

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАБЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА
СОСЛОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АРХИТЕКТУРНО-
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАБЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВА
«ИНСТИТУТ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ИМЕНИ ГЕОРГИЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И М.А.ЖУКОВИЧА»
(Составная часть филиала МАОУ «Институт качества СОИ») 

Составил:
Директор учреждения УОР
М.В.Козлова
«*11.06.2020*»

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Людмила В.И.Пискова
«*11.06.2020*»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 классе

С.Сосновка, 2020 г.

Автор-составитель:
Учитель ОБЖ
Тоскина Кристина Ивановна

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 8 класса разработана на основе:

1 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897).

2 Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

3 Примерной авторской программы Смирнов А. Т. «Основы безопасности жизнедеятельности» Предметная линия учебников под редакцией А. Т. Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014; утвержденной Министерством образования Российской Федерации,

4 Основной образовательной программой образовательного учреждения филиал МАОУ Новозаимская СОШ Сосновская ООШ на 2020-2021 учебный год, утвержденной директором филиала 31.08.2020 г., учебного плана филиала МАОУ «Новозаимской СОШ» Сосновской ООШ, утвержденного приказом директора филиала от _____ г. № _____

5 Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: школьный учебник для 8 класса «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Хренников Б.О. под редакцией Смирнова А.Т. Москва. Издательство «Просвещение», 2007 г.), включённый в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, и методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение, 2010 г.).

Преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 1 часа в неделю 34 часов в год.

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ и авторской программой учебного курса. Изменений в авторскую образовательную программу под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений) не внесено.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Цели и задачи программы обучения:

Задачи:

1. Формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
2. Выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
3. Формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Цели:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
2. Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.
5. Развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности.

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета ОБЖ

При изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивается достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать самостоятельно, выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-х классов

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах ученик должен **знать:**

- ◆ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ◆ основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ◆ законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- ◆ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ◆ основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- ◆ правила поведения при угрозе террористического акта;
- ◆ государственную политику противодействия наркотизму;
- ◆ основные меры по профилактике наркомании.

Ученик должен уметь:

- ◆ предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- ◆ принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- ◆ действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- ◆ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ◆ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ◆ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ◆ активного отдыха в природных условиях;
- ◆ оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- ◆ соблюдения норм здорового образа жизни.

При составлении рабочей программы учитывались Федеральный и Региональный базисные учебные планы по курсу ОБЖ, в соответствии с которыми, на изучение курса ОБЖ в 5 – 9 классах отводится по 34 часа в год (1 час в неделю).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными целями изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.
4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Примерная программа применительно к учебной программе “Основы безопасности жизнедеятельности” Сборник нормативных документов, Дрофа, 2008г., безопасности жизнедеятельности разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, разработана и программы общеобразовательных учреждений “Основы безопасности жизнедеятельности” комплексная программа 5 – 11 классы. Основная школа, средняя (полная) школа. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2009г.

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;
- выделение характерных причинно-следственных связей;
- творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;
- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЖ

(34 ч)

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

3. Безопасность на водоемах

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения

5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиационно опасных, химически опасных и пожаровзрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

7. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Ре-продуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность — основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

8. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Средства оказания первой медицинской помощи при травмах и утоплении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком

.Учебно-тематический план

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов		
		всего	теоретические	практические
Модуль-1	Основы безопасности личности, общества и государства	23	8	15
Раздел 1.	Основы комплексной безопасности	16	7	9
Тема 1.	Пожарная безопасность	3	2	1
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	1	-
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	-	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	1	-
Тема 2.	Безопасность на дорогах	3	1	2
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	1	-

5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	-	1
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	-	1
Тема 3.	Безопасность на водоемах	3	-	3
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	-	1
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	-	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	-	1
Тема 4.	Экология и безопасность	2	2	-
10	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	1	-
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	1	-
Тема 5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	2	3
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1	1	-
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	-	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	-	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	1	-
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	-	1
Раздел 2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1	6
Тема 6.	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	-	4
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	-	1
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	-	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	-	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	-	1
Тема 7.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1	2
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	-	1
22	Эвакуация населения	1	-	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1	1	-
Модуль-2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	12	9	3
Раздел 4.	Основы здорового образа жизни	8	8	-
Тема 8.	Здоровый образ жизни и его составляющие	8	8	-
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	1	-

25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	1	-
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	1	-
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	1	-
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	1	-
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	1	-
30	Профилактика вредных привычек.	1	1	-
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	1	-
Раздел 5.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1	3
Тема 9.	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1	3
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	1	-
33	Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1	-	1
34	Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.	1	-	1
	Итого	34	17	17

Календарно-тематическое планирование курса "ОБЖ" для 8 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока/ форма проведения	Планируемые результаты освоения материала			Формы организаци и учебно- познавательн ой деятельнос ти учащихся	Оборудо вание, ЭОР	Система контрол я	Дата проведения		Домаш нее задани е
				предметные	метапредметн ые	личностные				План	Факт	
Модуль-1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)												
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)												
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)												
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при пожарах. Условия возгорания материалов Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №1	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,1 РТ
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при пожарах. Причины и последствия пожаров Понимать: необходимость безопасного поведения	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков,	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №2	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,2 РТ

				Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	алгоритмов.	навыков самооценки.						
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №3	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 1,3 РТ (проверочный тест)

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №4	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,1 РТ
---	--	---	----------------------------	---	---	---	---------------------------	---	--------------------------------	--	--	--------------------------

				их наступления								
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: ПДД, обязанности пешеходов и пассажиров. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №5	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,2 РТ
6	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: обязанности водителей, понятие время реакции водителя. Водителю запрещается. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №6	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 2,3 РТ (проверочный тест)
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)												
7	Безопасное поведение на водоемах в различных	1	Урок изучения новых знаний	Знать: методы и способы безопасного поведения на водоемах в различных условиях.	Формирование навыков решения технологических задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,1 РТ

	условиях.			<p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		презентация №7				
8	Безопасный отдых на водоемах.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и способы безопасного отдыха на водоемах.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №8	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,2 РТ
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и приемы оказания помощи терпящим бедствие на воде.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №9	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 3,3 РТ (проверочный тест)

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)

10	Загрязнение природной окружающей среды и здоровье человека.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: основные понятия. Понятие о предельно-допустимых концентрациях вредных веществ. О экологической обстановке РФ.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №10	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 4,1 РТ
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: способы загрязнения атмосферы, почв, природных вод. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №11	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 4,2 РТ (проверочный тест)

				безопасности								
Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)												
12	Классификация ЧС техногенного характера.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности.</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №12	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,1 РТ
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: правила безопасного поведения при радиационных авариях.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №13	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,2 РТ
14	Аварии на химически опасных объектах и	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: о химически опасных объектах производства, аварийно-химических</p>	Формирование навыков решения технологических	Приобретение опыта совместной работы,	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор,	Ответы на уроках, тестир			Выполнить задание 5,3

	их возможные последствия.			опасных веществах. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	ких задач на основе заданных алгоритмов.	освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.		плакаты презентация №14	ование			РТ
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: условия и причины возникновения пожаров и их возможные последствия. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №15	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,4 РТ
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Понимать: необходимость безопасного	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №16	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 5,5 РТ (прове рочны й тест)

				поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		самооценки.						
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)												
Тема 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)												
17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.		Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №17	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,1 РТ
18	Обеспечение химической защиты населения.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Понимать: необходимость безопасного поведения	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №18	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,2 РТ

				Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления		самооценки.						
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: способы защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №19	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,3 РТ
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №20	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 6,4 РТ (прове рочны й тест)

				действовать в случае их наступления								
Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)												
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и способы оповещения населения о ЧС техногенного характера. Действие населения в случае оповещения.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №21	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 7,1 РТ
22	Эвакуация населения	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: методы и способы эвакуации населения. Действие населения.</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №22	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 7,2 РТ
23	Мероприятия по инженерно	1	Урок изучения новых	<p>Знать: методы и способы инженерной защиты населения от</p>	Формирование навыков решения	Приобретение опыта совместной	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор	Ответы на уроках,			Выполнить задание

	й защите населения от ЧС техногенного характера		знаний	ЧС техногенного характера. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	технологических задач на основе заданных алгоритмов.	работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	льная	р, плакаты презентация №23	тестирование			е 7,3 РТ (прове рочны й тест)
Модуль-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)												
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)												
Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)												
24	Здоровье как основная ценность человека.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: определение здоровья человека, виды здоровья, факторы влияющие на здоровье человека. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №24	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,1 РТ
25	Индивидуальное здоровье человека, его	1	Урок изучения новых знаний	Знать: определение здоровья человека, виды здоровья, факторы влияющие на здоровье человека.	Формирование навыков решения технологических задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,2 РТ

	физическая, духовная и социальная значимость.			Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		презентация №25				
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: понятие репродуктивного здоровья, условия влияющие на уровень репродуктивного здоровья Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №26	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,3 РТ
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: основные составляющие ЗОЖ. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №27	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,4 РТ

				их наступления		самооценки.						
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: классификацию инфекционных заболеваний и их влияние на здоровье человека</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №28	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,5 РТ
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: основные вредные привычки и их влияние на здоровье человека</p> <p>Понимать: необходимость безопасного поведения</p> <p>Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</p>	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №29	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,6 РТ
30	Профилактика вредных привычек.	1	Урок изучения новых знаний	<p>Знать: основные методы и способы профилактики вредных привычек человека.</p> <p>Понимать:</p>	Формирование навыков решения технологических задач на	Приобретение опыта совместной работы, освоение	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,7 РТ

				необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	основе заданных алгоритмов.	коммуникативных навыков, навыков самооценки.		презентация №30				
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Урок изучения новых знаний	Знать: влияние ЗОЖ на безопасность жизнедеятельности общества и государства. Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков самооценки.	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №31	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 8,8 РТ (прове рочный тест)
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)												
Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)												
32	Первая помощь пострадавшим и ее значение.	1	Комбинированный	Знать: значение первой помощи пострадавшим Понимать: необходимость безопасного поведения Уметь: предвидеть потенциальные опасности и правильно	Формирование навыков решения технологических задач на основе заданных алгоритмов.	Приобретение опыта совместной работы, освоение коммуникативных навыков, навыков	Групповая, индивидуальная	ПК, экран, проектор, плакаты презентация №32	Ответы на уроках, тестирование			Выполнить задание 9,1 РТ

