

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
М.Я.Юшкова  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
Плоскова И.А.  
« 28 » август 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Письмо и развитие речи» 6А класс**  
**для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)**

Автор-составитель:  
Учитель русского языка  
Плоскова Ирина Александровна

С.Сосновка, 2020 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по письму и развитию речи для учащихся с ограниченными возможностями составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года.;
2. САНПиНа 2.4.2 №2821-10, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011года, регистрационный номер 19993;
3. Приказа Министерства образования РФ от 10 апреля 2002года №29/2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию на основе примерной программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы./ под редакцией В. В. Воронковой.–М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011. для учащихся, обучающихся интегрировано в общеобразовательном классе. Предлагаемая программа ориентирована на учебник: для 6 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Русский язык. Учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / А.К.Аксёнова.- М.: «Просвещение», 2011г.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

5. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2019 – 2020 учебный год
6. Авторской программы
7. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»

## **II. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Цель программы:** формирование коммуникативно-речевых умений, владение которыми даст возможность учащемуся максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе.

### **Задачи:**

- обучать точному выбору слов для выражения мысли, их применению в предложении и тексте;

- вырабатывать достаточно прочные навыки грамотного, аккуратного письма на основе изучения элементарного курса грамматики, усвоения звукового состава языка, элементарных сведений по грамматике и правописанию;
- формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
- формировать культуру устной и письменной речи, воспитывать культуру труда;
- формировать учебную мотивацию, навыки самоконтроля и самооценки деятельности;
- воспитывать интерес к родному языку, родному краю на местном материале;

Коррекционно-развивающая работа включает направления:

- Коррекция отдельных сторон психической деятельности:
  - коррекция восприятий, представлений, ощущений;
  - коррекция-развитие внимания;
  - коррекция развития памяти;
  - развитие пространственных представлений и ориентации.

Коррекция и развитие речи:

- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- обогащение словаря.

Развитие различных видов мышления:

- развитие наглядно – образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.
- развитие творческого воображения.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:

- устойчивость к негативному влиянию среды на примере жизни знаменитых людей;
- выработка усидчивости, дисциплинированности.

## **6. Основные требования к уровню подготовки учащейся**

Учащаяся должна **уметь**:

- Писать под диктовку предложения и словосочетания;
- Различать части речи;
- Строить простое распространенное предложение;

- Оформлять деловые бумаги;
- Пользоваться школьным орфографическим словарем.

Учащаяся должна **знать**:

- Названия частей речи;
- Наиболее распространенные правила правописания слов.

Иметь представление:

- о русском языке как развивающемся явлении
- о функциональных разновидностях языка, стилях речи
- о самостоятельных и служебных частях речи, междометии

**Личностными результатами изучения предмета «Письмо и развитие речи» являются следующие умения и качества:**

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

**Метапредметными результатами изучения курса «Письмо и развитие речи» является формирование универсальных учебных действий (УУД).**

**Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать проблему (тему) и цели урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
- самостоятельно составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

### **Познавательные УУД:**

- самостоятельно вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

### **Коммуникативные УУД:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать её и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- осознавать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- оценивать и редактировать устное и письменное речевое высказывание;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- задавать вопросы.

### III. Содержание учебного предмета

#### **Предложение.**

Предложение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

Предложения распространенные и нераспространенные.

Однородные члены предложения.

Перечисление без союзов и с одиночным союзом «И».

Знаки препинания при однородных членах.

#### **Звуки и буквы.**

Алфавит. Звуки и буквы.

Звуки гласные и согласные.

Звонкие и глухие согласные.

Слова с разделительным «Ь».

#### **Слово. Состав слова.**

Корень. Однокоренные слова.

Приставка, суффикс.

Окончание.

Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание проверяемых звонких и глухих согласных в корне слова.

Двойные и непроизносимые согласные.

Приставка и предлог.

Разделительный твердый знак «Ъ» после приставок.

Правописание приставок.

### **Части речи.**

Повторение понятия имени существительного, имени прилагательного, глагола.

Значение имени существительного. Род имени существительного.

Падеж имени существительного. Правописание падежных окончаний.

Склонение имен существительных.

Множественное число имен существительных.

Именительный и винительный падежи.

Дательный падеж.

Творительный падеж.

Предложный падеж.

Родительный падеж.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Понятие имени прилагательного.

Изменение имен прилагательных по родам.

Изменение имен прилагательных по числам.

Склонение имен прилагательных в единственном числе.

Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.

Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Деловое письмо: оформление поздравительной открытки.

Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.

Деловое письмо: заметка в стенгазету.

Склонение имен прилагательных женского рода.

Родительный, дательный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.

Творительный падеж имен прилагательных женского рода.

Винительный падеж имен прилагательных женского рода.

Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.

Закрепление пройденного материала.

Склонение имен прилагательных во множественном числе.

Родительный и предложный падежи.

Дательный и творительный падежи.



**Предложение.**

Однородные члены предложения.

Сложное предложение.

Обращение.

Дифференциация простого и сложного предложения.

**IV. Тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количес тво часов</b>
1	Предложение.	14
2	Звуки и буквы.	10
3	Слово. Состав слова.	22
4	Части речи.	68
5	Предложение.	15
6	Повторение.	7
	Всего	134

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО ПИСЬМУ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ 6 КЛАСС**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема уроков</b>	<b>Ход урока</b>	<b>Дата пров-я</b>
1	Предложение. Связь слов в предложении	Повторение	

		пройденного материала	
2	Главные и второстепенные члены предложения	Повторение пройденного материала	
3	Нераспространенные и распространенные предложения.	Повторение пройденного материала	
4	Однородные члены предложения	Повторение пройденного материала	
5	Знаки препинания при однородных членах предложения.	Повторение пройденного материала	
6	Р.Р.Сочинение по вопросам «Отлет птиц»	Сочинение	
7	Контрольный диктант по теме «Повторение». Работа над ошибками	Диктант	
8	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала	
9	Звуки и буквы. Звуки согласные и гласные.	Повторение пройденного материала	
10	Мягкий знак – показатель мягкости на письме.	Повторение пройденного материала	
11	Ударные и безударные гласные. Написание ударных гласных в соответствии с произношением.	Повторение пройденного материала	
12	Безударные гласные в корне слова.	Повторение пройденного материала	
13	Безударные гласные в корне слова.	Повторение пройденного материала	
14	Звонкие и глухие согласные. Написание соответствующее их произношению. Правописание сомнительных согласных.	Повторение пройденного материала	
15	Непроизносимые согласные	Повторение пройденного материала	
16	Р.Р. Сжатое изложение «Осень».	Изложение	
17	Правописание сомнительных гласных и согласных	Повторение пройденного материала	

18	Р.Р. Сочинение по серии картинок	Сочинение	
19	Упражнения на закрепление по теме «Звуки и буквы». Словарный диктант.	Повторение пройденного материала	
20	Контрольный диктант по теме «Звуки и буквы».	Диктант	
21	Работа над ошибками	Повторение пройденного материала	
22	Однокоренные слова	Комбинированный урок	
23	Корень слова	Комбинированный урок	
24	Приставка - значимая часть слова.	Комбинированный урок	
25	Суффикс.	Комбинированный урок	
26	образование слов с помощью суффикса	Комбинированный урок	
27	Упражнения на закрепление темы « Состав слова»	Комбинированный урок	
28	Р. Р. Сочинение «История желтого листа»	Сочинение	
29	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	Диктант	
30	Работа над ошибками	Комбинированный урок	
31	Правописание безударных гласных в корне	Комбинированный урок	
32	Правописание безударных гласных в корне	Комбинированный урок	
33	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Комбинированный урок	
34	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	Комбинированный урок	
35	Непроизносимые согласные в корне слова	Комбинированный	

		урок	
36	Р.Р. Изложение «История нашей страны»	Изложение	
37	Упражнения на закрепление темы «Правописание гласных и согласных в корне».	Повторение пройденного материала	
38	Упражнения на закрепление темы «Правописание гласных и согласных в корне».	Повторение пройденного материала	
39	Приставка и предлог.	Комбинированный урок	
40	Р. Р. Изложение «Догадливый хомяк».	Изложение	
41	Разделительный твердый знак после приставок.	Комбинированный урок	
42	Правописание приставок с а и о, приставка пере-.	Комбинированный урок	
43	Правописание приставок с а и о, приставка пере-.	Комбинированный урок	
44	Написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, над-, от-).	Комбинированный урок	
45	Написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, под-, над-, от-).	Комбинированный урок	
46	Упражнения на закрепление темы «Состав слова».	Повторение пройденного материала	
47	Упражнения на закрепление темы «Состав слова».	Повторение пройденного материала	
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова». Работа над ошибками	Диктант	
49	Работа над ошибками	Комбинированный урок	
50	Имя существительное, имя прилагательное, глагол	Комбинированный урок	
51	Имя существительное	Комбинированный	

		урок	
52	Имена собственные и нарицательные.	Комбинированный урок	
53	Существительные ж. р. и м.р. с шипящей на конце	Комбинированный урок	
54	Склонение имён существительных в единственном числе.	Комбинированный урок	
55	Упражнения в определении склонений имени существительного.	Комбинированный урок	
56	Выделение безударных падежных окончаний имен существительных.	Комбинированный урок	
57	Написание падежных окончаний	Комбинированный урок	
58	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён существительных в единственном числе».ние имён существительных в единственном числе	Повторение пройденного материала	
59	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён существительных в единственном числе».	Повторение пройденного материала	
60	Контрольная диктант по теме «Склонение имён существительных в единственном числе».	Диктант	
61	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала	
62	Склонение имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	
63	Склонение имён существительных во множественном числе.	Комбинированный урок	
64	Дательный падеж	Комбинированный урок	
65	Творительный падеж	Комбинированный урок	
66	Предложный падеж	Комбинированный урок	
67	Родительный падеж	Комбинированный	

		урок	
68	Правописание существительных в родительном падеже с шипящей на конце.	Комбинированный урок	
69	Несклоняемые имена существительные.	Комбинированный урок	
70	Р.Р. Подробное изложение «Мороз».	Изложение	
71	Упражнения на закрепление темы «Имя существительное».	Повторение пройденного материала	
72	Контрольный диктант по теме « Имя существительное».	Диктант	
73	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала	
74	Имя прилагательное и его роль в речи	Комбинированный урок	
75	Связь имени прилагательного с именем существительным	Комбинированный урок	
76	Изменение имён прилагательных по родам	Комбинированный урок	
77	Имена прилагательные мужского рода	Комбинированный урок	
78	Р.Р. Сочинению на тему «Как изменилась природа зимой»	Сочинение	
79	Имена прилагательные женского рода.	Комбинированный урок	
80	Имена прилагательные среднего рода.	Комбинированный урок	
81	Правописание прилагательных среднего рода с основой на шипящий	Комбинированный урок	
82	Р.Р. Подробное изложение «Куликовская битва».	Изложение	
83	Изменение имён прилагательных по числам.	Комбинированный урок	

84	Правописание окончаний прилагательных среднего рода единственного числа и множественного числа	Комбинированный урок	
85	Упражнения на закрепление темы «Изменение имён прилагательных по числам». Словарный диктант	Повторение пройденного материала	
86	Контрольный диктант по теме «Изменение имён прилагательных по числам».	Диктант	
87	Работа над ошибками	Повторение пройденного материала	
88	Склонение имён прилагательных в единственном числе	Комбинированный урок	
89	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
90	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
91	Р.Р. Подробное изложение «Дятел».	Изложение	
92	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
93	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
94	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
95	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	Комбинированный урок	
96	Упражнения на закрепление темы	Комбинированный урок	
97	«Склонение имён прилагательных в единственном числе	Комбинированный урок	
98	Склонение имён прилагательных женского рода. Словарный диктант	Комбинированный урок	
99	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных	Комбинированный урок	

	женского рода.		
100	Правописание прилагательных женского рода в безударных окончаниях после шипящих.	Комбинированный урок	
101	Р.Р. Подробное изложение «Чем пахнет весна	Комбинированный урок	
102	Винительный падеж имён прилагательных женского рода	Комбинированный урок	
103	Упражнения для закрепления темы «Склонение имён прилагательных женского рода»	Комбинированный урок	
104	Упражнения для закрепления темы «Склонение имён прилагательных женского рода»	Повторение пройденного материала	
105	Р.Р. Сочинение по картине И. Левитана «Март».	Сочинение	
106	Контрольный диктант по теме «Склонение имён прилагательных женского рода».	Комбинированный урок	
107	Работа над ошибками.	Комбинированный урок	
108	Склонение имён прилагательных во множественном числе	Комбинированный урок	
109	родительный и предложный падежи	Комбинированный урок	
110	Дательный и творительный падежи	Комбинированный урок	
111	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	Комбинированный урок	
112	Упражнения на закрепление темы «Склонение имён прилагательных во множественном числе».	Повторение пройденного материала	
113	Р.Р. Краткое изложение «Графит»	Изложение	
114	Контрольный диктант по теме «Склонение имен прилагательных».	Диктант	
115	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала	
116	Предложение.	Комбинированный	



		урок	
117	Однородные члены предложения	Комбинированный урок	
118	Однородные члены предложения с союзами И, А, НО. Знаки препинания.	Комбинированный урок	
119	Сложное предложение. Запятая в сложных предложениях	Комбинированный урок	
120	Сложное предложение. Запятая в сложных предложениях	Комбинированный урок	
121	Р.Р. Изложение по опорным предложениям	Изложение	
122	Знаки препинания в сложных предложениях с союзами И.А.НО	Комбинированный урок	
123	РР Сочинение по серии картинок	Сочинение	
124	Обращение. Знаки препинания при обращении	Повторение пройденного материала	
125	Упражнения на закрепление темы « Обращение»	Повторение пройденного материала	
128	Контрольный диктант по теме "Предложение"	Диктант	
126	Работа над ошибками.	Повторение пройденного материала	
127	Орфограммы в корне и приставке	Повторение пройденного материала	
128	Склонение существительных в единственном и множественном числе. Првописание прилагательных	Повторение пройденного материала	
129	Безударные гласные в корне, приставке, окончании	Повторение пройденного материала	
130	Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	Повторение пройденного материала	
131	Сложные и простые предложения	Повторение пройденного материала	

132	Контрольный диктант за год.	Диктант	
133	Работа на ошибками	Повторение пройденного материала	
134	Обобщение изученного	Повторение пройденного материала	