

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Я.Юшкова М.Я.Юшкова
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
И.А.Плоскова И.А.Плоскова
« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Чтение и развитие речи» 8 класс

для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)

Автор-составитель:
Учитель литературы
Юшкова Мария Яковлевна

С.Сосновка, 2020 г.

І. Пояснительная записка

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся 8 класса с ограниченными возможностями составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.;
2. САНПиНа 2.4.2 №2821-10, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 года, регистрационный номер 19993;
3. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию на основе примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы./ под редакцией В. В. Воронковой.– М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе. Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для 7 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Чтение. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.
Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.
5. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год
6. Авторской программы
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»

Цель – развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений., формирование прочных навыков чтения доступного их пониманию текста вслух и «про себя».

Основными задачами обучения чтению в специальной (коррекционной) школе является: научить детей читать доступный их пониманию текст вслух и «про себя», осмысленно воспринимать прочитанное, формировать речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной форме; формировать способности грамотного, беглого, осознанного чтения; воспитание интереса и любви к чтению, обогащать словарный запас.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, существенно отличающихся от нормально развивающихся сверстников.

Настоящая рабочая программа предусматривает обязательное изучение предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю), что соответствует учебному плану филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» Сосновская ООШ.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
на конец обучения в 8 классе:

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью.

Минимальный уровень:

Достаточный уровень:

Обучающиеся научатся:

- читать вслух правильно, целыми словами, трудные слова – по слогам, соблюдая синтаксические паузы, интонацию конца предложения в зависимости от знаков препинания;
- читать «про себя» проанализированный заранее текст, выполняя несложные задания;
- участвовать в обсуждении темы и текста;
- оценивать поступки героев с помощью учителя;
- отвечать на вопросы учителя, пересказывать несложные по содержанию тексты с помощью наводящих вопросов, по плану.
- читать вслух правильно, выразительно, осознанно, бегло в соответствии с нормами литературного произношения;
- читать «про себя»;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту;
- делить текст на части или озаглавливать данные части под руководством учителя, в простейших случаях — самостоятельно;
- составлять простой план под руководством учителя;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- производить пересказ прочитанного по составленному плану; полный и выборочный пересказ;
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту;
- выучить наизусть 8-10 стихотворений.

Метапредметные результаты по учебному предмету «Чтение и развитие речи»
на конец обучения в 8 классе:

Регулятивные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Коммуникативные базовые учебные действия:

Обучающиеся научатся:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);
использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

Личностные результаты:

У обучающихся будут сформированы умения:

осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи;
уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
активно включаться в общепользную социальную деятельность;
осознанно относиться к выбору профессии;
бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

III. Содержание учебного предмета

В программу включены следующие разделы:

Содержание

Устное народное творчество

Сказки. Загадки. Пословицы, поговорки. Былины. Баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

Произведения А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя, Н.А.Некрасова, А.В. Кольцова,

И. С.Никитина, Л.Н. Толстого, А.Н. Майкова, Ф.И.Тютчева, А.А.Фета, А.П.Чехова,

В. Г.Короленко.

Произведения русской литературы второй половины XX века

Произведения Максима Горького, А.Н.Толстого, В.В.Маяковского, С.А.Есенина, А.А.Фадеева, М.А.Шолохова, В.П.Катаева, Б.Н.Полевого, А.А.Суркова, Ю.М.Нагибина, А.Г.Алексина, Л.И. Ошанина, С.В.Михалкова, А.Рыбакова.

IV. Тематическое планирование по чтению и развитию речи

8класс

(3 часа в неделю)

№	Тематический блок	Количество часов
1	Устное народное творчество	4
2	Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.	59
3	Произведения русской литературы второй половины XX века	
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты
1	Устное народное творчество. Сказки	1	Урок сообщения новых знаний	Чтение статьи об УНТ.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой 2.Словарная работа	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение пересказывать сказку
3	Пословицы и поговорки	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над пословицами и поговорками	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение по ролям, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать пословицы и поговорки

4	Баллады	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа с текстом Баллады	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение читать баллады, анализировать
5	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа над произведением Работа с иллюстрацией. 2. Чтение по ролям.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение сказки
6	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение
7	Былины. Проверка техники чтения.	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над былинами, работа с иллюстрациями и	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи.	Умение пересказывать былины

8	Былина «Садко»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над былиной	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Уметь объяснять смысл пословиц, отгадывать загадки. Умение выразительно и осмысленно читать произведение
9	Внеклассное чтение сказок и былин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками и былинами	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
10	Александр Сергеевич Пушкин	1	Урок сообщения новых знаний	Портрет, работа над биографией писателя	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение
11	М.Я. Басин «Публичное испытание»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над статьёй	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение
12	И.И. Пущин Записки о Пушкине	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над записками о Пушкине».	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно читать произведение

			знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	
13	А.С.Пушкин «Памятник», «В Сибирь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
14	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение
15	Сочинение «Солнечное зимнее утро»	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над сочинением	Составление связного текста	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию баснописца
16	И.И.Пушину	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать произведение

			знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа		
17	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворениями	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение
18	А.С.Пушкин «На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение
19	А.С.Пушкин Сказка о попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать сказку
20	А.С.Пушкин Сказка о попе и о	1	Урок сообщения новых	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, мышления, речи,	Знать биографию писателя

	работнике Балде		знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	
21	Обобщённый урок по творчеству А.С.Пушкина	1	Урок систематизации и обобщения знаний	Работа над творчеством А.С.Пушкина	Беседа по вопросам.	Коррекция памяти, связной речи	Уметь рассказывать о творчестве А.С. Пушкина
22	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать сказки
23	Михаил Юрьевич Лермонтов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию писателя
24	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение

					чтение, анализ произведения, словарная работа		
25	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение вопросы
26	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение
27	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение
28	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение

	опричника и удалого купца Калашникова				осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа		
29	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение
30	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать произведение
31	Иван Андреевич Крылов Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией баснописца, поэта	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию

32	Басня «Волк на псарне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню
33	Басня «Осёл и соловей»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню
34	Басня «Муха и пчела»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню
35	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова,	1	Урок формирования и закрепления знаний и	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы

	И.А.Крылова		умений		произведения, словарная работа		
36	Николай Алексеевич Некрасов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
37	«Размышлени я у парадного подъезда»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
38	«В полном разгаре»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы
39	«Мороз красный нос»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы

					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	
40	«Русские женщины»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать
41	Иван Саввич Никитин Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию поэта
42	«Русь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать
43	«Утро на берегу озера»	1	Урок обобщения и систематизации	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение,

			ции знаний	м	выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	анализировать
44	Проверка техники чтения	1	Урок Проверки ЗУНов	Техника чтения	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать
45	Иван Сергеевич Тургенев Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
46	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
47	«Муму»	1	Урок сообщения новых	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,

			знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	анализировать
48	«Муму»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
49	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
50	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
51	«Муму»	1	Урок сообщения	Работа над	Совершенствован ие техники	Коррекция внимания,	Умение выразительно и осмысленно читать

			новых знаний	произведением	чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	произведения, анализировать
52	Лев Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
53	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
54	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

55	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
56	Антон Павлович Чехов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	1.Текст пятиминутки, 2. Работа в тетради.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
57	«Лошадиная фамилия» А.П.Чехов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
58	Владимир Галактионович Короленко Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
59	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	
60	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
61	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
62	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
63	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	
64	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
65	Максим Горький Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
66	«Макар Чудра» М. Горький	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
67	Внеклассное чтение произведений М. Горького	1	Урок формирования и закрепления	Работа по произведениям М. Горького	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

			знаний и умений		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа		
68	Сергей Александрович Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
69	«Спит ковыль» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
70	«Пороша» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
71	«Отговорила роща золотая» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	
72	Андрей Платонович Платонов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
73	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
74	Алексей Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию
75	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

					произведения, словарная работа		
76	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
77	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
78	Внеклассное чтение произведений А.Н. Толстого	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
79	Николай Алексеевич Заболоцкий Биография «Некрасивая	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

	девочка»				произведения, словарная работа		
80	Константин Георгиевич Паустовский Биография «Телеграмма»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
81	«Телеграмма» К.Г.Паустовс кий	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
82	Рувим Исаевич Фраерман Биография «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

83	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
84	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
85	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
86	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

	н				словарная работа		
87	Лев Абрамович Кассиль Биография «Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
88	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
89	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
90	Александр Трифонович Твардовский Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию

	«Василий Тёркин»				чтение, анализ произведения, словарная работа		
91	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Т. Твардовского	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать
92	Василий Макарович Шукшин Биография «Гринька Малюгин»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
93	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

94	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
95	Виктор Петрович Астафьев Биография «Далёкая и близкая сказка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
96	«Далёкая и близкая сказка» В. П. Астафьев	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
97	Радий Петрович Погодин Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

	«Алфред»				чтение		
98	«Алфред» Р.П.Погодин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
99	«Алфред» Р.П.Погодин	1	Урок формирован ия и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
100	Алексей Александров ич Сурков Биография «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать

101	Техника чтения	1	Урок проверки ЗУНов	Техника чтения	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать
102	Внеклассное чтение стихотворений А.А.Суркова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по стихотворениям А.А.Суркова	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать