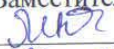
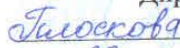


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.Я.Юшкова
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.А.Плоскова
« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Технология»

1 класс

Автор-составитель:
Учитель начальных классов
Зорина Нина Николаевна

С.Сосновка, 2020 г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии в 1 классе составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в новой редакции);
2. Примерной программы по учебным предметам (Начальная школа в двух частях. Москва «Просвещение», 2011г.);
3. авторской программы «Литературное чтение» Л.А. Ефросининой;
4. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год
5. Авторской программы
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»

В соответствии с ООП НОО (раздел «Учебный план») на изучение предмета «Технология» отводится 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

В содержание курса «Технология» введён **региональный** компонент в количестве (3 часа). Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности определяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет учащимся адаптироваться к условиям жизни в социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в возрождении традиционных ремесел нашего края, умение сохранить первозданность и красоту предметов народного творчества.

В программу включён межпредметный образовательный модуль «Круглый год» в количестве 5 часов с целью развития у учащихся представлений о времени, о его линейности и цикличности, о смене времён года и соответствующих сезонных изменений в природе и деятельности людей, и 1 час интегрированных занятий, с целью углубления взаимосвязей между предметами. Темы межпредметного образовательного модуля «Круглый год» и интегрированных занятий указаны в календарно-тематическом планировании.

В авторскую программу внесены изменения. В предмет «Технология» включён внутриспредметный модуль «Технология работы с конструктором» в количестве 4 часов. Сокращены темы: Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда, Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.), Природа в художественно-практической деятельности человека. Изучение модуля будет приходиться на 4 четверть

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология».

Данная программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижения необходимых предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностными результатами изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок раскрывающих отношение к труду, систему норм и правил межличностного

общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

Метапредметными результатами изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

Предметными результатами изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, знания о различных профессиях и умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание

Учащиеся 1 класса научатся:

- иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей);
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Учащиеся 1 класса получают возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Учащиеся 1 класса научатся:

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов доступные технологические приёмы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приёмы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них.

Учащиеся 1 класса получают возможность научиться:

- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

Конструирование и моделирование

Учащиеся 1 класса научатся:

- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать простейшие задачи по способам соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции;
- изготавливать несложные конструкции изделий по образцу и доступным заданным условиям.

Учащиеся 1 класса получают возможность научиться:

- соотносить объёмную конструкцию, основанную на правильных геометрических формах, с изображениями их развёрток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале.

Содержание учебного предмета «Технология»

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. 4 часа

Значение трудовой деятельности в жизни человека: труд как способ самовыражения человека. История приспособляемости первобытного человека к окружающей среде. Реализация потребностей человека в укрытии (жилище), питании (охота, примитивная кулинарная обработка добычи), одежде. Объективная необходимость разделения труда. Ремесла и ремесленники. Названия профессий ремесленников. Современное состояние ремесел. Ремесленные профессии, распространенные в месте проживания детей (крае, регионе). Технологии выполнения их работ во времена средневековья и сегодня.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, композиция); гармония рукотворных предметов и окружающей среды (городской и сельский ландшафты).

Разнообразие предметов рукотворного мира (предметы быта и декоративно-прикладного искусства, архитектуры и техники).

Природа — источник сырья. Природное сырье, природные материалы. Мастера и их профессии. Традиции творчества мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Развернутый анализ заданий (материалы, конструкция, технология изготовления). Составление плана практической работы.

Работа с доступной информацией (тексты, рисунки, простейшие чертежи, эскизы, схемы).

Введение в проектную деятельность. Выполнение с помощью учителя доступных простых проектов (разработка предложенного замысла, поиск доступных решений, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности — изделия, выставки.

Работа в малых группах. Осуществление сотрудничества.

Самоконтроль в ходе работы (точность разметки с использованием чертежных инструментов Самообслуживание. Самостоятельный отбор материалов и инструментов для урока.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. 15 часов.

Материалы природного происхождения: природные материалы (встречающиеся в регионе), натуральные ткани, нитки (пряжа). Строение ткани. Продольное и поперечное направление нитей ткани. Основа, уток. Общая технология получения нитей и тканей на основе натурального сырья.

Проволока (тонкая), ее свойства: гибкость, упругость. Сравнение свойств материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Чертежные инструменты: линейка, угольник, циркуль. Канцелярский нож, лекало. Их названия, функциональное назначение, устройство. Приемы безопасной работы и обращения с колющими и режущими инструментами.

Технологические операции, их обобщенные названия: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка.

Элементарное представление о простейшем чертеже и эскизе. Линии чертежа (контурная, линия надреза, выносная, размерная, осевая, центровая).

Чтение чертежа. Разметка по линейке, угольнику, циркулем с опорой на простейший чертеж. Экономная рациональная разметка нескольких деталей с помощью чертежных инструментов. Построение прямоугольных и круглых деталей с помощью чертежных инструментов. Деление окружности и круга на части с помощью циркуля, складыванием.

Сборка изделия: подвижное проволочное и ниточное соединение деталей.

Отделка аппликацией (с полиэтиленовой прокладкой), ручными строчками (варианты прямой строчки).

3. Конструирование и моделирование. 14 часов.

Конструирование из готовых форм (упаковки). Композиционное расположение деталей в изделии. Получение объемных форм сгибанием. Виды соединения деталей конструкции. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (винтовой, проволочный). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия.

Транспортные средства, используемые в трех стихиях (земля, вода, воздух). Виды, названия, назначение. Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов. Конструирование и моделирование транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

В авторскую программу внесены изменения. В предмет «Технология» включён внутрипредметный модуль «Технология работы с конструктором» в количестве 4 часов. Сокращены темы: Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда, Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.), Природа в художественно-практической деятельности человека. Изучение модуля будет приходиться на 4 четверть.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание 4 часа			

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
<p>Тема 1. Рукотворный мир как результат труда человека</p> <p>Тема 2. Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда</p>	<p>Человек — творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды.</p> <p>Предметное окружение детей Мастера и их профессии (знакомые детям).</p> <p>Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов.</p> <p>Соблюдение в работе безопасных приёмов труда</p>	<p>1</p>	<p><i>С помощью учителя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>наблюдать</i> связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира; — <i>наблюдать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; — <i>сравнивать</i>, делать простейшие обобщения; — <i>анализировать</i> предлагаемые задания: понимать поставленную цель, отделять известное от неизвестного; — <i>планировать</i> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; — <i>организовывать</i> свою деятельность: подготавливать своё
<p>Тема 3. Природа в художественно-практической деятельности человека</p>	<p>Отражение мотивов природы в декоративно-прикладном творчестве.</p> <p>Использование форм и образов природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.) <i>Межпредметный</i></p>	<p>1</p>	<p>— <i>планировать</i> предстоящую практическую деятельность в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания;</p> <p>— <i>организовывать</i> свою деятельность: подготавливать своё</p>

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
	<i>образовательный модуль "Круглый год".</i>		рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда;
Тема 4. Природа и техническая среда	Проблемы экологии. Общее представление о конструктивных особенностях изделий (изделие и его детали)	1	— <i>оценивать</i> результат своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполнения работы; принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников;
Тема 5. Дом и семья. Самообслуживание	Самообслуживание (поддержание чистоты, опрятность). Изготовление для близких подарков (открытки, сувениры и т. п.). Растения в доме (уход за растениями) <i>(реализуется при двухчасовом планировании)</i>	1	— <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что усвоено
Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты 15 часов.			
Тема 1. Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком	Мир материалов (общее представление, основные свойства). Подготовка материалов к работе.	2	<i>С помощью учителя:</i> — <i>выполнять</i> простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять) изученные материалы: их виды,

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
	<p>Бережное использование и экономное расходование материалов.</p> <p>Способы обработки материалов для получения различных декоративно-художественных эффектов (разметка по шаблону, сгибание, складывание)</p>		<p>физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями и инструментами;</p> <p>— <i>анализировать</i> конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделять известное и неизвестное;</p> <p>— <i>осуществлять</i> практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки);</p>
Тема 2. Инструменты и приспособления для обработки материалов	<p>Знакомство с ножницами, их конструкцией, удобным удержанием, правилами пользования ими</p>	2	<p>— <i>осуществлять</i> практический поиск и открытие нового знания и умения; анализировать и читать графические изображения (рисунки);</p>
Тема 3. Общее представление о технологическом процессе	<p>Этапы (технология) изготовления изделий из разных материалов (общее представление).</p> <p>Технологические операции: разметка, выделение деталей, формообразование, сборка, отделка</p>	2	<p>— <i>воплощать</i> мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;</p>
Тема 4. Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона,	<p>Подбор материалов и инструментов (с помощью учителя).</p> <p>Разметка (на глаз, по шаблону).</p>	5	<p>— <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации</p>

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
ткани и др.)	<p>Обработка материала (отрывание, складывание, ножницами). Сборка деталей, клеевое соединение. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация) <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год"</i>.</p>		<p>поставленной задачи; — <i>осуществлять самоконтроль</i> качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию); — <i>обобщать</i> (осознавать и формулировать) то новое, что открыто и усвоено на уроке</p>
Тема 5. Графические изображения в технике и технологии	<p>Виды условных графических изображений: рисунок, инструкционная карта. Изготовление изделий с опорой на рисунки, инструкционные карты</p>	4	
<p>Раздел 3. Конструирование и моделирование.</p> <p>14 часов.</p>			
Тема 1. Изделие и его конструкция	<p>Изделие, детали изделия <i>Межпредметный образовательный модуль</i></p>	1	<p><i>С помощью учителя:</i> — <i>моделировать</i> несложные изделия с разными</p>

Темы разделов	Основное содержание по темам	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся (универсальные учебные действия)
	<i>"Круглый год"</i> .		конструктивными особенностями
Тема 2. Элементарные представления о конструкции	Машины и механизмы — помощники человека, их назначение, общее представление. Конструкция изделия (разъёмная, неразъёмная, соединение подвижное и неподвижное)	2	по образцу и рисунку; — <i>определять</i> особенности конструкции, подбирать соответствующие материалы и инструменты; — <i>планировать</i> последовательность практических действий для реализации замысла
Тема 3. Конструирование и моделирование несложных объектов	Конструирование и моделирование изделий на основе природных форм и конструкций (например, образы животных и растений в технике оригами, аппликациях из геометрических фигур и пр.) Работа с конструктором. <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год", интегрированное занятие.</i>	11	

