


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаймская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.Я.Юшкова
«01» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.А.Плюскова
«01» 09 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету «Чтение и развитие речи» 6А класс
для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:
Учитель литературы
Юшкова Мария Яковлевна

С.Сосновка, 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся с ограниченными возможностями составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.;
2. САНПиНа 2.4.2 №2821-10, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный номер 19993;
3. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию на основе примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы./ под редакцией В. В. Воронковой.–М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе. Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.
Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.
5. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год
6. Авторской программы
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»

Данная программа рассчитана на **136 часа**(4 часов в неделю), предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

Чтение и развитие речи как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения.

Главная **цель** предмета: повышение уровня общего и речевого развития учащегося; обучение последовательно и правильно излагать свои мысли; социальная адаптация.

Задачи обучения чтению:

- научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя;
- осмысленно воспринимать прочитанное;
- формировать навык сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- выработка умения правильно строить предложения;
- формировать нравственные качества.

Наряду с выше указанными задачами на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках

Планируемые предметные результаты освоения чтения и развития речи:**Обучающиеся должны уметь:**

- читать вслух осознанно, правильно, выразительно; читать «про себя»; выделять главную мысль произведения;
- определять основные черты характера действующих лиц;
- пересказывать текст по плану и выборочно.

Обучающиеся должны знать:

- наизусть 8-10 стихотворений.

Содержание учебного предмета.

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины).
В. Песков «Отечество», «Весна идет».
М. Ножкин «Россия».
М. Пришвин «Моя Родина».
В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май».
И. Бунин «Лес точно терем расписной...».
Ю. Качаев «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
А. Белорусец «Звонкие ключи».
К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».
Е. Носов «Хитрюга».
С. Михалков «Будь человеком».
Б. Заходер «Петя мечтает».
Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка).
Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».
Ф. Глинка «Москва».
С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге».
Е. Холмогорова «Великодушный русский воин».
Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка).
Д. Гальперина «Здравствуйте!».
Е. Благинина «Новогодние загадки».
А. Никитин «Встреча зимы».
А. Дорохов «Теплый снег».
А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...».
Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».
Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка).
А. Чехов «Ванька».
И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...».
И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...».
М. Зощенко «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу «Пурга».
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».

С. Маршак «Двенадцать месяцев».
С. Смирнов «Первые приметы».
М. Пришвин «Жаркий час».
Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка).
В. Жуковский «Жаворонок».
А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок).
А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».
А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».
В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня».
Е. Баронина «Рассказы про зверей».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня).
Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави».
В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...».
М. Дудин «Наши песни спеты на войне».
А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».
Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Произведения для внеклассного чтения.

М. Пришвин «Лесной хозяин».
К. Паустовский «Золотой ясень», «Прощание с летом».
В. Бианки «Морской чертёнок».
А. Мамин – Сибиряк «Приёмьш».
Былины про Илью Муромца.
Л. Кассиль «Всё вернётся».
В. Астафьев «Васюткино озеро».
Г. Скребицкий «Замечательный сторож», стихи о войне.

Произведения для заучивания наизусть.

И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Б. Заходер «Петя мечтает», А. Пушкин «Вот север тучи нагоня...», И. Суриков «Белый снег пушистый...», С. Смирнов «Первые приметы», В. Жуковский «Жаворонок», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов
1.	Моя Родина	3
2.	Золотая Осень	20
3	Великая радость - работа	9
4	Страницы истории	14
5	Что такое хорошо, что такое плохо.	6
6	Здравствуй, гостья-Зима	40
7	Весна-красна	16
8	Рассказы о животных	11
9	Рассказы, сказки, стихи о детях	17
	Итого:	136

Календарно-тематическое планирование по чтению и развитию речи 6 класс

Номер урока	Тема уроков	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание	Дата проведения
1	Тема Отечества, Родины представленное в произведениях русских писателей	Знать, что представляют для человека слова Родина, отечество, корни Родины;	Объяснение нового материала	не задано	
2	Изучение стихотворения М.Ножкина «Россия»	Знать, что представляют для человека слова Родина, отечество, корни Родины;	Объяснение нового материала	выучить стих-е	
3	Изучение рассказа М.Пришвина «Моя Родина»	Знать содержание рассказа, уметь его пересказывать по плану	Объяснение нового материала	пересказ	
4	Изучение рассказа В.Бианки «Сентябрь»	Знать содержание рассказа, изменения в природе осенью; уметь подбирать словосочетания с противоположным смыслом, уметь пересказывать понравившуюся часть рассказа	Объяснение нового материала	не задано	
5	Изучение стихотворения И.Бунина «лес, точно терем расписной...»	Уметь составлять устный рассказ на заданную тему, находить сравнение в произведении	Объяснение нового материала	выучить стих-е	
6	Изучение рассказа Ю.Качаева «Грабитель»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать текст,	Объяснение нового материала	не задано	
7	Изучение рассказа Ю.Качаева «Грабитель»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать текст,	Объяснение нового материала	не задано	
8	Изучение рассказа	Знать содержание рассказа,	Объяснение	не задано	

	Б.Житкова «Белый домик»	находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	нового материала		
9	Изучение рассказа Б.Житкова «Белый домик»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	не задано	
10	Изучение рассказа Б.Житкова «Белый домик»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	не задано	
11	Изучение рассказа А.Белорусец «Звонкие ключи	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
12	Изучение рассказа А.Белорусец «Звонкие ключи	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
13	Изучение рассказа А.Белорусец «Звонкие ключи	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
14	Изучение рассказа А.Белорусец «Звонкие ключи	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
15	Изучение рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
16	Изучение рассказа К.Паустовского «Заячьи	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы,	Объяснение нового	пересказ части	

	лапы»	уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	материала		
17	Изучение рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
18	Изучение рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ части	
19	Изучение рассказа К.Паустовского «Заячьи лапы»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	Озаглавить все части, приготовить пересказ	
20	Изучение отрывка из рассказа «Свидание» «Осенний день в берёзовой роще».	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать близко к тексту.	Объяснение нового материала	приготовить пересказ	
21	Изучение рассказа Е.Носова «Хитрюга»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать по плану, читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
22	Изучение рассказа Е.Носова «Хитрюга»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать по плану, читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
23	Изучение рассказа В.Бианки «Октябрь»	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в октябре, как называют в народе октябрь «грязник», «Зазимник»; Уметь писать небольшое сочинение из собственных наблюдений	Объяснение нового материала	не задано	
24	С,Михалков «Будь человеком»	Знать содержание стихотворения, что такое муравейник, как живут муравьи в своём доме, как нельзя	Объяснение нового материала	не задано	

		поступать с муравейником, правила поведения человека в природе.			
25	Изучение стихотворения Б.Заходера «Петя мечтает»	Знать содержание стихотворения, каким качествами человек может заслужить уважение окружающих людей, уметь рассказывать стихотворение наизусть	Объяснение нового материала	выучить стих-е	
26	Изучение сказки Д.Биссету «Слон и муравей»	Знать содержание сказки, что такое закадычные друзья, чему учит сказка, уметь читать выразительно по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
27	Изучение сказки Д.Биссету «Кузнечик Денди»	Знать содержание сказки, уметь читать выразительно по ролям, пересказывать её, выделять главную мысль	Объяснение нового материала	не задано	
28	Знакомство с творчеством Дж.Родари «Как один мальчик играл с палкой»	Знать содержание рассказа, знать что такое добрый человек, уметь выделять главную мысль произведения, пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
29	Дж.Родари «Пуговкин домик»	Знать содержание рассказа, знать что такое добрый человек, уметь выделять главную мысль произведения, пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
30	Дж.Родари «Пуговкин домик»	Знать содержание рассказа, знать что такое добрый человек, уметь выделять главную мысль произведения, пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
31	Дж.Родари «Пуговкин домик»	Знать содержание рассказа, знать что такое добрый человек, уметь выделять главную мысль произведения, пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
32	Итоговый урок по прочитанным	Знать что такое красота в характер и поступках человека, почему	Объяснение нового	не задано	

	произведениям	нужно учиться видеть красоту.	материала		
33	Изучение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»	Знать содержание былины, находить ответы на вопросы в тексте об уважении сына к родителям.; уметь читать былину по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
34	Знакомство с стихотворением Ф.Глинка «Москва»	Знать, что Москва старинный , большой, красивый город, столица нашей Родины; уметь выразительно читать стихотворение.	Объяснение нового материала	не задано	
35	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
36	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
37	Изучение рассказа В.Бианки «Ноябрь»	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в ноябре, как называют в народе ноябрь «полузимник».	Объяснение нового материала	не задано	
38	Изучение рассказа С.Алексеева «Без Нарвы не видать моря»	Знать, содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте., знать кто такой Пётр 1.Пересказывать текст	Объяснение нового материала	пересказать текст своими словами	
39	Изучение рассказа «На берегу Невы»	Знать содержание рассказа, уметь его пересказывать по плану	Объяснение нового материала	пересказ	
40	Изучение рассказа «На берегу Невы»	Знать содержание рассказа, знать кто такой Суворов, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
41	Изучение рассказа Гришенька»	Знать содержание рассказа, знать кто такой Суворов, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	

42	Великодушный русский воин. «Серебряный лебедь» по ЕХолмогоровой.	знать содержание рассказа	Объяснение нового материала	не задано	
43	Великодушный русский воин. «Боевое крещение» по ЕХолмогоровой	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь пересказывать текст	Объяснение нового материала	пересказ	
44	Великодушный русский воин. «День рождения Наполеона» по ЕХолмогоровой	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь составлять план и делать по нему пересказ, устное рисование	Объяснение нового материала	пересказ	
45	Великодушный русский воин. «В дни спокойные» по ЕХолмогоровой	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, ,знать кто такие герои войны уметь пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
46	Великодушный русский воин. «В дни спокойные» по ЕХолмогоровой	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, ,знать кто такие герои войны уметь пересказывать текст	Объяснение нового материала	не задано	
47	Изучение сказки «Как Незнайка сочинял стихи» по Н.Носову.	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного	Объяснение нового материала	читать по ролям	
48	Изучение сказки «Как Незнайка сочинял стихи» по Н.Носову.	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного	Объяснение нового материала	читать по ролям	
49	Изучение сказки Е Пермяка «Гайна цены»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать по плану, читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
50	Изучение сказки Е Пермяка «Гайна цены»	Знать содержание рассказа, уметь пересказывать по плану, читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
51	Изучение рассказа «Здравствуйте!» Д.Гальпериной	Знать содержание рассказа, уметь составлять план пересказывать по плану	Объяснение нового материала	не задано	

52	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
53	Изучение рассказа В.Бианки «Декабрь»	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в декабре, как называют в народе декабрь «студень»,	Объяснение нового материала	подобрать загадки о зиме	
54	Изучение стихотворения А.Никитина «Встреча зимы	Знать содержание стихотворения, уметь читать выразительно	Объяснение нового материала	не задано	
55	Изучение рассказа А.Дорохова «Тёплый снег»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь делать устное рисование	Объяснение нового материала	не задано	
56	Знакомство с творчеством А.С.Пушкина Стихотворение «Вот ветер тучи нагоняет...»	Знать стихотворение наизусть, уметь выразительно его рассказывать	Объяснение нового материала	выучить стих-е	
57	Д.Хармс «Пушкин»	Знать содержание рассказа, знать кто такой А.С.Пушкин, уметь читать текст по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
58	Итоговый урок по прочитанным произведениям	Знать о природных изменениях зимой, о красоте зимней природы	Объяснение нового материала	не задано	
59	Х.-К.Андерсен изучение сказки «Ель»	Знать содержание сказки, уметь озаглавливать части сказки, пересказывать своими словами.	Объяснение нового материала	пересказ	
60	Х.-К.Андерсен изучение сказки «Ель»	Знать содержание сказки, уметь озаглавливать части сказки, пересказывать своими словами.	Объяснение нового материала	пересказ	
61	Х.-К.Андерсен изучение сказки «Ель»	Знать содержание сказки, уметь озаглавливать части сказки, пересказывать своими словами.	Объяснение нового материала	пересказ	
62	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы,	Объяснение	принести	

	журналов	уметь делать пересказ интересной статьи	нового материала	журналы	
63	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	принести журналы	
64	Январь. В. Бианки	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в январе	Объяснение нового материала	не задано	
65	Изучение рассказа А.Чехова «Ванька»	Знать, содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте, делать выводы, пересказывать текст	Объяснение нового материала	Пересказать текст своими словами	
66	Изучение рассказа А.Чехова «Ванька»	Знать, содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте, делать выводы, пересказывать текст	Объяснение нового материала	Пересказать текст своими словами	
67	Изучение рассказа А.Чехова «Ванька»	Знать, содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте, делать выводы, пересказывать текст	Объяснение нового материала	Пересказать текст своими словами	
68	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
69	Изучение стихотворений И.Никитина «Весело сияет месяц над селом»	Уметь читать стихи выразительно	Объяснение нового материала	Сделать рисунок к стихотворению, выучить понравившееся стихотворение	
70	Изучение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый...»	Уметь читать стихи выразительно	Объяснение нового материала	Сделать рисунок к стихотворению, выучить	

				понравившееся стихотворение	
71	Изучение рассказа М.Зощенко «Ёлка»	Знать содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
72	Изучение рассказа М.Зощенко «Ёлка»	Знать содержание рассказа, уметь находить ответы на вопросы в тексте, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
73	Изучение рассказа Ю.Ретхэу «Пурга»	Знать содержание рассказа, познакомить с жизнью людей на Чукотке, уметь находить ответы на вопросы в тексте, делать пересказ.	Объяснение нового материала	Нарисовать рисунок к рассказу	
74	Вн. чтение Русские поэты о зиме.	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
75	Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, выделять главное, уметь пересказывать текст	Объяснение нового материала	пересказ	
76	В.Бианки «Февраль»	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в феврале, знать народные приметы	Объяснение нового материала	не задано	
77	Изучение отрывка из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
78	Изучение отрывка из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
79	Изучение отрывка из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
80	Изучение отрывка из сказки С.Маршака «Двенадцать	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы,	Объяснение нового	не задано	

	месяцев»	уметь читать по ролям	материала		
81	Изучение отрывка из сказки С.Маршака «Двенадцать месяцев»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
82	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (1 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
83	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (2 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
84	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (3 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
85	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (4 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
86	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (5 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
87	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (6 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
88	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену (7 часть)	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
89	Изучение сказки «Снежная	Знать содержание рассказа, уметь	Объяснение	читать по	

	королева» по Х.-К. Андерсену (8часть)	читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	нового материала	ролям	
90	Изучение сказки «Снежная королева» по Х.-К. Андерсену. Письменная работа «Если бы я попал в снежное королевство,,»	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
91	«Снежная королева» по Х.-К. Андерсену	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	читать по ролям	
92	Вн. чтение Волков Волшебник изумрудного города	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	не задано	
93	С.Смирнов «Первые приметы»	Уметь читать стихи выразительно	Объяснение нового материала	Выучить стихотворение наизусть	
94	Изучение рассказа В.Бианки «Март»	Знать содержание рассказа, о природных изменениях в марте, что значит день весеннего равноденствия, знать народные приметы .Уметь подбирать образные слова	Объяснение нового материала	приготовить пересказ по плану	
95	Чтение понравившихся журналов	Знать какие есть детские журналы, уметь делать пересказ интересной статьи	Объяснение нового материала	не задано	
96	Изучение рассказа «Весна идёт» по В.Пескову	Знать содержание рассказа, уметь составлять рассказ по наблюдениям и по картине	Объяснение нового материала	не задано	
97	Изучение рассказа М.Пришвина «Жаркий Час»	Знать содержание рассказа, закреплять знания о переменах в	Объяснение нового	не задано	

		природе весной, развивать наблюдательность, развивать навык беглого чтения.	материала		
98	Изучение сказки Г.Скребицкого «Весенняя песня»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, образные слова и выражения, расширять знания детей о птицах, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
99	Изучение сказки Г.Скребицкого «Весенняя песня»	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, образные слова и выражения, расширять знания детей о птицах, уметь читать по ролям.	Объяснение нового материала	не задано	
100	Вн. чтение А.Н.Мамин-Сибиряк «Умнее всех сказка»	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала	не задано	
101	Знакомство со стихотворением В.Жуковского «Жаворонок»	Знать стихотворение наизусть, уметь выразительно его рассказывать.	Объяснение нового материала	выучить стихотворение	
102	А.Толстой «Детство Никиты» (отрывок)	Продолжать знакомство с природными изменениями весной, расширять наблюдательность, словарный запас, учить пересказу текста своими словами	Объяснение нового материала	не задано	
103	Изучение стихотворения А.Твордовского «Как после мартовской метели...»	Знать стихотворение наизусть, уметь выразительно его рассказывать	Объяснение нового материала	не задано	
104	Изучение стихотворения А.Плещеева «И вот шатер свой голубой...»	Знать стихотворение, уметь выразительно его рассказывать.	Объяснение нового материала	Выразительное чтение стихотворения	
105	Изучение рассказа В.Бианки "Апрель"	Развивать связную речь через заучивание.	Объяснение нового	не задано	

			материала		
106	К.Паустовский «Стальное колечко»(1 часть)	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
107	К.Паустовский «Стальное колечко»(2 часть)	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
108	К.Паустовский «Стальное колечко»(3 часть)	Знать содержание рассказа, находить в тексте нужные ответы, уметь читать по ролям	Объяснение нового материала	не задано	
109	В.Астафьев «Злодейка»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
110	Е.Баронина «Рассказы про зверей»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
111	Составление рассказа «Мои домашние животные»	Развивать связную речь	Объяснение нового материала	не задано	
112	В.Драгунский. «Кот в сапогах»112	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
113	Д.Хармс. «Заяц и еж»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
114	Вн. чтение А.П.Чехов «Каштанка».	Знать содержание рассказа, уметь читать по ролям, учить делать выводы из прочитанного, делать пересказ	Объяснение нового материала		

115	И.Крылов «Зеркало и Обезьяна». Проверка техники чтения.	Закреплять умение выразительно читать текст	Объяснение нового материала		
116	Р.Киплинг. «Рикки-тикки-тави» (1 и 2 части)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
117	Р.Киплинг. «Рикки-тикки-тави» (3 часть)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
118	Р.Киплинг. «Рикки-тикки-тави» 4 часть)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
119	Р.Киплинг. «Рикки-тикки-тави» 5и 6 часть)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
120	В.Набоков «Дождь пролетел и сгорел на ветру»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
121	В.Бианки «Май»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
122	М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	Обобщить изученный материал по курсу 6 класса	Объяснение нового материала	не задано	
123	Рассуждение «Может ли устареть подвиг ветеранов»	Развивать связную речь	Объяснение нового материала	не задано	

124	В.Медведев «Звездолёт «Брунька»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
125	В.Медведев «Звездолёт «Брунька»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
126	Вн. чтение А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
127	Вн. чтение А.Беляев «Остров погибших кораблей» (отрывок)	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
128	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала		
129	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала		
130	К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
131	А.де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
132	А.де Сент-Экзюпери	Закреплять умение выразительно	Объяснение	не задано	

	«Маленький принц»	читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	нового материала		
133	Вн. чт. А.М.Волков «Желтый туман», «Тайна заброшенного замка».	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
134	Выразительное чтение рассказа. В.Астафьев «Зорькина песня»	Закреплять умение выразительно читать, пересказывать текст с помощью учителя, связно отвечать на вопросы	Объяснение нового материала	не задано	
135	Стихотворение. Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел... ».	Развивать связную речь через заучивание	Объяснение нового материала	выучить стихотворение	
136	Путешествие в страну "Литературию"	Обобщить изученный материал по курсу 6 класса	Повторение пройденного материала	список литературы на лето.	