

ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Я. М.Я.Юшкова
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Плоскова И.А. И.А.Плоскова
« 28 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «Русский язык»
9 класс

Автор-составитель:
Учитель русского языка
Плоскова Ирина Александровна

С.Сосновка, 2020 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по русскому языку для 9 класса основной общеобразовательной школы составлена на основании

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»,
3. Примерной программы основного общего образования по русскому языку, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
4. Примерной рабочей программы **Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С.И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова** .- 2-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2013 г.
5. Учебный план Сосновская, ООШ, филиала МАОУ «Новозаисмская СОШ».

Данная программа рассчитана на **102 часа**(3 часа в неделю), предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации.

I раздел.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Цели обучения русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников за курс

основной школы по русскому языку

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в «Требованиях к уровню подготовки выпускников основной школы», которые содержат следующие компоненты: знать/понимать – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь – перечень конкретных умений и навыков по русскому языку, основных видов речевой деятельности; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен

знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения;
- функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, -
- орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

- уметь объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;

- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

адекватно понимать информацию устного сообщения;

- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);

воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);

- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;

- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);

- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);

- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);

соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

К концу 9 класса учащиеся должны владеть следующими **умениями**:

- *по орфоэпии*: правильно произносить употребительные слова с учетом вариантов произношения;

по лексике и фразеологии: разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики, правильно их употреблять; пользоваться толковым, фразеологическим словарями и словарями иностранных слов, антонимов;

- *по морфемике и словообразованию*: владеть приемом разбора слов по составу: от значения слова и способа его образования к морфемной структуре; толковать значение слова исходя из его морфемного состава (в том числе и слов с иноязычными элементами типа *лог, поли, фон* и т.п.); пользоваться этимологическими и словообразовательными словарями;

по морфологии: распознавать изученные в 5-7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическими словарями;

- *по орфографии*: правильно писать слова со всеми изученными в 5-7 классах орфограммами, слова общественно-политической и морально-этической тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; пользоваться орфографическим словарем;

- *по синтаксису*: различать изученные виды простых и сложных предложений; интонационно выразительно произносить предложения изученных видов;

- *по пунктуации*: правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях

Содержание учебного курса (102 часа)

О языке

Русский язык – национальный язык русского народа.

Речь

Систематизация и обобщение сведений о тексте, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи предложений в тексте, о стилях и типах речи. Особенности строения устного и письменного публицистического высказывания (задача речи, типы речи, характерные языковые и речевые средства).

Композиционные формы: высказывание типа газетной статьи с рассуждением; рецензия.

Деловые бумаги: заявление (стандартная форма, языковые средства, характерные для этого вида деловых бумаг), доверенность.

Обобщение изученного в 5-8 классах

Основные единицы языка и их особенности (звуки, морфемы, слова, словосочетания, предложения). Лексическое и грамматическое значение слова. Части речи и их смысловые, морфологические и синтаксические признаки. Основные правила правописания.

Синтаксис сложного предложения

Сложное предложение

Сложное предложение и его признаки. Сложные предложения с союзами и без союзов. Классификация сложных предложений: сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные.

Сложносочиненное предложение

Строение сложносочиненного предложения и средства связи в нем: интонация и сочинительные союзы (соединительные, разделительные и противительные). Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Запятая между частями сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение

Строение сложноподчиненного предложения: главное и придаточное предложение в его составе; средства связи в сложноподчиненном предложении. Основные виды придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (места, времени, образа действия и степени, цели, условия, причины, уступительные, сравнительные, следствия). Место придаточного предложения по отношению к главному. Предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания между главным и придаточными предложениями.

Бессоюзносложное предложение

Смысловые отношения между простыми предложениями в составе бессоюзного сложного предложения. Интонация бессоюзного сложного предложения. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Сложное предложение с разными видами связи

Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи. Знаки препинания в нем.

Итоговое повторение

Резервные уроки

Тематическое планирование

№	Содержание	Часы
1.	Введение	1ч
2.	Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	8 + 5 РР
2.	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	9 + 1 РР
3.	Сложноподчиненное предложение	29 + 8 РР
4.	Бессоюзное сложное предложение	13 + 1 РР
5.	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	6 + 4 РР
6.	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	10 + 3 РР
7.	Резервные уроки	4
	Итого	102ч
	Из них на развитие речи	22ч

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 9 КЛАСС**

Дата проведения урока	Номер урока	Тема уроков	Цель урока	Ход урока	Домашнее задание
Общие сведения о языке					
	1	Русский язык-национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира.	Иметь представление об особенностях национального языка	Повторение пройденного материала	Упр.6
Повторение изученного в 5-8 классах					
	2	Фонетика, орфографии и графика.	Закрепить навыки орфоэпического, фонетического разбора	Повторение пройденного материала	Упр.24
	3	Лексика.Лексическое значение слова.	Обобщить сведения из области лексики и фразеологии	Повторение пройденного материала	Упр 27
	4	Работа над сжатым изложением.	Закрепить знания о микротемах и приемах сжатия текста	Объяснение нового материала	инд.задание
	5	Написание сжатого изложения в формате ОГЭ	Учить применять полученные знания о микротемах и приемах сжатия текста на практике	Изложение	инд.задание
	6	Морфемика и словообразование	Повторить сведения из раздела "Морфемика и словообразование"	Повторение пройденного материала	Упр.28 (2)
	7	Р.р. Стили речи.	Систематизировать сведения о стилях	Повторение	Праграф 2, упр.19

				речи	пройденного материала	
		8	Р.р. Текст. Способы и средства связи. Типы речи.	систематизировать сведения о тексте, типах речи	Повторение пройденного материала	Параграф 6, упр.49
		9	Морфология и синтаксис.	Закрепить знания о частях речи	Повторение пройденного материала	Параграф 5, упр.31, 32
		10	Орфография и пунктуация	Закрепить навыки орфографии и пунктуации	Повторение пройденного материала	Выучить таблицу на стр.23-24, упр.36
		11	Орфография и пунктуация	Обобщить и закрепить орфографические навыки	Повторение пройденного материала	Упр.45
		12	Систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.	Обобщить и закрепить орфографические навыки	Повторение пройденного материала	Упр.44
		13	Трудные случаи правописания	Обобщить и закрепить орфографические навыки	Самостоятельная работа	Составить словарный диктант "Трудные случаи правописания"
		14	Входная контрольная работа. Диктант по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	Проверить уровень владения ранее изученным материалом	Диктант	Инд.задание
		15	Работа над ошибками по разделу "Повторение"	Коррекция ошибок	Повторение пройденного материала	Карточка "Мои ошибки"
		16	Р.р.Написание сжатого изложения в формате ОГЭ	Учить применять полученные знания о микротемах и приемах сжатия текста на практике	Изложение	инд.задание
Синтаксис сложного предложения.						

		17	Сложное предложение.	Иметь представление о разнообразных средствах связи предложений в тексте	Объяснение нового материала	Параграф 7, упр.57
		18	Виды сложных предложений и средства связи в них	Сформировать первичные навыки разграничения сложных предложений разных типов сложного предложения	Объяснение нового материала	Параграф 8, упр.64
		19	Р. Р. Типы речи. Составление собственного речевого высказывания публицистического характера.	Закрепить знания о типах речи. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи. Составлять собственное высказывание.	Объяснение нового материала	инд.задание
		20	Р.р.Составление собственного речевого высказывания публицистического характера.	Закрепить знания о типах речи. Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения, уместности и целесообразности использования лексических и грамматических средств связи. Составлять собственное высказывание.	Сочинение	Дописать сочинение
Союзные предложения. Сложносочинённое предложение						
		21	Понятие ССП. Строение ССП и средства связи в них.	Сформировать понятие ССП	Объяснение нового материала	Параграф 9, выучить определение, что такое ССП, упр.70 (доделать)
		22	ССП и знаки препинания в них.	Научиться определять предикативные части ССП, которое образуется на основе сочинительной связи и разных	Объяснение нового материала	Упр.71

				смысловых отношений. Владеть навыками расстановки знаков при письме в ССП.		
		23	Виды сложносочинённых предложений и знаки препинания в них. Сочинительные союзы	Знать разряды сочинительных союзов и соответствующие им виды ССП	Объяснение нового материала	Параграф 11, с. 51,52 выучить виды ССП, упр. 74 (доделать)
		24	Виды сложносочинённых предложений и средства связи в них.	Закрепить пунктуационные навыки	Объяснение нового материала	упр. Упр.75 (4)
		25	Контрольный диктант по теме "Сложносочиненные предложения"	Проверить уровень усвоения темы «Сложное предложение. Сложносочиненное предложение»	Диктант	инд. задание
		26	Работа над ошибками	Проводить стилистический и типологический анализ текста	Повторение пройденного материала	карточка "Мои ошибки"
		27	Выполнение части 2 ОГЭ по русскому языку	Вспомнить орфограммы и их правописание	Повторение пройденного материала	инд. задание
		28	Выполнение части 2 ОГЭ по русскому языку уатизация и обобщение изученного по теме «Сложносочиненное предложение».	Вспомнить орфограммы и их правописание	Повторение пройденного материала	инд. задание
		29	Р. Р. Художественный стиль речи. Изложение с элементами сочинения	Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	Изложение	инд. задание
		30	Р. Р. Изложение с элементами сочинения	Анализировать и характеризовать текст с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения	Сочинение	инд. задание
Сложноподчинённое предложение						

		31	Понятие сложноподчинённого предложения	Повторить сведения о видах СПП	Объяснение нового материала	
		32	Строение сложноподчинённых предложений, средства связи его частей.	Закрепить навык определения вида СПП	Объяснение нового материала	
		33	Виды сложноподчинённых предложений	Знать особенности СПП с придаточным определительным	Объяснение нового материала	
		34	Виды сложноподчинённых предложений	Знать особенности СПП с придаточным определительным	Объяснение нового материала	
		35	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	Научить видеть особенности СПП с придаточным определительным. Уметь пользоваться синтаксическими синонимами (сложноподчиненное предложение с придаточным определительным — простое предложение с обособленным определением). Уметь находить сложноподчиненное предложение с придаточным определительным в художественных текстах	Объяснение нового материала	
		36	Придаточные определительные, их синтаксические синонимы.	Научиться видеть особенности СПП с придаточным определительным. Уметь пользоваться синтаксическими синонимами (сложноподчиненное предложение с придаточным определительным — простое предложение с обособленным определением). Уметь находить сложноподчиненное предложение с	Объяснение нового материала	

				придаточным определительным в художественных текстах		
		37	РР Строение текста	Понимать признаки текста. Уметь определять тему, находить основную мысль, микротемы, ключевые слова	Объяснение нового материала	
		38	РР Строение текста	Понимать признаки текста. Уметь определять тему, находить основную мысль, микротемы, ключевые слова	Объяснение нового материала	
		39	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Научиться определять сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Уметь употреблять синтаксические синонимы (сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным — предложение с прямой речью, бессоюзное предложение и т. п.). Уметь находить СПП с придаточным изъяснительным в художественных текстах	Объяснение нового материала	
		40	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	Научиться определять сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Уметь употреблять синтаксические синонимы (сложноподчинённое предложение с придаточным изъяснительным — предложение с прямой речью, бессоюзное предложение и т. п.). Уметь находить СПП с придаточным изъяснительным в художественных текстах	Объяснение нового материала	
		41	<i>Р. Р.</i> Углубление знаний о стилях и жанрах речи. Использование различных	Использовать все способы сжатия текста с сохранением его стилевых особенностей, правильно строить	Объяснение нового материала	

			стилей в художественных произведениях.	рассуждение с точки зрения композиции, коммуникативных намерений, языковых норм, редактировать собственный текст		
		42	Написание сжатого изложения в формате ОГЭ	Иметь представление о микротемах и приемах сжатия текста	Изложение	
		43	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными.	Иметь общее представление о классификации СПП с придаточными обстоятельственными, уметь давать характеристику такому типу предложений	Объяснение нового материала	
		44	Сложноподчиненные предложения с придаточным места.	Уметь отличать СПП с придаточными обстоятельственными места, давать характеристику такому типу предложений	Объяснение нового материала	
		45	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными времени	Уметь отличать СПП с придаточными обстоятельственными места, давать характеристику такому типу предложений	Объяснение нового материала	
		46	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	Научиться определять способы выражения в языке значения сравнения (сравнительный оборот, творительный сравнения, сочетание сравнительной формы прилагательного и существительного, придаточное сравнения); уметь пользоваться приемом синонимической замены. Уметь находить СПП с придаточным сравнения и сравнительными оборотами в художественных текстах	Объяснение нового материала	
		47	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	Научиться определять способы выражения в языке значения сравнения (сравнительный оборот, творительный сравнения, сочетание сравнительной	Объяснение нового материала	

				формы прилагательного и существительного, придаточное сравнения); уметь пользоваться приемом синонимической замены. Уметь находить СПП с придаточным сравнения и сравнительными оборотами в художественных текстах		
		48	<i>Р. Р.</i> Использование различных стилей речи в художественных произведениях.	Использовать все способы сжатия текста с сохранением его стилевых особенностей, правильно строить рассуждение с точки зрения композиции, коммуникативных намерений, языковых норм, редактировать собственный текст	Объяснение нового материала	
		49	Сжатое изложение с элементами рассуждения	Использовать все способы сжатия текста с сохранением его стилевых особенностей, правильно строить рассуждение с точки зрения композиции, коммуникативных намерений, языковых норм, редактировать собственный текст понятие о жанре	Изложение	
		50	Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	Понимать грамматические особенности сложноподчиненных предложений с придаточными образа действия и степени. Конструировать сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени. Уметь находить сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия и степени в текстах разных стилей речи; уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции	Объяснение нового материала	
		51	Сложноподчинённое	Понимать структурно-семантические	Объяснение	

			предложение с придаточными цели и условия.	особенности СПП с придаточным цели и условия. Конструировать ССП с придаточным цели и условия. Уметь находить СПП с придаточным цели и условия в текстах разных стилей речи, уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции	нового материала	
		52	Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.	Понимать структурно-семантические особенности СПП с придаточным причины и следствия. Конструировать ССП с придаточным причины и следствия. Уметь находить сложноподчиненное предложение с придаточным причины и следствия в текстах разных стилей речи; уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции	Объяснение нового материала	
		53	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	Понимать структурно-семантические особенности СПП с придаточным уступительным. Уметь конструировать сложноподчиненные предложения с придаточным уступительным. Уметь находить сложноподчиненное предложение с придаточным уступительным в текстах разных стилей речи; уместно использовать в своей речи подобные синтаксические конструкции.	Объяснение нового материала	
		54	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	Научиться находить признаки СПП разных видов. Уметь оценивать правильность построения СПП разных видов, исправлять нарушения построения СПП. Понимать особенности использования СПП в текстах разных	Повторение пройденного материала	

				стилей и жанров. Уметь моделировать по заданным схемам и использовать в своей речи синтаксические синонимы СПП		
		55	Зачетная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	Проверка уровня усвоения по теме «Сложноподчиненное предложение»		
		56	Систематизация и обобщение изученного по теме: «Сложноподчинённое предложение».	Научиться находить признаки СПП разных видов. Уметь оценивать правильность построения СПП разных видов, исправлять нарушения построения СПП. Понимать особенности использования СПП в текстах разных стилей и жанров. Уметь моделировать по заданным схемам и использовать в своей речи синтаксические синонимы СПП	Повторение пройденного материала	
		57	Р. Р. Публицистический стиль. Изложение текста данного стиля.	Использовать все способы сжатия текста с сохранением его стилевых особенностей, правильно строить рассуждение с точки зрения композиции, коммуникативных намерений, языковых норм, редактировать собственный текст	Изложение	
		58	Контрольный диктант по теме "СПП"	Проверить уровень усвоения темы «Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение»	Диктант	
		59	Работа над ошибками	Проверить уровень усвоения темы «Сложное предложение. Сложноподчиненное предложение»	Повторение пройденного материала	
		60	Выполнение части 2 ОГЭ по русскому языку	Вспомнить орфограммы, их правописание	Повторение пройденного материала	
СПП с несколькими придаточными						

		61	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Знать особенности СПП с несколькими придаточными. Уметь анализировать и характеризовать синтаксическую структуру СПП с одной и несколькими придаточными частями, правильно ставить знаки препинания. Научиться определять виды подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение; опознавать эти виды связи В СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы таких конструкций и конструировать предложения такого вида по схемам.	Объяснение нового материала	
		62	Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	Знать особенности СПП с несколькими придаточными. Уметь анализировать и характеризовать синтаксическую структуру СПП с одной и несколькими придаточными частями, правильно ставить знаки препинания. Научиться определять виды подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение; опознавать эти виды связи В СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы таких конструкций и конструировать предложения такого вида по схемам.	Объяснение нового материала	
		63	Закрепление навыка нахождения СПП с несколькими придаточными	Знать особенности СПП с несколькими придаточными. Уметь анализировать и характеризовать синтаксическую структуру СПП с одной и несколькими придаточными частями, правильно ставить знаки препинания. Научиться определять виды подчинительной связи:	Повторение пройденного материала	

				соподчинение и последовательное подчинение; опознавать эти виды связи В СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы таких конструкций и конструировать предложения такого вида по схемам.		
		64	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	Знать особенности СПП с несколькими придаточными. Уметь анализировать и характеризовать синтаксическую структуру СПП с одной и несколькими придаточными частями, правильно ставить знаки препинания. Научиться определять виды подчинительной связи: соподчинение и последовательное подчинение; опознавать эти виды связи В СПП с несколькими придаточными. Уметь составлять схемы таких конструкций и конструировать предложения такого вида по схемам.	Повторение пройденного материала	
		65	Диктант по теме: «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными»	Проверить уровень усвоения темы «Сложноподчинённое предложение»	Диктант	
		66	Работа над ошибками	Проверить уровень усвоения темы «Сложноподчинённое предложение»	Повторение пройденного материала	
		67	<i>Р. Р.</i> Эссе. Понятие о жанре.	Понимать признаки жанра эссе. Уметь определять жанр эссе (на основе анализа задачи высказывания, предметного содержания, типологической структуры и языковых особенностей текста).	Объяснение нового материала	
Бессоюзные сложные предложения						
		68	Понятие БСП	Уметь определять БСП как единство его	Объяснение	

				предикативных частей, которое образуется только на интонационно-смысловой основе без участия союзов. Понимать особенности БСП. Уметь произносить БСП в соответствии со знаками препинания.	нового материала	
		69	БСП со значением перечисления. Знаки препинания в БСП	Усвоить правило: запятая и точка с запятой в БСП. Уметь определять смысловые отношения между частями БСП и выражать их с помощью интонации	Объяснение нового материала	
		70	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	Усвоить правило: постановка двоеточия в БСП и способы проверки. Уметь определять смысловые отношения между частями БСП разных видов (со значением причины, пояснения, дополнения) и выражать их с помощью интонации	Объяснение нового материала	
		71	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Усвоить правило: постановка двоеточия в БСП и способы проверки. Уметь определять смысловые отношения между частями БСП разных видов (со значением причины, пояснения, дополнения) и выражать их с помощью интонации	Объяснение нового материала	
		72	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	Знать БСП со значением противопоставления, времени или условия и следствия	Объяснение нового материала	
		73	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Усвоить правило: постановка тире в БСП и способы проверки. Уметь определять смысловые отношения между частями БСП разных видов (со значением противопоставления или времени,	Объяснение нового материала	

				условия и следствия) и выразить их с помощью интонации		
		74	РР Путевые заметки	Познакомиться с речевым жанром путевые заметки, его характерными чертами и речевыми особенностями. Опознавать жанр на основе анализа содержания, структуры и языковых особенностей текста.	Объяснение нового материала	
		75	Закрепление и обобщение темы «Бессоюзные сложные предложения»	Уметь правильно строить БСП разных видов. Понимать особенности их использования в текстах. Уметь моделировать БСП о схемам.	Повторение пройденного материала	
		76	Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	Проверить уровень усвоения темы «Бессоюзные сложные предложения»	Диктант	
		77	Работа над ошибками	Проверить уровень усвоения темы «Бессоюзные сложные предложения»	Повторение пройденного материала	
Сложные предложения с различными видами связи						
		78	Сложные предложения с различными видами связи	Иметь представление о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Научиться опознавать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Объяснение нового материала	
		79	Знаки препинания в предложениях с различными видами союзной и бессоюзной связи	Иметь представление о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях. Научиться опознавать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	Объяснение нового материала	
		80	Построение сложных предложений с различными	Иметь представление о разных видах сочетаний союзной и бессоюзной связи в	Объяснение нового	

			видами связи.	сложных предложениях. Научиться опознавать сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	материала	
		81	<i>Р. Р.</i> Рецензия. Понятие о жанре.	Понимать признаки жанра рецензии. Уметь оценивать речевое высказывание с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям, языковым нормам. Отличать рецензию от отзыва по большей аналитичности жанра, от эссе – по степени формальных признаков жанра.	Объяснение нового материала	
		82	Знаки препинания в сложносочиненном предложении с союзом <i>И</i> общим второстепенным членом	Научиться использовать алгоритм определения сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи. Уметь проводить синтаксический анализ предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить схемы предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи и употреблять их в речи.	Объяснение нового материала	
		83	Закрепление изученного по теме "Сложное предложение с различными видами связи"	Научиться использовать алгоритм определения сложных предложений с различными видами союзной и бессоюзной связи. Уметь проводить синтаксический анализ предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить схемы предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи и употреблять их в речи.	Повторение пройденного материала	
		84	Диктант с грамматическим заданием по теме: «Сложные предложения с различными	Проверить уровень усвоения материала по теме «Сложное предложение».	Диктант	

			видами связи»			
		85	Работа над ошибками	Проверить уровень усвоения материала по теме «Сложное предложение».	Повторение пройденного материала	
		86	Написание сочинения в формате ОГЭ (задания 15.1)	Уметь писать сочинение -рассуждение	Объяснение нового материала	
		87	Написание сочинения в формате ОГЭ (задания 15.2)	Уметь писать сочинение -рассуждение	Объяснение нового материала	
		88	Написание сочинения в формате ОГЭ (задания 15.3)	Уметь писать сочинение -рассуждение	Объяснение нового материала	
		89	<i>Р. Р.</i> Рецензия на газетную статью. Написание рецензии	Уметь создавать собственное высказывание в жанре рецензии; оценивать речевое высказывание с точки зрения соответствия коммуникативных требований, языковых норм	Объяснение нового материала	
Итоговое повторение						
		90	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	
		91	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	
		92	<i>Р. Р.</i> Деловая речь. Формирование умения написания деловых бумаг по образцу.	Уметь писать деловые бумаги (по образцу).	Объяснение нового материала	
		93	<i>Р. Р.</i> Деловая речь. Формирование умения написания деловых бумаг по образцу.	Уметь писать деловые бумаги (по образцу).	Объяснение нового материала	

		94	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	
		95	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	Проверить уровень усвоения материала за курс 9 класса	Контрольная работа	
		96	Написание изложения в формате ОГЭ	Определять количество абзацев, определять тему и микротемы, применять приемы сжатия	Изложение	
		97	Выполнение части 2 ОГЭ	Уметь применять теоретические правила на практике	Контрольная работа	
		98	Написание сочинения-рассуждения в формате ОГЭ	Построение сочинения-рассуждения	Сочинение	
		99	Анализ контрольной работы	Коррекция ошибок	Повторение пройденного материала	
		100	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	
		101	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	
		102	Обобщение и систематизация знаний изученного в 9 классе	Повторить и обобщить изученный материал	Повторение пройденного материала	