класс:** 6а

**Учитель:** Хребтова Т.В.

**Количество часов:** на учебный год 34ч в неделю 1ч

**Учебник:** Т.М. Лифанова, Е.Н.Соломина «География»

**Дополнительные учебные пособия:** Т.М. Лифанова «Рабочая тетрадь по начальному курсу физической Географии Москва «Просвещение» 2002год

**Планирование составлено** на основе программы географии, автор Т.М.Лифанова из сборника «Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой, Москва «Просвещение» 2006г.

### **Распределение тем по четвертям.**

#### **1 четверть- 9 часов**

- |                                  |    |
|----------------------------------|----|
| 1. Введение -                    | 1ч |
| 2. Ориентирование на местности - | 3ч |
| 3. План и карта -                | 5ч |

#### **2 четверть- 7 часов**

- |                              |    |
|------------------------------|----|
| 1. Формы поверхности Земли - | 2ч |
| 2. Вода на Земле -           | 5ч |

#### **3 четверть- 10 часов**

- |                 |    |
|-----------------|----|
| 1. Обобщение    | 1ч |
| 2. Земной шар - | 9ч |

**4 четверть- 8 часов**

1. Карта России

7ч

2. Годовая контрольная работа

1ч

**Календарно-тематический план 6 класс****1 четверть- 9 часов**

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Цель	Обор-е	Практическая деятельность	Словарь	Тип Урока
			<b>Введение-1ч</b>					
1	1		Что изучает география?	Познакомить с новым курсом-географией. Дать понятие о географии-как науки о Земле. Развивать память, устную речь, при работе с картой и учебником. В. прилежания	Карта учебник	Беседа Знакомство с учебником, работа по карте	«Гео» «графо»	Вводны й
			<b>Ориентирование на местности-3ч</b>					
2	1		Горизонт и стороны горизонта. Компас.	Познакомить с понятием горизонт, стороны горизонта. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В.аккуратности	Плакат «Ориентирование»	Работа с учебником <b>Пр. р – зарисовка в тетради сторон горизонта</b>	Горизонт Север, юг Восток, запад компас	Сообщение новых Знаний
3	1		Ориентирование по Солнцу и местным признакам природы	Познакомить со способами ориентирования по местным признакам природы. Развивать внимание, память при работе с картинками. В. аккуратности	карта	Работа с учебником <b>Пр.р- определение сторон горизонта по местным признакам природы и Солнцу</b>	Стороны горизонта	комб
4	1		Обобщение по теме: «Ориентирование на местности»	Уточнить и закрепить знания учащихся по данной теме. Развивать устную речь при ответах на вопросы с опорой на иллюстрации. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	Иллюстраци и, учебник	Работа с картинками, тест		Обобщ.
			<b>План и карта- 5ч</b>					
5	1		Рисунок и план	Дать представление о рисунке	предметы	Работа по учебнику	Чертеж, план,	Сообщение

			предмета	и плане предмета. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. аккуратности		Работа в тетради- зарисовка предметов и плана к ним	рисунок	ние новых знаний
6	1		Условные знаки плана местности	Познакомить с условными знаками плана местности. К. памяти при работе с картой. В. аккуратности	Карта плана местности, учебник	Работа с картой <b>Пр. р.- зарисовка в тетради условных знаков</b>	Условные знаки	комб
7	1		План и географическая карта. План и масштаб	Дать представление о географической карте и плане. К. памяти в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов В. прилежания	Карта План местности	Работа с картой	План карта	комб
8	1		Условные цвета и знаки физической карты	Познакомить с условными цветами на физической карте. Р. пространственную ориентировку в процессе нахождения ГО по условным цветам и знакам В. прилежания	карта	Работа с картой <b>Пр.р.-зарисовка условных цветов и знаков</b>	Физическая и политическая карты	комб
9	1		Обобщение по теме "План и карта"	Обобщить знания по теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой. В. интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой, тест		Обобщ.

**2 четверть- 7 часов**

<b>Формы поверхности Земли - 2ч</b>								
1	1		Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы, овраги.	Сформировать понятие равнина, низменность, холм. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения равнин.	Карта, макет холма, ящики с песком	Работа с картой Зарисовка в тетради разных форм поверхности <b>Пр.р. – моделирование из</b>	Рельеф, равнина плоская и холмистая; холм, овраг	Комб

				В. аккуратности		<b>пластилина разных форм поверхности</b>		
2	1		Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.	Познакомить с видами гор и их частями, дать представление о вулканах и причинах их образования Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения гор. В. прилежания	Карта картинки	Работа с картой Зад №1-2 стр. 39 Зарисовка в тетради <b>Пр.р.- моделирование в ящике с песком</b>	Подножие склон Вершина Гряда Горные долины	Комб
<b>Вода на Земле – 6 часов</b>								
3	1		Родник, колодец, водопровод.	Дать представление о водоемах. К. памяти при запоминании и воспроизведении новых терминов. В. аккуратности	картинки	Работа с учебником Выполнение заданий в раб.тетради №4, 5,7 стр.61-63	Родник Колодец Водопровод Подземные воды Водопроницаемый слой	Комб
4	1		Река. Ее части. Горные и равнинные реки.	Познакомить с частями речной системы, горными и равнинными реками, их отличием К. зрительного восприятия, памяти при работе с картой В. прилежания	карта	Работа с картой <b>Пр.Р-зарисовка в тетради схем реки</b> Работа в тетради зад.№2-4 стр.52	Устье Исток Русло Дельта Горные равнинные	комб
5	1		Озеро, болото, пруды	Познакомить со способами образования озер, болот, прудов К. памяти при работе с картой в процессе нахождения озер и болот. В. прилежания	карта	Работа с картой <b>ПР.Р- моделирование в ящике с песком, зарисовка в тетради схемы озера</b> Выполнение зад №1-7 стр.58	Соленые озера Пресные озера болота пруд	Комб
6	1		Океаны и моря, острова и полуострова.	Дать представление о морях, океанах, островах и полуостровах. К. пространственной ориентировки при нахождении морей и океанов,	карта	Работа с картой Составление рассказа по плану Зад.№1-3 стр.48	Окраинные, Внутренние, Остров, полуостров	комб

				островов и полуостровов на карте. В. аккуратности				
7	1		Водоемы нашего края	Познакомить с водоемами нашего края. Р. пространственную ориентировку при работе с картой. В. бережного отношения к природе.	карта	Работа с картой, зарисовка схемы реки и ее частей	Исток Устье русло	Комб.

### 3 четверть- 10 часов

1	1		Обобщение по теме: «Формы поверхности Земли, водоемы»	Уточнить и закрепить знания по данной теме. Развивать память в процессе нахождения ГО на карте. Воспитание интереса к изучаемому предмету.	карта	Работа с картой, тест		Обобщ.
---	---	--	---	--	-------	-----------------------	--	--------

### Земной шар-9 часов

2	1		Глобус-модель земного шара	Дать представление о глобусе, как модели земного шара. Р. устной речи при составлении полных правильных ответов на поставленные вопросы. В. прилежания	глобус	Работа с учебником Зад.№2-4 стр.69-раб тетрадь <b>Пр.р- изготовление из пластилина глобуса</b>	Глобус Ось Северный полюс Южный полюс	Сообщение новых знаний
3	1		Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	Познакомить с физической картой полушарий. Развивать умение самостоятельно работать с картой и атласом В. товарищества при работе парами	карта	Работа с картой Зад.№2,3,7,8 стр.72-73	Экватор Земная ось глобус	комб
4	1		Океаны на карте полушарий	Дать представление об океанах. К зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	карта	Работа с картой	Мировой океан Тихий Атлантический Индийский Северный	комб



5	1		Материки на глобусе и карте полушарий	Дать представление о материках. К зрительного восприятия при работе с картой и глобусом. В. мотивации к учению	карта	Работа с учебником Зад. №4 стр.79 Пр.р- обозначение на к/к материков	Ледовитый материк западное полушарие, восточное полушарие	Комб
6	1		Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	Дать представление о значении Солнца для жизни на Земле. Р. память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов с опорой на иллюстрации. В. прилежания	Карта учебник	Работа с картой, текстом учебника и иллюстрациями в учебнике.	Отвесные, скользящие, наклонные	комб
7	1		Понятие о климате. Основные типы климата.	Познакомить с понятиями климат и погода, дать представление о типах климата. Развивать память при работе с картой. В. прилежания	учебник	Работа с учебником Зад №.2-5 стр.92 Заполнение перфокарты в тетради	Морской Континенталь ный Умеренный тропический	Комб
8	1		Природа тропического пояса	Познакомить с природой тропического пояса. Развивать память в процессе запоминания и воспроизведения новых терминов. В. прилежания	учебник	Работа с текстом учебника Зад.№ 2,3,5 стр.96-97	Этажи-ярусы Саванны Тропический лес	комб
9	1		Природа умеренных и полярных поясов	Познакомить с растениями и животными полярных и умеренных поясов Развивать способность запоминать и воспроизводить изученный материал В. прилежания	учебник	Работа с текстом учебника Заполнение таблицы в тетради «Животные полярного и умеренного поясов» Зад.№7,8 стр.99	Пингвин Глухарь Бобр Цапля Северный олень	Комб

10	1		Обобщение по теме: "Земной шар"	Обобщить знания по данной теме. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения материков,, океанов. В прилежания	карта	Работа с картой Тест по теме		Обобщ.
<b>4 четверть- 8 часов</b>								
<b>Карта России-7 часов</b>								
1	1		Положение России на карте полушарий. Границы морские и сухопутные.	Дать представление о географическом положении России на карте. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения и показа границ. В. любви к Родине	карта	Работа с картой Зарисовка в тетради флага России Зад.№ 1,4,5 стр.104-106	Евразия Материк	Комб
2	1		Острова и полуострова России	Сформировать понятие остров и полуостров К. пространственной ориентировки при работе с картой в процессе нахождения островов и полуостровов. В. аккуратности	Карта, Ящик с песком, атлас	Работа с картой Заполнение таблицы- острова <b>Пр.р-обозначение на к/к островов.</b> <b>Моделирование в ящике с песком</b> Зад.№6 стр.117	Остров полуостров Северная земля Врангеля Новосибирские	Комб
3	1		Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Познакомить с разнообразием рельефа. Развивать умение находить и объяснять новые слова и термины. В. прилежания	Карта атлас	Работа с учебником и картой <b>Пр.р.-Обозначение на к/к равнин.</b> Зад. №2,стр.119 Заполнение таблицы в тетради	Плоская Холмистая Валдайская Среднесибирское Западно-Сибирская	Комб
4	1		Горы: Урал, Кавказ,	Познакомить с	карта	Работа с учебником	Алтай	Комб

			Алтай, Саяны	горными системами России. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения гор. В. прилежания		и картой <b>Пр.р-обозначение на к/к гор</b> Заполнение перфокарты	Кавказ Саяны Хибины Урал	
5	1		Реки и озера Европейской части России: Волга, Дон, Днепр, Урал	Познакомить с реками и озерами Европейской части России. Р. устную речь при составлении описании реки с опорой на план. В. прилежания	карта	Работа с картой <b>Пр.р- обозначение на к/к рек и водохранилищ</b> Зад.№ 5 стр.127	Волга, Водохранилища, Дон, Днепр, Урал, Озера- Ладожское и Онежское	комб
6	1		Реки и озера Сибири:	Познакомить с реками и озерами Сибири. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения рек и озер. В. прилежания	карта	Работа с учебником и картой Заполнение таблицы Зад.№5,6 стр.130 <b>Пр.р.-Обозначение на к/к рек Сибири</b>	Равнинные Обь Иртыш Лена Енисей Байкал	Комб
7	1		Наш край на карте России.	Познакомить с ГП нашего края. Р. пространственную ориентировку при работе с картой в процессе нахождения территории нашего края. В. любви к родному краю.	карта	Работа с картой, ответы на вопросы	Западно-Сибирская равнина, ХМАО-Югра	Комб.
8	1		Годовая контрольная работа	Проверить знания учащихся, полученные в течении года. Развивать память при работе с тестовыми	тест	тест		Закр.

				заданиями с опорой на карту. Воспитание прилежания.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--