

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
М.Я. Юшкова М.Я.Юшкова  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
И.А. Плоскова И.А.Плоскова  
« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету «Трудовая подготовка» 6А класс**  
**для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальное нарушение)**

Автор-составитель:  
Учитель труда  
Устюжанина Юлия Валерьевна

С.Сосновка, 2020 г.

## Пояснительная записка

Настоящая адаптированная рабочая программа по профессионально-трудовому обучению для основной общеобразовательной школы для 6 класса составлена на основе:

1. Программе по технологии для получения основного (общего) образования (письмо Департамента государственной политики и образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2016 г. № 870 (с изменениями от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 г. № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год»;
3. Программы специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида 5-9 класс под редакцией В.В.Воронковой;
4. Учебного плана МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020-2021 учебный год
5. Положения об адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ

Основной особенностью учебного плана в коррекционной школе является наличие часов на профессионально-трудового обучения:

6 класс – 7 часов в неделю; 238 часов в год

Данная программа для специальной школы VIII вида предполагает формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений. В нашей школе профессионально-трудовое обучение ведётся по направлению сельскохозяйственный труд и картонажно-переплетное дело, исходя из материально-технического оборудования школы и учитывая здоровье детей

### Планируемые результаты освоения программы

#### Планируемые результаты освоения программы к концу 6 кл.

##### Базовый уровень:

Обучающиеся должны иметь представление об охране труда, спец одежде.

Обучающиеся должны знать : признаки созревания клубней картофеля , способы подготовки к хранению, условия для хранения картофеля.

Обучающиеся должны уметь: проводить сбор картофеля из рядков, проводить сортировку клубней картофеля и просушку.

Обучающиеся должны знать: общее представление о почве, правила вскапывание почвы.

Обучающиеся должны уметь: обрабатывать почву с помощью лопаты.

*Обучающиеся должны знать:* виды домашней птицы, способы содержания птиц, правила безопасной работы при уборке помещений.

*Обучающиеся должны знать:* значение и особенности овец и коз, корма, их кормление и содержание.

*Обучающиеся должны знать:* общие представления об овощных культурах, значение овощных культур для человека.

*Обучающиеся должны знать:* основные полевые культуры, значение полевых культур для человека, какие культуры выращивают в нашей зоне.

*Обучающиеся должны уметь:* классифицировать столовые корнеплоды, определять стандартные корнеплоды.

*Обучающиеся должны знать:* проводить выбор луковиц и столовых корнеплодов для высадки на семенном участке. Выбрать место для высадки семенников.

*Обучающиеся должны уметь:* подготовить почву под высадку луковиц и семенных корнеплодов.

*Обучающиеся должны знать:* сроки и способы посева семян столовых корнеплодов.

*Обучающиеся должны уметь:* проводить уход за морковью и столовой свеклой.

*Обучающиеся должны знать:* сроки и способы посадки репчатого лука.

*Обучающиеся должны уметь:* проводить уход за репчатым луком.

*Обучающиеся должны уметь:* вскопать почву лопатой, провести боронование почвы, размечать грядки, провести маркировку гряд. Сеять по маркерным углубленным линиям семена лука, моркови свеклы, проводить уход за всходами растений.

### **Развитие жизненной компетенции:**

развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

овладение навыками коммуникации;

дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;

осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

К концу 6 класса обучающиеся должны **знать:** правила поведения в мастерской картонажно-переплётного дела, правила безопасной работы в мастерской картонажно-переплётного дела; о важности труда в жизни каждого человека; основы картонажно-переплётного дела; инструменты и приспособления для картонажно-переплётных работ; материалы для выполнения картонажно-переплётных работ; оборудование, применяемое в картонажно-переплётных мастерских, о назначении пакетов и конвертов. Название деталей и операций при изготовлении коробок, устройство и применение измерительной линейки, фальцлинейки и угольника, виды и свойства картона и бумаги, применяемых для изготовления коробок, процесс изготовления папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота;

**уметь** изготовить пакет и конверт, открытую коробку с геометрической аппликацией, правильно выполнять склеивание деталей, изготовить коробку с крышкой «внахлбучку», ученическую тетрадь, словарик., записную книжка, карманный блокнот в гибком обрезном переплётё,

открытый блокнот на стенке, папку с завязками в составном и цельнотканевом переплёте для ученических тетрадей, определять прямой угол на заготовке при разметке детали изделия, пользоваться измерительной линейкой при разметке детали по размерам, обозначенным на чертеже и техническом рисунке, пользоваться ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рיצовке, производить анализ технологического процесса изготовления, ориентироваться по образцу и техническому рисунку, эскизу, чертежу, кроить детали из картона, бумаги и технической ткани. Соединение деталей в изделие.

- правила пожарно безопасности, порядок действия при пожаре, правила оказания первой медицинской помощи;
- организацию полиграфического производства, виды папки по конструкции и назначению, технологические требования к изготовлению папки, общие и специфические операции по изготовлению папки, детали в разных видах папки, процесс изготовления папки-портфеля, процесс изготовления коробки, футляра, папки для хранения дидактического материала

***Учащиеся должны уметь:***

- изготовить модель книги в цельных и составных переплётах, записную книжку в переплётах разной конструкции, альбом для фотографий и для марок, классные и выставочные альбомы разной конструкции, папки разных конструкций и назначений, папку-портфель, коробку, футляр и папку для хранения дидактического материала;
- выполнить отделку переплётной крышки, стандартный переплёт, ремонт книг;
- определять детали переплётной крышки разных моделей;
- определять полиграфические материалы;
- выполнять переплётные операции.

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

		Учебно-методическое обеспечение	Дата проведения	Результаты образования (обучающийся должен знать)
<b>Сельско-хозяйственный труд (40 часов)</b>				
<b>Вводное занятие</b>				
1	Подведение итогов обучения за 5 класс. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти.			
2	Охрана труда. Спецодежда.		.	
<b>Уборка картофеля</b>				
3	Сроки уборки картофеля. Правила выкопки клубней без повреждений.	Клубни картофеля		Знать правила выкопки клубней
4-5	Практическая работа «Выкопка клубней картофеля. Сбор клубней и их просушка».	Лопата, ведро	.	Уметь выполнять уборку картофеля вручную
6	Практическая работа «Закладка клубней на хранение в тару».	ведра		
<b>Почва и ее обработка</b>				
7	Общие представления о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Удобрение почвы.	Иллюстрации учебника на с.9,17		Иметь общее представление о почве
8	Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания. Требования к качеству вскапывания.	Лопата, иллюстр. учебника с.20		Знать правила вскапывания
9	Практическая работа «Выбор лопаты. Осмотр участка и определение направления борозд».	лопата		Уметь обрабатывать почву с помощью лопаты
<b>Подготовка почвы под посадку чеснока</b>				

10	Требования к обработке почвы под чеснок.	Иллюстр. учебника с.18-20		Знать требования к обработке почвы
11	Практическая работа «Разработка гряды под чеснок. Вспапывание участка. Рыхление и выравнивание участка граблями».	Шнур, лопата, грабли		Уметь готовить почву под посадку чеснока
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками</b>			
12	Ягодные кустарники, распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.	Иллюстр. учебника с.28,30		Знать ягодные кустарники и уход за ними
	<b>Посадка чеснока</b>			
13	Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.	Иллюстрации		Знать сроки и способы посадки чеснока
14	Практическая работа «Разметка рядов с помощью веревки и колышков. Посадка чеснока в рядки».	Грабли, маркер, верёвка, колышки		Уметь выполнять посадку чеснока в рядки
15	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Уборка картофеля».	КИМ		
	<b>Практическое повторение</b>			
16	Практическая работа «Уборка овощей».	Лопата, тара	.	
	<b>Самостоятельные работы</b>			
17	Самостоятельная работа «Обработка почвы с помощью лопаты».	Лопата		Уметь вскапывать почву лопатой
18	Анализ проверочной работы.		.	
19-20	Повторение изученного материала по темам: «Уборка картофеля». «Почва и её обработка».	Карточки- задания		
	<b>Домашняя птица</b>			
21	Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях.	Табл. «Домашн. животные»		Знать виды домашней птицы

22	Содержание птицы в коллективных, фермерских и индивидуальных хозяйствах.	Иллюстр. учебника с.40-41		Знать способы содержания птиц
23	Виртуальная экскурсия «Птицеферма».	Презентация «Птицеферма»		
	<b>Содержание домашней птицы</b>			
24	Помещение для содержания птицы в школьном или фермерском хозяйстве.	Иллюстр. учебника		
25	Оборудование птичника в зависимости от вида птицы. Уход за птичником.	Иллюстр. учебника с.45-46		Знать правила безопасной работы при уборке птичника
26	Содержание птицы с вольным и ограниченным выгулом. Безвыгульное содержание птицы.	Иллюстр. учебника с.41,44		Знать способы содержания домашней птицы
	<b>Органические удобрения</b>			
27	Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений.	Таблица «Классификация удобрений»		
	<b>Заготовка навоза</b>			
28-29	Правила хранения навоза. Устройство навозохранилища. Хранение птичьего помета. Получение компоста.			Знать правила хранения навоза

30	<b>Проверочная работа</b> по темам: «Домашняя птица». «Органические удобрения»	КИМ		
31	Анализ проверочной работы.			
32-33	Повторение изученного материала по темам: «Содержание домашней птицы». «Заготовка навоза»	Карточки-задания		
<b>Овцы и козы</b>				
34-35	Овцы и козы крестьянских хозяйств. Местные породы овец.	Таблица» Овцы и козы», иллюстр. С.61		
36	Козы, разводимые для получения молока и пуха. Разница между ними.			Знать значение и особенности овец и коз
<b>Содержание овец и коз зимой</b>				
37	Скотный двор в крестьянском хозяйстве.	Иллюстр. С.69,70		Знать содержание овец и коз зимой
38	Устройство кормушек на выгульном дворе.			
<b>Корм для овец и коз</b>				
39	Сено из степных трав и разнотравья как наиболее предпочтительный корм для овец и коз. Зерновые корма для овец и коз.	Образцы сена Зерновой корм		Корм для овец и коз
40	Сочные корма для овец и коз (тыква, кабачки, свекла, морковь) Нормы кормления взрослых овец и коз, ягнят и козлят.			
<b>картонажно-переплетное дело и основы полиграфии (202 часа)</b>				
41-44	<b>Вводное занятие – 4 часа.</b>			Техника безопасности при работе в мастерской. Обязанности учащегося, отвечающего за сохранность инструментов. Обязанности бригадира, санитаря. Порядок на рабочем месте.



				Порядок хранения поделок, инструмента.
45-56	<i>Изготовление пакетов и конвертов -12 часов.</i>	Конверты для писем, пакеты для семян и документов. Футляр для библиотечных книг.		Понятие <i>базовая поверхность</i> . Название деталей и операций при изготовлении коробок ( <i>развёртка, рицовка, уголки</i> стенки коробок, выклейка коробок, оклейка снаружи). Производство заготовок для пакетов и конвертов в промышленности.
57-80	<i>Разметка деталей прямоугольной формы –24 часа.</i>	Орнаментальная геометрическая аппликация на полосе (200 x 40 мм). Открытая коробка (200 x 100 x 6 мм) с аппликационной отделкой.		Разметка геометрических фигур (прямоугольника, квадрата, треугольника, окружности) и основы для аппликации. Крой деталей ножом и ножницами. Составление и наклейка узора. Расчёт развёртки коробки. Разметка развёртки коробки. Рицовка развёртки. Вырез углов. Склейка углов стенок коробки. Оклейка и внутренняя выклейка коробки. Приклеивание аппликации.
81-88	<i>Самостоятельная работа – 8 часов.</i>			Изготовление открытой коробки 120 x 200 x 30 мм с геометрической аппликацией. Геометрический орнамент наклеивается на стенки коробки. Анализ работы.

89-99	<i>Изготовление коробки с крышкой внахлбучку – 10 часов.</i>	Коробки 80x120x30, 120x200x30 и 200x300x60 мм с крышками внахлбучку.		Расчёт и разметка развёрток по заданным размерам коробки. Рицовка развёрток, вырезка углов и их склеивание. Заготовка деталей для оклейки и выклейки. Контроль размеров деталей. Оклеивание и выклейка коробки. Укладка коробки для просушки. Подгонка и соединение «внахлбучку» крышки с коробкой. Оформление коробки.
100-106	<i>Склеивание как основной способ соединения деталей картонажно-переплётного изделия – 6 часов.</i>			Пользование ножом и фальцлинейкой при раскрое материала и рицовке. Анализ технологического процесса изготовления коробок.
107-112	<i>Изготовление ёлочных украшений и масок из бумаги и картона – 6 часов.</i>			Разметка материалов для изготовления флажков и гирлянд по эскизу и шаблону. Выполнение изделия. Крепление завязок.
113-115	<i>Практическое повторение – 3 часов</i>			Изготовление открытой коробки 150x250x60 мм для карточек, коробки 250x300x60 мм с крышкой внахлбучку для диафильмов, коробки 300x400x100 мм для наглядных пособий
116-117	<i>Самостоятельная работа – 2 часа.</i>			Изготовление коробки с крышкой внахлбучку. Ориентировка по чертежу и образцу. Выполнение

				<p>кроя развёрток верха (крышки) и низа коробки. Сборка верха и низа. Оклейка и выклейка коробки. Анализ работы.</p>
118-119	<i>Вводное занятие – 2 часа.</i>			<p>Свойства и виды бумаги. Производство бумаги из древесины. Определение и направления волокон бумаги.</p>
120-125	<i>Фальцовка бумаги с подборкой и шитьём внакидку проволокой. Фальцовка бумаги – 6 часов.</i>			<p>Фальцовка листов в два и три сгиба. Комплектовка вкладкой.</p>
126-130	<i>Выполнение брошюровочных работ – 5 часов.</i>			<p>Надписывание названий деталей и операций в брошюровочной технологии (<i>фальцовка, обложка, подборка для шитья внакидку, тетрадь, скоба, передок, хвостик, головка</i>) на техническом рисунке и образце изделия.</p>
131-153	<i>Изготовление беловых товаров – 22 часов.</i>	<p>Карманный блокнот в гибком обрезном переплёте. Открытый блокнот на стенке.</p>		<p>Нарезка стопы бумаги на блок. Перфорирование блока. Шитьё втачку блока на проволокошвейной машине или вручную при помощи шила. Нарезка обложки из коробочного картона или тканевого заменителя. Обрезка блока с трёх сторон (с передка и боковин). Изготовление задней стенки блокнота: крой картона по заданным размерам блока, нарезка ткани или бумаги для оклейки стенок блокнота. Приклейка блока к задней стенке.</p>

				Обжимка блока в прессах.
153-158	<i>Практическое повторение – 6 часов.</i>			Изготовление закрытого блокнота 90x140x10 и 160x200x15 мм в гибких обрезных переплётках, открытого настольного блокнота, однететрадной записной книжки в гибком переплёте, открытой коробки для карточек.
159-164	<i>Самостоятельная работа – 6 часов.</i>			Изготовление записной книжки 100x145 мм в однететрадном гибком переплёте. Фальцовка листов и комплектовка вкладкой. Крой обложки из ткани или заменителя по формату тетради. Уплотнение обложки бумагой на ткани. Шитьё внакидку на проволочешвейной машине. (Обрезка с трёх сторон проводится на бумагорезальной машине с помощью учителя.) Анализ работы.
165	<i>Вводное занятие – 1 час.</i>			
166-188	<i>Изготовление папки с завязками – 22 часа.</i>			Крой сторонки, корешков и обложек папки. Заготовка шаблона для шпации. Сборка папки на корешок. Выклейка папки на корешка. Оклеивка обложками.

				Крепление завязок. Выклейка картонных сторон.
189-199	<i>Практическое повторение – 10 часов.</i>			Изготовление папки для ученических тетрадей, коробки для карточек, карманного блокнота.
200-207	<i>Самостоятельная работа – 8 часов</i>			Изготовление открытого блокнота или папки с завязками для ученических тетрадей. Анализ работы.
208-212	<i>Офисная полиграфия – 5 часов</i>			Полиграфия-отрасль промышленности. Копирование документов с помощью копира (ксерокса) осуществление односторонней печати. Ламинирование печатных материалов, графических изображений на ламинаторе.
<b>Сельско-хозяйственный труд (28 часов)</b>				
<b>Овощные культуры</b>				
213-214	Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур.	Таблица «Овощные культуры»		Общее представление, группы и характеристики овощных культур

215-216	Корнеплоды. Капустные овощные культуры	Иллюстрации учебника		
217-218	Плодовые овощные культуры. Луковичные овощные культуры.	Таблица «Виды лука»		
219-220	Зеленные овощные культуры. Необходимое употребление разнообразных овощей. Упражнение. Классификация овощных культур.	Карточки		
	<b>Основные полевые культуры</b>			
221-222	Культуры ,относящиеся к полевым (пшеница и др. зерновые, подсолнечник, сахарная свекла). Продукция из полевых культур, ее значение.	Таблица «Полевые культуры», презентация «Полевые культуры»		Знать основные полевые культуры
223-224	Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Кормовые культуры и кормовые травы, выращиваемые в местных условиях.	Иллюстрации учебника, гербарии зерновых культур Таблица «Кормовые культуры»		
225-226	Упражнение « Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду».	Коллекция семян, гербарии зерновых культур		
	<b>Столовые корнеплоды</b>			
227-228	Морковь и свекла – столовые корнеплоды. Строение растений моркови первого и второго года жизни.	Презентация		Знать строение корнеплодов первого и второго года жизни
229-230	Строение свеклы первого и второго года жизни. Строение корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы.	Корнеплоды моркови и свеклы		

231	<b>Проверочная работа</b> по темам: «Овощные культуры». «Основные полевые культуры»	КИМ		
232	Анализ проверочной работы			
233	<b>Самостоятельная работа</b> «Разбор смеси семян полевых и овощных культур».			
234	Повторение изученного материала по темам: «Содержание овец и коз зимой» Выращивание столовых корнеплодов».	Карточки-задания		
235	Анализ результатов обучения за III четверть. Задачи обучения в предстоящей четверти.			
236-238	Выращивание семян лука и столовых корнеплодов			