


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*М.Я.Юшкова*  
М.Я.Юшкова  
« 18 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*И.А.Плоскова*  
И.А.Плоскова  
« 28 » августа 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Обществознание» 9А класс

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:  
Учитель обществознания  
Юшкова Мария Яковлевна

С.Сосновка, 2020 г.

## **Пояснительная записка к специальной (коррекционной) учебной программе VIII вида по обществознанию для 9 класса**

Рабочая образовательная программа разработана на основании:

1. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
2. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Письмо Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории на основании Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011г. Учебников по данному курсу нет.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ».
6. Учебного плана МАОУ «Новозаимской СОШ» на 2020-2021 учебный год.
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».

**Основная цель курса** – создание условий для социальной адаптации учащихся путём повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для успешной интеграции в современное общество ребёнка, через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Способствовать наибольшей самореализации личностного потенциала в самостоятельной жизни.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

- Дать представление обучающимся об элементарных знаниях о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны.
- Формировать навыки законопослушного поведения и активное неприятие нарушений правопорядка.
- Формировать осознанное правомерное поведение, умелую реализацию прав и свобод, ответственное выполнение обязанностей гражданина.
- Формировать правовую культуру.

#### **Коррекционные:**

- Корректировать и дополнять представления правовой грамотности.
- Активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся.
- Учить формулировать вопросы, составлять развернутые ответы.
- Способствовать развитию речи, памяти, внимания, восприятия
- Развивать элементарное логическое мышление.
- Развивать умения анализировать и сравнивать, устанавливать последовательность событий.
- Применять полученные знания в практической деятельности.

***Воспитательные:***

- Прививать у обучающихся интерес к предмету, к изучению своих прав и обязанностей.
- Воспитывать чувства гражданина России.
- Воспитывать нравственную и правовую ответственность.
- Побудить стремление вырабатывать в себе моральные качества.
- Содействовать воспитанию правовой культуры и законопослушного поведения.
- Побуждать к восприятию своих гражданских умений, действий, возможностей, ценностей.

**Средства реализации целей и задач**

Ведущим принципом разработанной системы планирования уроков является взаимосвязь речевых коррекционных и воспитательных задач, которые на каждом возрастном этапе реализуются в разнообразных сочетаниях. Постепенно материал каждой задачи усложняется, варьируется сочетаемость заданий, упражнений по коррекции ВПФ, их смена и взаимосвязь.

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;
- Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при возникновении необходимости.

Преобладает индивидуальная, работа в парах.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Результаты обучения.**

##### **Личностные результаты:**

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

##### **Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

### **Планируемые результаты изучения учебного курса**

#### Учащиеся 9 класса должны знать:

- какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации;
- основы уголовного права.

#### Учащиеся 9 класса должны уметь:

- написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку;
- оформлять стандартные бланки;
- обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Контроль над знаниями, умениями и навыками учащихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, контрольных работ. Тесты, контрольно-измерительные материалы создает учитель, в соответствии с психофизическими особенностями каждого класса.

В конце каждой темы предусмотрены обобщающие уроки, нацеленные на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся.

### Содержание учебного предмета:

Повторение.

#### ***Раздел «Права и обязанности граждан России»***

Посвящён, основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести. Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

#### **Раздел «Основы уголовного права»**

Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик и участие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказание и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Конституционный суд. Прокуратура. Роль прокуратуры. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

#### 9 КЛАСС

№ урока	Содержательные линии, темы	Кол. часов	Содержание учебного материала		Обязательный минимум		Дифференция	Мониторинг
			Нормативно-правовые документы	Вопросы изложения темы	Знать	Уметь		
1	Повторение: Конституция, конституционный строй	1	Конституция РФ	Что такое государство, основные признаки государства.	Государство: имеет свою территорию; создаёт свои органы управления и власти; имеет своё право; независимо в своей политике.	Уметь показывать Россию на политической карте мира. Назвать документы, удостоверяющие гражданство.		
2	Повторение: органы власти РФ	1	Конституция РФ	Органы государственной власти: законодательные, исполнительные, судебные (федеральные, региональные, местные).				Критериально-ориентированный тест по теме

Права и обязанности гражданина РФ 24 часа								
3	Конституционные обязанности гражданина	1	Конституция РФ ст.57-59	Понятие гражданства. Конституционные обязанности гражданина РФ	Знать органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и местные)	Называть органы законодательной, исполнительной и судебной власти (федеральные, региональные и местные).		Фронтальный опрос
4	Ответственность государства перед гражданами	1	Конституция РФ ст. 2,17,18,19					
5	Основные конституционные права граждан РФ	1	Конституция РФ глава 2: ст.39,40,41, 45	Основные конституционные права граждан РФ: экономические, социальные, гражданские, политические	Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать	Знать конституционные права и обязанности, называть и кратко характеризовать.		Индивидуальный опрос по опорной схеме
6	Основы трудового права (ТК)	1	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3,4 Трудовой кодекс	Основы трудового права (ТК). Свод законов о труде: структура и значение.	Знать основы трудового права (ТК): ориентироваться в нём с помощью учителя.			Фронтальный опрос
7	Труд и трудовые отношения	1	Конституция РФ ст.37 п.1,2,3	Труд и трудовые отношения: право на труд; оплата труда;	Труд и трудовые отношения			
8	Право на труд, трудовые отношения	1				Конституция РФ ст.37 п.1,2,3		Индивидуальная работа по
9	Трудовой договор (контракт)	1		Трудовой договор (контракт): назначение и	Трудовой договор (контракт):	Уметь заполнять трудовой договор Составление	«С» - с помо	Самостоятельная работа

				структура.	назначение и структура.	заявления о приеме на работу	щью учителя	
10	Трудовые права несовершеннолетних	1		Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Трудовые права несовершеннолетних: право на труд; время труда; оплата труда; льготы.	Знать трудовые права и обязанности для подростков		Тестовый контроль
11	Трудовая книжка	1	Бланк трудовой книжки.	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.	Назначение и значение документа. Основные правила ведения и хранения.			
12	Виды наказаний за нарушение трудового договора	1		Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора	Виды поощрений за добросовестный труд и наказаний за нарушение трудового договора		«С» работа по схеме	Контроль сформированности умений по составлению объяснительной записки. Тест по теме: «Трудовое право» Тестовый контроль
13	Собственность и имущественные отношения	1	Конституция РФ ст. 34,35,36	Собственность и имущественные отношения	Понятия: собственность, имущество. Законные способы получения собственности.	Перечислять законные способы получения собственности и виды сделок с собственностью.		
14	Право собственности. Способы возникновения.	1	Составление опорной схемы на основе	Опорная схема «Возникновение права собственности»				Индивидуальный опрос по опорной схеме.



			анализа Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ					
15	Наследование. Процедура и способы наследования	1	Составление опорного конспекта	Опорная схема «Возникновение права собственности», карточки для индивидуальной работы	Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора		«С» работа с конспектом	Уплотненный опрос
16	Договор. Способы защиты имущественных прав	1	Что такое право собственности ?	Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Анализ договора купли-продажи. Составление расписки в получении денег	Договор, иск, судебная защита	«С» работа по схеме	Фронтальный опрос. Контроль сформированности умений по составлению расписки
17	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Конституция РФ ст.48	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних		«С» работа с помощью учителя	Индивидуальный опрос по опорной схеме
18	Основы семейного права	1	Конституция РФ ст.38. Семейный кодекс	Семья и брак в демократическом обществе. Основы семейного права.	Основы семейного права.	Знать членов семьи, называть основные обязанности членов семьи.		Фронтальный опрос
19	Правовые основы	1	Семейный	Правовые основы	Правовые	Иметь		

	семейно-брачных отношений		кодекс	семейно-брачных отношений	основы семейно-брачных отношений	представление о брачном контракте.		
20	Основы семейного права: домашнее хозяйство	1	Семейный кодекс	Основы семейного права: домашнее хозяйство	Основы семейного права: домашнее хозяйство			Фронтальный опрос
21	Основы семейного права: права ребёнка	1	Декларация прав ребёнка	Основы семейного права: права ребёнка	Основы семейного права: права ребёнка			
22	Социальные права: право на социальное обеспечение	1	Конституция РФ ст.39					
23	Социальные права: несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	Жилищный кодекс Ст.40	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Социальные права: право на социальное обеспечение. Виды.	Уметь ориентироваться в видах и формах обеспечения, определять наступления случая.		Индивидуальный опрос по опорной схеме
24	Социальные права: право на медицинское обслуживание	1	Конституция РФ ст.41 п.1	Социальные права: право на медицинское обслуживание	Знать социальные права: право на медицинское обслуживание	Называть и кратко характеризовать		
25	Политические права и свободы	1	Конституция РФ ст. 18,19,21-23	Политические права и свободы	Знать политические права и свободы	Называть и кратко характеризовать политические		Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы

						права и свободы		
<b>26</b>	Право на образование	1	Конституция РФ ст.43 п.1,2,3,4	Право на образование	Право на образование		Критериально-ориентированный тест по теме	
<b>27</b>	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	1	Уголовный кодекс (УК РФ)	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления	Уголовное право: понятие уголовного права, преступления		Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы	
<b>29</b>	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	1	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность за соучастие и участие в преступлении	Знать нормы ответственности и за правонарушение	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права	Тестовый контроль	
<b>30</b>	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	1	УК РФ ст.	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних	Уголовное право: ответственность несовершеннолетних		Тестовый контроль	
<b>31</b>	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	1	Конституция РФ ст. 7,129 УК РФ ст.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Суд и его назначение. Правосудие. Конституционный суд.	Называть и кратко характеризовать основные понятия уголовного права, суда и правоохранительных органы.		
<b>32</b>	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	1		Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан		Определение уровня знаний по вопросу в процессе беседы	
<b>33</b>	Повторение:	1		Итоговый контроль			Критериально-	

	основы уголовного права						ориентированный тест по теме
34	Повторение: основы трудового права	1		Итоговый контроль			Критериально-ориентированный тест по теме
35	Итоговое повторение	1		Итоговый контроль			

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.**

УМК по данному предмету нет.

### **Используемая литература**

Л.Н.Боголюбов «Введение в обществознание»: учебник для 8-9 классов.- М.: «Просвещение».-2009г.

Л.Н.Боголюбов «Программа по обществознанию и праву».- М.: «Просвещение».-2009г.

А.И.Кравченко «Обществознание»: Учебник 11 класс.- М.: «Русское слово».-2004г.

Декларация прав ребёнка.

Конвенция о правах ребёнка.

Конституция РФ.

А.И. Кравченко. Е.А. Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. Русское слово.2006

Л.В. Соколов. Граждановедение. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М. НВЦ «Гражданин».1999

Е.С. Шабельник. Е.Г. Каширцева. Ваши права. Книга для учащихся начальных классов. М. Вита-Пресс. 1996

### **Интернет ресурсы**

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

