

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Я.Юшкова
«18» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Плюскова И.А.
«28» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Биология» 8А класс

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:
Учитель биологии
Хребтова Татьяна Викторовна

С.Сосновка, 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» 8 класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №189; примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15; федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. №253, по биологии для основной школы; основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ»; учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год; положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

По учебному плану на изучение данного предмета отведен 1 час в неделю (34 часов в год).

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы;
- формирование правильного понимания природных явлений в жизни растений и животных;
- проведение через весь курс экологического воспитания, бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Всё это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию учащихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

Основой для разработки структуры данной образовательной программы для данной категории детей является Единая концепция специального федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ. Согласно данной концепции можно выделить основные взаимосвязанные содержательные линии при обучении биологии. Это:

- Овладение основными знаниями по биологии.
- Развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.
- Развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой природы.

В разделе «Животные» (8класс) учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

Результаты освоения учебного предмета

Метапредметные результаты обучения Учащиеся

должны уметь:

- давать характеристику методов изучения биологических объектов;
- наблюдать и описывать различных представителей животного мира;
- находить в различных источниках необходимую информацию о животных;
- избирательно относиться к биологической информации, содержащейся в средствах массовой информации;
- сравнивать животных изученных таксономических групп между собой;
- использовать индуктивный и дедуктивный подходы при изучении крупных таксонов;
- выявлять признаки сходства и различия в строении, образе жизни и поведении животных;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу;

результаты обучения

Развитие и формирование интереса к изучению природы;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний

Предметные результаты обучения

знать признаки биологических объектов: живых организмов, клеток и организмов животных, популяций, экосистем, животных своего региона;

- знать сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

Содержание и основные разделы программы по биологии в 8 классе П

Введение

- Беспозвоночные животные
- Позвоночные животные
- Рыбы
- Земноводные
- Пресмыкающиеся

- Птицы
- Млекопитающие
- Сельскохозяйственные млекопитающие

Введение

Разнообразие животного мира. Позвоночные и беспозвоночные животные. Дикие и домашние животные. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни (форма тела, покров, способ передвижения, дыхание, окраска: защитная, предостерегающая). Значение животных и их охрана. Животные, занесенные в Красную книгу.

Беспозвоночные животные

Общее знакомство

Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета). Многообразие беспозвоночных: черви, медузы, раки, пауки, насекомые. Черви

Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Демонстрация живого объекта или влажного препарата.

Насекомые

Многообразие насекомых (стрекозы, тараканы и др.). Различия по внешнему виду, местам обитания, питанию.

Бабочки. Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка). Характеристика на примере одной из бабочек.

Павлиний глаз, траурница, адмирал и др. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы.

Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение.

Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика (майский жук, колорадский жук, божья коровка или другие — по выбору учителя).

Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.

Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).

Муравьи — санитары леса. Внешний вид. Состав семьи. Особенности жизни. Польза. Правила поведения в лесу. Охрана муравейников.

Демонстрация живых насекомых, коллекций насекомых — вредителей сельскохозяйственных растений, показ видеofilьмов.

Практическая работа

Зарисовка насекомых в тетрадях.

Экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных

Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных: рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. Рыбы

Общие признаки рыб. Среда обитания.

Речные рыбы (пресноводные): окунь, щука, карп.

Морские рыбы: треска, сельдь или другие, обитающие в данной местности.

Внешнее строение, образ жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.

Домашний аквариум. Виды аквариумных рыб. Среда обитания (освещение, температура воды). Особенности размножения (живородящие). Питание. Кормление (виды корма), уход.

Демонстрация живых рыб и наблюдение за ними.

Экскурсия к водоему для наблюдений за рыбной ловлей (в зависимости от местных условий).

Земноводные

Общие признаки земноводных.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их охрана. Демонстрация живой лягушки или влажного препарата. Практические работы

Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие). Пресмыкающиеся

Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание. Размножение пресмыкающихся (цикл развития).

Ящерица прыткая. Места обитания, образ жизни, особенности питания.

Змеи. Отличительные особенности животных. Сравнительная характеристика: гадюка, уж (места обитания, питание, размножение и развитие, отличительные признаки). Использование змеиного яда в медицине. Скорая помощь при укусах змей.

Черепашки, крокодилы. Отличительные признаки, среда обитания, питание, размножение и развитие.

Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития). Демонстрация живой черепахи или влажных препаратов змей. Показ кино- и видеofilьмов.

Практические работы

Зарисовки в тетрадах. Черчение таблицы. Птицы

Дикие птицы. Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов.

Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные (зимующие, оседлые).

Птицы леса: большой пестрый дятел, синица.

Хищные птицы: сова, орел.

Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.

Водоплавающие птицы: утка-кряква, лебедь, пеликан.

Птицы, обитающие близ жилища человека: голубь, ворона, воробей, трясогузка или другие местные представители пернатых.

Особенности образа жизни каждой группы птиц. Гнездование и забота о потомстве. Охрана птиц.

Птицы в живом уголке. Попугай, канарейки, щеглы. Уход за ними.

Домашние птицы. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Строение яйца (на примере куриного). Уход за домашними птицами.

Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.

Демонстрация скелета курицы, чучел птиц.

Прослушивание голосов птиц.

Показ видеофильмов.

Экскурсия для наблюдения за поведением птиц в природе (или экскурсия на птицеферму).

Практические работы

1. Подкормка зимующих птиц.

2. Наблюдение и уход за птицами в живом уголке. Млекопитающие животные

Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детенышей и вскармливание их молоком).

Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, зайцеобразные, хищные, пушные звери, морские, приматы) и сельскохозяйственные.

Грызуны. Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.

Мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр. Отличительные особенности каждого животного. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Польза и вред, приносимые грызунами. Охрана белок и бобров.

Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк).

Хищные звери. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия.

Псовые (собачьи): волк, лисица.

Медвежи: медведи (бурый, белый).

Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.

Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.

Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось. Общие признаки, внешний вид и отличительные особенности. Образ жизни, питание, места обитания. Охрана животных.

Морские животные. Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение.

Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных.

Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).

Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп. Питание. Уход за потомством. Места обитания.

Демонстрация видеофильмов о жизни млекопитающих животных.

Экскурсия в зоопарк, краеведческий музей (дельфинарий, морской аквариум).

Практические работы Зарисовки в тетрадах.

Игры (зоологическое лото и др.).

Сельскохозяйственные млекопитающие

Кролик. Внешний вид и характерные особенности кроликов. Питание. Содержание кроликов. Разведение.

Корова. Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.

Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец. Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны. Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды.

Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.

Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки.

Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство. Верблюды.

Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.

Демонстрация видеофильмов (для городских школ).

Экскурсии и практические работы по уходу за животными

Заочная экскурсия в зоопарк, на звероводческую ферму

Практическая работа на животноводческой ферме: участие в раздаче кормов, уборке помещения (для сельских школ).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема урока	Кол ич. часо в	Тип урока	Содержание урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля
Введение (1 час)						

1	Многообразие животного мира. Значение животных и их охрана	1	Изучение новой темы	Общие признаки беспозвоночных (отсутствие позвоночника и внутреннего скелета)	Знать Общие признаки беспозвоночных	Устный ответ
Беспозвоночные животные (9 часов)						
2	Черви (2 часа) Общие признаки беспозвоночных	1	Изучение новой	Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание,	Знать Общие признаки	Устный
	животных. Общие признаки червей. Дождевой червь		темы	особенности дыхания, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.	беспозвоночных животных. Общие признаки кольчатых червей	ответ
3	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	1	комбинированный	Круглые черви – паразиты человека Черви-санитары пресных водоёмов Черви-сосальщики	Знать Общие признаки беспозвоночных животных. Общие признаки круглых, плоских червей. Меры профилактики глистных заболеваний.	Устный ответ
4	Насекомые (4 часа) Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни П.р. Зарисовка насекомых в тетрадах.	1	комбинированный	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	Знать Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни Уметь Работать с коллекциями животных., таблицами	Устный ответ

5	Бабочка-капустница Яблочная плодожорка Майский жук Комнатная муха	1	комбинированный	Отличительные признаки. Размножение и развитие (яйца, гусеница, куколка) бабочек. Их значение. Яблонная плодожорка, бабочка-капустница. Наносимый вред. Меры борьбы Жуки. Отличительные признаки. Значение в природе. Размножение и развитие. Сравнительная характеристика Комнатная муха. Характерные особенности. Вред. Меры борьбы. Правила гигиены.	Знать Отличительные признаки. Размножение и развитие бабочек, жуков, мух. Значение их в природе и в жизни человека	Устный ответ
---	--	---	-----------------	---	--	--------------

6	Медоносная пчела Тутовый шелкопряд	1	комбинированный	Тутовый шелкопряд. Внешний вид, образ жизни, питание, способ передвижения, польза, разведение. Медоносная пчела. Внешнее строение. Жизнь пчелиной семьи (состав семьи). Разведение пчел (пчеловодство). Использование продуктов пчеловодства (целебные свойства меда, пыльцы, прополиса).	Знать Отличительные признаки. Размножение и развитие Тутового шелкопряда, Медоносной пчелы	Устный ответ
---	---------------------------------------	---	-----------------	---	--	--------------

7	Обобщающий урок по теме «Насекомые»	1	Обобщающий	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни	бабочки, жуки, чешуйчатокрылые, перепончатокрылые, двукрылые	Письменная проверка
---	-------------------------------------	---	------------	---	--	---------------------

Позвоночные животные
Рыбы (4 часа)

8	Общие признаки позвоночных животных. Внешнее строение и скелет	1	Изучение новой темы	Общие признаки позвоночных животных Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	Знать Общие признаки позвоночных животных Наличие позвоночника и внутреннего скелета. Классификация животных	Работа с учебником и в тетради
9	Общие признаки рыб. Внутреннее и внешнее строение рыбы. Органы дыхания и кровообращение, нервная система, размножение и развитие рыб	1	комбинированный	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	Знать Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	Работа с учебником и в тетради
10	Речные рыбы.	1	комбинированный	Внешнее строение, образ	Знать Внешнее	Работа с

	Морские рыбы. Рыбный промысел и рыболовство. Охрана и увеличение рыбных богатств		анный	жизни, питание (особенности питания хищных рыб), дыхание, способ передвижения. Размножение рыб. Рыбоводство (разведение рыбы, ее охрана и рациональное использование). Рыболовство. Рациональное использование.	строение, образ жизни, представителей.	учебником и в тетради
11	Обобщающий урок по теме «Рыбы»	1	Обобщающий	Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение	Знать Общие признаки рыб. Среда обитания. Внутреннее и внешнее строение, представителей	Письменная проверка

Земноводные (2 часа)						
12	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных П.Р	1	Изучение новой темы	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение земноводных	Знать Общие признаки земноводных	Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие).
13	Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	1	комбинированный	Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение, способ передвижения. Питание, дыхание, размножение (цикл развития). Знакомство с многообразием земноводных (жаба, тритон, саламандра). Особенности внешнего вида и образа жизни. Значение в природе. Черты сходства и различия земноводных и рыб. Польза земноводных и их	Знать Внутреннее строение земноводных Размножение и развитие лягушки	Устный опрос
				охрана.		
Пресмыкающиеся (3 часа)						
14	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение	1	Изучение новой темы	Общие признаки пресмыкающихся. Внешнее строение, питание, дыхание.	Знать Отличительные особенности животных кл. пресмыкающихся	Устный опрос

15	Внутреннее строение Размножение и развитие. Представители	1	комбинированный	Размножение пресмыкающихся (цикл развития).	Знать особенности внутреннего строения размножения и развития	Устный опрос
16	Обобщающий урок по теме «Земноводные и пресмыкающиеся» П.р. Зарисовка в тетрадах. Черчение таблицы (сходство и различие)	1	Обобщающий	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных (по внешнему виду, образу жизни, циклу развития).	Уметь давать сравнительную характеристику пресмыкающихся и земноводных	Письменная проверка
Птицы (5 часов)						
17	Общие признаки птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения. Особенности скелета	1	Изучение новой темы	Общая характеристика птиц: наличие крыльев, пуха и перьев на теле. Приспособления выработанные к полёту.	Знать общую характеристику птиц	Устный опрос
18	Размножение и развитие Птицы леса. Хищные птицы П.Р. Подкормка зимующих птиц	1	комбинированный	Особенности размножения: кладка яиц и выведение птенцов. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Птицы перелетные и неперелетные	Знать особенности размножения Строение яйца (на примере куриного).. Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание,	Устный опрос
				(зимующие, оседлые).	приспособление к среде обитания.	

19	Птицы пресных водоёмов и болот Птицы, обитающие вблизи жилья человека Домашние куры Домашние утки и гуси	1	комбинированный	Многообразие птиц, среда обитания, образ жизни, питание, приспособление к среде обитания. Курица, гусь, утка, индюшка. Особенности внешнего строения, питания, размножения и развития. Уход за домашними птицами.	Знать Домашняя птица. Уход за домашними птицами.	Устный опрос
20	Развитие птицеводства П.Р. Наблюдение и уход за птицами.	1	комбинированный	Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	Знать Содержание, кормление, разведение. Значение птицеводства.	Устный опрос
21	Обобщающий урок по теме «Птицы»	1	Обобщающий	Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	Знать Общая характеристика птиц, внешнее и внутреннее строение, размножение и развитие, многообразие птиц	Письменная проверка
Млекопитающие (8 часов)						
22	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение П.Р. Зарисовки в тетрадах.	1	Изучение новой темы	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих (рождение живых детёнышей и вскармливание их молоком).	Знать Общие признаки млекопитающих	Устный опрос
23	Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	1	комбинированный	Особенности скелета и нервной системы Внутреннее строение	Знать Особенности скелета и нервной системы	Устный опрос

					Внутреннее строение	
24	Грызуны и их значение в природе и жизни человека	1	комбинированный	Классификация млекопитающих животных: дикие (грызуны, Общие признаки грызунов: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, размножение.	Знать Классификацию млекопитающих животных. Грызуны и их значение в природе и жизни человека. Представители: мышь (полевая и серая полевка), белка, суслик, бобр	Устный опрос
25	Зайцеобразные Разведение домашних кроликов	1	комбинированный	Классификация млекопитающих животных: зайцеобразные .Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни, питание, значение в природе (заяц-русак, заяц-беляк)	Знать Общие признаки: внешний вид, среда обитания, образ жизни зайцеобразных, значение в природе	Устный опрос
26	Хищные звери Дикие пушные хищные звери Домашние хищные звери	1	комбинированный	Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Особенности некоторых из них. Образ жизни. Добыча пищи. Черты сходства и различия. Псовые (собачьи): волк, лисица. Медвежьи: медведи (бурый, белый). Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.	Знать Общие признаки хищных зверей. Внешний вид, отличительные особенности. Представителей.	Устный опрос

				<p>Пушные звери: соболь, куница, норка, песец. Пушные звери в природе. Разведение на зверофермах.</p>		
27	Морские животные. Ластоногие Китообразные	1	комбинированный	<p>Ластоногие: тюлень, морж. Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, питание. Способ передвижения. Особенности вскармливания детенышей. Значение китообразных. Охрана морских млекопитающих. Морские животные, занесенные в Красную книгу (нерпа, пятнистый тюлень и др.).</p>	<p>Знать Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие. Отличительные особенности, распространение и значение. Многообразие</p>	Устный опрос

28	Парнокопытные. Непарнокопытные Приматы	1	комбинированный	<p>Приматы. Общая характеристика. Знакомство с отличительными особенностями различных групп.</p> <p>Питание. Уход за потомством. Места обитания сельскохозяйственные.</p> <p>Копытные (парнокопытные, непарнокопытные) дикие животные: кабан, лось.</p> <p>Общие признаки, внешний вид и отличительные</p>	<p>Знать Общие признаки, внешний вид, среда обитания, питание, размножение и развитие.</p> <p>Отличительные особенности, распространение и значение.</p> <p>Многообразие</p>	Устный опрос
----	---	---	-----------------	--	--	--------------

				<p>особенности. Образ жизни, питание, места обитания.</p> <p>Охрана животных.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

29	Обобщающий урок по теме «Млекопитающие»	1	Обобщающий	Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	Знать Общие сведения. Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки млекопитающих. Классификация млекопитающих животных. Видовое многообразие отличительные особенности. Особенности места обитания	Письменная проверка
Сельскохозяйственные млекопитающие (6 часов)						
30	Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	1	Изучение новой темы	Отличительные особенности внешнего строения. Особенности питания. Корма для коров. Молочная продуктивность коров. Вскармливание телят. Некоторые местные породы. Современные фермы: содержание коров, телят.	Знать Корова. Содержание коров на фермах. Выращивание телят	Устный опрос
31	Овцы, особенности внешнего строения и питания. Значение овец в народном хозяйстве	1	комбинированный	Овца. Характерные особенности внешнего вида. Распространение овец.	Знать Овцы, особенности внешнего строения и	Устный опрос

	Содержание овец и выращивание ягнят Верблюды. Северные олени			<p>Питание. Способность к поеданию низкорослых растений, а также растений, имеющих горький и соленый вкус. Значение овец в экономике страны.</p> <p>Некоторые породы овец. Содержание овец в зимний и летний периоды. Северный олень. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение. Оленеводство.</p> <p>Верблюд. Внешний вид. Особенности питания. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.</p>	<p>питания. Значение овец в народном хозяйстве</p> <p>Содержание овец и выращивание ягнят</p> <p>Верблюды. Северные олени</p> <p>Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.</p>	
32	<p>Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах</p> <p>Выращивание поросят. Значение свиноводства</p>	1	комбинированный	<p>Свинья. Внешнее строение. Особенности внешнего вида, кожного покрова (жировая прослойка). Уход и кормление (откорм). Свиноводческие фермы.</p>	<p>Знать Домашние свиньи. Содержание свиней на свиноводческих фермах</p> <p>Выращивание поросят. Значение свиноводства</p>	Устный опрос

33	Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	1	комбинированный	Лошадь. Внешний вид, особенности. Уход и кормление. Значение в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяжеловозы, рысаки Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	Знать Домашние лошади. Содержание лошадей и выращивание жеребят Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды.	Устный опрос
34	Обобщающий урок по теме «Растительные животные»	1	Обобщающий	Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных млекопитающих. Особенности питания, содержания.	Знать Происхождение домашних животных. Отличительные особенности внешнего строения сельскохозяйственных млекопитающих. Особенности питания, содержания.	Письменная проверка

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся должны знать: основные отличия животных от растений; признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных; места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся; названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека; основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Должны уметь:

узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах); кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома; рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

