

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
*М.Я.Юшкова* М.Я.Юшкова  
«28» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
*И.А.Плоскова* И.А.Плоскова  
«28» августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По предмету «Окружающий мир»**  
**2 класс**

Автор-составитель:  
Учитель начальных классов  
Шингальс Галина Тимофеевна

С.Сосновка, 2020 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в новой редакции), учебного плана; Основной образовательной программы начального общего образования «Новозаимской СОШ», Примерной программы по учебным предметам (Начальная школа в двух частях. Москва «Просвещение», 2011 г.); авторской программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой.

В соответствии с ООП НОО (раздел « Учебный план») на изучение учебного предмета отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

Практическая часть программы осваивается через формы работы: экскурсии, практические работы. Программа предусматривает проведение **8 экскурсий и 7 практических работ (по выбору учителя)**: "Знакомство с достопримечательностями родного города", экскурсия на предприятие (в теплицу, на хлебозавод), виртуальная экскурсия по биологическому музею, в лесопарк, в парк, на водоём, на луг, в поле; **7 практических работ**: "Первая помощь при ожогах, порезах, ударах", "Составление режима дня для будней и выходных", "Составление семейного дерева", "Глобус", "Работа с гербарием", "Растения моей местности, разных сообществ", "Сходство и различие злаковых культур".

### Формы и средства контроля прохождения практической части программы

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого за год
Практическая работа	3	0	3	1	7
Контрольная работа	1	1	2	3	7
Экскурсия	0	2	3	3	8

Для определения промежуточных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация: годовая отметка.

Урок окружающего мира располагает богатыми возможностями включения **регионального компонента**, который позволяет широко использовать местный материал, проводить экскурсии на природу, в места трудовой деятельности людей, в краеведческий музей и т.п. Всё это обеспечивает обогащение чувственных представлений школьников и облегчает усвоение естественнонаучных и обществоведческих понятий. Введение регионального компонента готовит учащихся к жизни, формирует чувство хозяина, знающего и любящего свой край, умеющего сохранить и приумножить богатые культурные традиции своего региона, позволяет привить уважение к природе и памяти предков.

В рабочую программу по окружающему миру в раздел «Природные сообщества» включен **межпредметный модуль** «Наши помощники словари» в объеме 2-х часов с целью формирования единого образовательного пространства для формирования универсальных учебных действий, социализации школьников при решении практических и проектных задач через интеграцию содержания учебных предметов, основанную на существенных связях между ними. 3 часа использованы для проведения интегрированных занятий. Темы межпредметного модуля, интегрированных занятий указаны в календарно-тематическом планировании.

## 2. Содержание учебного предмета « Окружающий мир»

## ***Человек и природа***

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество — то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. *Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года.* Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

*Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2—3 примера на основе наблюдений).*

Человек — часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

## ***Человек и общество***

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности — основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно- нравственного здоровья.*

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации — глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I — Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Родной край — частица России. Родной город (населённый пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (*ушиб, порез, ожог, обморожении, перегреве*).

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей — нравственный долг каждого человека.

В рамках изучения предмета «Окружающий мир» все содержательные линии, предусмотренные примерной основной образовательной программой начального общего образования сохранены в УМК «Начальная школа XXI» века. В соответствии с авторской программой и учебником «Окружающий мир», учебный материал структурирован следующим образом:

## **Введение.**

### **Что окружает человека. (1 час)**

Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди); предметы и изделия, созданные человеком. Время: настоящее, прошлое, будущее.

### **Кто ты такой. (14 ч)**

Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что природа дает человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Твое здоровье. Почему здоровье нужно беречь. Наши помощники - органы чувств. Значение режима дня, гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры). Физическая культура. Закаливание. Твое здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности. Желание изменить себя.

**ОБЖ:** "Если ты себя плохо чувствуешь", «Помощь человеку, попавшему в беду», "Правила поведения на дороге, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном)", "Правила поведения при опасных жизненных ситуациях".

**Кто живёт рядом с тобой. (6 ч)** Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное древо имени и отчества членов семьи. Их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье. Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость честность, внимательность, уважение к чужому мнению – правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья одноклассники. Внешнее проявление чувств. Как управлять своими эмоциями. Как научиться «читать» выражения лица, мимику и жесты.

Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор.

**ОБЖ:** "Личная безопасность дома".

## **Россия — твоя Родина. (13 ч)**

Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. История рассказывает о прошлом. Москва — столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Санкт-Петербург — северная столица России. Достопримечательности Санкт-Петербурга. Их роль в возникновении и процветании Москвы. «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. *Путешествие в прошлое* (исторические сведения). Наши предки. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в V-IX веках. Первые орудия сельскохозяйственного труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов.

Родной край — частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые люди родного края.

Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые человек создает в процессе труда. Хлеб — главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист).

Мы — граждане России. Как возникло и что обозначает слово «гражданин». Флаг и герб России. Конституция — главный закон России.

Права граждан России. Права детей России. Россия — многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, культура, язык) на примере двух-трех народов.

**ОБЖ:** "Безопасность и труд".

## **Мы — жители Земли. (9 ч)**

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля — планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Бактерии. Грибы. Животное и растение — живые существа. Какие животные обитают на земле. Разнообразие животных и растений.

**ОБЖ:** "Ядовитые грибы".

## **Природные сообщества. (23 ч)**

Среда обитания. Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные, дубрава, березняк, осинник и др. Леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные, ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы — обитатели леса, их жизнь в разные времена года.

Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса.

Жизнь водоема. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твердая и жидкая вода. Водоемы, особенности разных водоемов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоемов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки.

Использование водоемов и рек человеком. Правила поведения на водоемах и реках. Охрана водоемов и рек.

Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с учетом принципа краеведения). Лекарственные растения луга. Использование и охрана лугов человеком.

Жизнь поля. Какие бывают поля, разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. Животные поля.

Жизнь сада и огорода. Растения сада и огорода. Плодовые и ягодные культуры. Сезонный труд людей. Вредители сада и огорода.

**ОБЖ:** "Опасные растения", "Правила поведения в лесу", "Правила поведения на водоёмах".

## **Природа и человек. (2ч)**

Природа как источник пищи, здоровья, различных полезных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе.

Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Черная» книга Земли.

*Путешествие в прошлое (исторические сведения).* Как человек одомашнил животных.

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Название раздела	Тема	Количество часов
1.	<b>Человек и природа. Правила безопасной жизни. 1 час</b>	Окружающий нас мир. Бывают ли на свете чудеса. ОБЖ "Правила дорожного движения".	1
2.	<b>"Кто ты такой? 14 часов Правила безопасной жизни.</b>	Я, ты, он, она... Все мы люди.	1
		Наши помощники органы чувств.	2
		Поговорим о здоровье. ОБЖ "Если ты себя плохо чувствуешь" «Если произошел несчастный случай».	2
		Режим дня.	2
		<b>Физическая культура. Интегрированное занятие.</b>	1
		Закаляться может каждый.	1
		Почему нужно правильно питаться. О витаминах.	1
		Умеем ли мы есть.	1
		Почему нужно быть осторожным. ОБЖ "Дорожные знаки". "Правила поведения на дороге, на транспорте» (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном).	1
		Чтобы избежать неприятностей. ОБЖ "Личная безопасность".	1
		Можно ли изменить себя.	1
3	<b>"Кто живёт рядом с тобой" (6 часов.)</b>	Что такое семья?	1
		Кто занимается домашним хозяйством. ОБЖ "Личная	1

		безопасность дома".	
		Чем семья занимается в свободное время.	1
		О правилах поведения. Какие бывают правила.	1
		О дружбе. <b>Интегрированное занятие.</b>	1
		Могут ли обидеть жесты и мимика	1
<b>4</b>	<b>"Россия - твоя Родина". (13 часов.)</b>	Родина - что это значит?	1
		Прошлое, настоящее, будущее. Как можно узнать о прошлом?	1
		Как Русь начиналась?	1
		Москва - столица России.	1
		Как Москва строилась?	1
		Города России.	1
		Родной край - частица Родина.	1
		Как трудятся россияне. Зачем человек трудится? ОБЖ "Безопасность и труд".	1
		О занятиях наших предков.	1
		Все профессии нужны.	1
		Мы - граждане России.	1
		Мы - граждане России. Р/К "Народы Тюменской области. Обычаи и традиции народов родного края"	1
		Россия - многонациональная страна.	1
<b>5</b>	<b>"Мы - жители Земли" (9 часов.)</b>	Твоё первое знакомство со звёздами.	1
		Твоё первое знакомство со звёздами.	1
		Чем Земля отличается от других планет. <i>Опыт "Вращение Луны вокруг Земли".</i>	1
		Глобус-модель Земли.	1
		В некотором царстве... Бактерии.	1
		Грибы. ОБЖ "Ядовитые грибы".	1
		Какие животные обитают на Земле.	1
		Разнообразие растений.	1
		Условия роста и развития растений. <i>Опыт "Выращивание растений».</i>	1
<b>6</b>	<b>"Природные</b>	Среда обитания - что это такое?	1



	сообщества"(23 часа.)		
		Лес и его обитатели. <b><u>Межпредметный модуль «Наши помощники словари».</u></b>	1
		Деревья леса. Р/К "Разнообразие растений нашего края"	1
		Кустарники леса. Экскурсия в парк.	1
		Травянистые растения леса. ОБЖ "Опасные растения"	1
		Лесная аптека. <b><u>Межпредметный модуль «Наши помощники словари».</u></b>	1
		Животные леса. Р/К "Разнообразие животных нашего края".	1
		Птицы - лесные жители.	1
		Пресмыкающиеся – обитатели леса.	1
		Насекомые леса.	1
		Если ты пришёл в лес. ОБЖ "Правила поведения в лесу"	1
		Что мы знаем о воде. <i>Опыт "Определение свойств и состояний воды"</i> .	1
		Путешествия капельки. <b><u>Интегрированное занятие.</u></b>	1
		Водоемы и их обитатели. Какие бывают водоёмы. Болото – естественный водоём.	1
		Что такое река?	1
		Обитатели пресных водоёмов.	1
		Животные и растения пресных водоёмов. ОБЖ "Правила поведения на водоёмах".	1
		Обитатели солёных водоёмов.	1
		Растения и животные луга. Экскурсия на луг.	1
		Растения и животные луга.	1
		Поле и его обитатели. Растения поля.	1
		Животные поля. Экскурсия в поле.	1
		Сад и его обитатели.	1
7	"Природа и человек" (2 часа.)	Человек-часть природы. Итоговая .К/Р.	1
		Урок-обобщение. Знакомство с "Красной Книгой". Р/К "Красная книга Тюменской области" ОБЖ "Дорожная безопасность"	1
	Итого:		68

