



ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»  
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
 М.Я.Юшкова  
« 28 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала  
 И.А.Плоскова  
« 28 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По предмету «Окружающий мир»**  
**1 класс**

Автор-составитель:  
Учитель начальных классов  
Зорина Нина Николаевна

С.Сосновка, 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. (в новой редакции)
2. Примерной программы по учебным предметам (Начальная школа в двух частях. Москва «Просвещение», 2011г.);
3. авторской программы «Окружающий мир» Н.Ф.Виноградовой;
4. Основной образовательной программы МАОУ «Новозаимская СОШ» на 2020 – 2021 учебный год
5. Авторской программы
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»
- 7.

Рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников:

1. Окружающий мир: 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч./Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана – Граф, 2011.
2. Окружающий мир: 1 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений /Н.Ф.Виноградова - М.: Вентана – Граф, 2015.

В соответствии с ООП НОО (раздел « Учебный план») на изучение предмета «Окружающий мир» в первом классе отведено 66 часов (33 учебные недели по 2 часа в неделю).

*Программа предполагает формирование основ безопасности жизнедеятельности.*

Урок окружающего мира располагает богатыми возможностями включения **регионального компонента**, который позволяет широко использовать местный материал с целью обогащения чувственных представлений школьников и облегчает усвоение естественнонаучных и обществоведческих понятий. В курсе программы «Окружающий мир» предусмотрено проведение 10 экскурсий: сезонные экскурсии в парк «Времена года»; в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов и т.п. (по выбору учителя с учетом местных возможностей), экскурсии, знакомящие учащихся с различным трудом (по выбору учителя с учетом местных особенностей). Запланировано проведение 7 сезонных экскурсии «Времена года», 1 экскурсия по школе (в 1 четверти), 1 экскурсия в библиотеку, которая знакомит обучающихся с трудом библиотекарей. Исходя из местных условий, проведение экскурсии в теплицу, парник, хозяйство по выращиванию цветов невозможно, данная экскурсия замена на виртуальную (4 четверть).

Программой предусмотрено проведение 2 практических работ: уход за комнатными растениями и животными. Практические работы по уходу за комнатными растениями и работа с аквариумом запланированы на 3 четверть. В связи с отсутствием живого уголка, проведение практической работы, по работе с аквариумом, возможно по выбору учителя. Практическую работу с аквариумом можно предложить провести учащимся в домашних условиях (для тех, у кого есть аквариумы), а учащимся, имеющим домашних животных, предложить понаблюдать за своими питомцами.

В программу включён межпредметный образовательный модуль «Круглый год» в количестве 10 часов с целью развития у учащихся представлений о времени, о его линейности и цикличности, о смене времён года и соответствующих сезонных изменений в природе и деятельности людей, и 4 интегрированных занятия, с целью углубления взаимосвязей между предметами. Темы межпредметного образовательного модуля «Круглый год» и интегрированных занятий указаны в календарно-тематическом планировании.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *научатся*:

В результате первого года изучения учебного предмета "Окружающий мир" ученик научится:

- *воспроизводить* свое полное имя, домашний адрес, название города, страны, достопримечательности столицы России;
- *различать* дорожные знаки, необходимые для безопасного пребывания на улице; применять знания о безопасном пребывании на улице;
- *ориентироваться* в основных помещениях школы, их местоположении;
- *различать* особенности деятельности людей в разных учреждениях культуры и быта; *приводить примеры* различных профессий;
- *различать* понятия «живая природа», «неживая природа», «изделия»;
- *определять* последовательность времен года (начиная с любого), находить ошибки в предъявленной последовательности; кратко характеризовать сезонные изменения;
- *устанавливать* зависимости между явлениями неживой и живой природы;
- *описывать* (характеризовать) отдельных представителей растительного и животного мира;
- *сравнивать* домашних и диких животных.

К концу обучения в *первом* классе учащиеся *смогут научиться*:

- *анализировать* дорогу от дома до школы, в житейских ситуациях избегать опасных участков, ориентироваться на знаки дорожного движения;
- *различать* основные нравственно-этические понятия;
- *рассказывать* о семье, своих любимых занятиях, *составлять* словесный портрет членов семьи, друзей;
- *участвовать* в труде по уходу за растениями и животными уголка природы.

**Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Средством достижения этих результатов служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 2-ю линию развития – умение определять своё отношение к миру.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

**Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

- Учиться отличать верно, выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, обеспечивающие 1-ю линию развития – умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Выразительно читать и пересказывать текст.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

## 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»

### Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие: части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе

### **Человек и общество**

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона.

Москва – столица России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь.

Россия – многонациональная страна. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (**наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном**), в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

В рамках изучения предмета «Окружающий мир» все содержательные линии, предусмотренные примерной программой сохранены в УМК «Начальная школа XXI» века. В соответствии с авторской программой и учебником «Окружающий мир» изменена последовательность изучения тем, учебный материал структурирован следующим образом:

### *Человек и природа (31 час)*

#### **Введение. Этот удивительный мир (1 час).**

Нас окружает удивительный мир: неживая и живая природа, объекты, сделанные руками человека, люди.

#### **Родная природа (30 час).**

Красота природы. Природа и творчество человека (поэзия, живопись, музыка). Природа и фантазия (поделки из природного материала, мини-сочинения о явлениях и объектах природы).

Сезонные изменения в природе (характеристика времени года, сравнение разных сезонов; зависимость изменений в живой природе от состояния неживой). Растения пришкольного участка: название, внешний вид (4–5 растений). Растения сада и огорода: название, окраска, форма, размер, употребление в пищу (4–5 растений). Комнатные растения: название, внешний вид (3–4 растения). Условия роста (тепло, свет, вода). Уход за комнатными растениями.

Животные вокруг нас: звери, насекомые, птицы и др. Домашние и дикие животные. Сезонная жизнь животных. Бережное отношение к растениям и животным.

ОБЖ: правила безопасного поведения на природе (опасные растения и животные).

### *Человек и общество (29 часов)*

#### **Мы – школьники (2 часа).**

Ты – первоклассник. Режим дня первоклассника. Определение времени по часам с точностью до часа. Домашний адрес.

Школа, школьные помещения: гардероб, класс, столовая, игровая, спортзал и др. Уважение к труду работников школы: учителя, воспитателя, уборщицы и др. Оказание посильной помощи взрослым: подготовка к уроку, уборка класса, дежурство в столовой и др. Правила поведения на уроке: подготовка рабочего места, правильная осанка, гигиена письма, внимательность, сдержанность, аккуратность.

ОБЖ: безопасная дорога от дома до школы. Улица (дорога): тротуар, обочина, проезжая часть, мостовая. Правила пользования транспортом. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Железнодорожный переезд», «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено» и др. Светофор. Правила поведения на дорогах и улицах, во дворах домов и на игровых площадках.

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

#### **Я и другие люди (3 часа).**

Твои новые друзья. Кого называют друзьями. Коллективные игры и труд. Правила дружбы: справедливо распределять роли в игре, поручения в работе, правильно оценивать деятельность сверстника и свою, радоваться успехам друзей.

#### **Труд людей (7 часов).**

Ты и вещи, которые тебя окружают. Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии. Бережное отношение к вещам, уход за ними.

ОБЖ: правила пожарной безопасности. Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами. Телефоны экстренных вызовов.

#### **Семья (2 часа).**

Семья. Члены семьи. Труд, отдых в семье. Взаимоотношения членов семьи.

### Наша страна-Россия. Родной край. (15 часов).

Название города (села), в котором мы живем. Главная улица (площадь).

Памятные места нашего города (села). Труд людей родного города (села), профессии (например, строитель, шахтер, тракторист, доярка и др.).

Машины, помогающие трудиться. Труд работников магазина, почты, ателье, библиотеки, музея и профессии людей, работающих в них (продавец, библиотекарь, почтальон, музыкант, художник и др.). Уважение к труду людей.

Россия. Москва. Красная площадь. Кремль.

Народное творчество: пение, танцы, сказки, игрушки.

### Правила безопасной жизни (6 часов).

### Твоё здоровье (6 часов).

Забота о своем здоровье и хорошем настроении. Гигиена зубов, ротовой полости, кожи. Охрана органов чувств: зрения, слуха, обоняния и др.

Солнце, воздух, вода – факторы закаливания. Проветривание помещения. Утренняя гимнастика. Прогулки, игры на воздухе. Режим питания. Культура поведения за столом. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе **железнодорожном**, воздушном и водном)

### 3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы и

Программное содержание	Тематическое планирование	Количество часов на освоение каждой темы	Характеристика деятельности учащихся
<b>Человек и природа.</b> (Содержит материал разделов «Введение. Этот удивительный мир» и «Родная природа»). (31 час)			
Что такое окружающий мир. Как можно объединить разные предметы и объекты окружающего мира.	Нас окружает удивительный мир. <b>РК: Положение предметов в кабинете. Правила движения по школе. Описание предметов из окружающей обстановки мира.</b>	1	Речевая разминка. «Закончи предложение». Работа с иллюстративным материалом и беседа «Что нас окружает» (фото природных явлений, знаменитых архитектурных сооружений (шедевров мировой архитектуры), портретов великих людей). Задания на классификацию «Объединим предметы в группы», дидактическая игра «Назовём объекты». Выполнение заданий в рабочей тетради

<p>Сентябрь. Октябрь. Ноябрь. Декабрь. Январь. Февраль. Март. Апрель. Май. Сад. Огород. Сезонные изменения в природе. Растения и животные вокруг нас. Птицы и звери в разные сезоны. Ты пешеход. Красная книга России.</p>	<p>Сентябрь – первый месяц осени. <b>РК: Приметы осени в нашем городе. Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i> <i>Интегрированное занятие.</i></p>	1	<p>Наблюдения: характеристика основных признаков времени года. Установление зависимости между изменениями в неживой и живой природе. Описание растений пришкольного участка (уголка природы): название, особенности внешнего вида. Опыты по установлению условий жизни растения (свет, тепло, вода, уход). Характеристика животных разных классов: название, особенности внешнего вида. Различение: домашние, дикие животные. Моделирование ситуаций безопасного обращения с растениями и животными, правил ухода за ними. Трудовая деятельность в классном уголке природы.</p>
	<p>Что нам осень подарила.</p>	1	
	<p>Грибная пора. <b>ОБЖ «Правила поведения на природе».</b></p>	1	
	<p>Октябрь уж наступил. <b>РК: «Приметы осени в нашем городе». Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i></p>	1	
	<p>Явления природы.</p>	1	
	<p>Ноябрь – зиме родной брат. <b>Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i></p>	2	
	<p>Дикие животные. <b>РК: «Дикие животные, проживающие в нашем крае».</b></p>	1	
	<p>Звери-млекопитающие.</p>	1	
	<p>Что мы знаем о птицах.</p>	1	
	<p>В декабре в декабре все деревья в серебре. <b>Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i> <i>Интегрированное занятие.</i></p>	1	

Какая бывает вода?	1
Январь – году начало, а зиме – середина. <b>Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i>	2
Хвойные деревья.	1
Жизнь птиц.	2
Февраль – месяц метелей и вьюг. <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i>	1
Звери-млекопитающие.	2
Наш уголок природы. <b>Практическая работа № 1 " Работа с аквариумом".</b> <b>Практическая работа № 2 «Уход за комнатными растениями».</b>	2
Март - капельник. <b>Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i> <i>Интегрированное занятие.</i>	2
Апрель-водолей. <b>ОБЖ:</b> <b>Правила поведения на водоемах в весенний период.</b> <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i> <i>Интегрированное занятие.</i>	2
Май весну завершает. <b>Экскурсия в парк.</b> <i>Межпредметный</i>	1

	<i>образовательный модуль "Круглый год".</i>		
	Жизнь земноводных весной.	<b>1</b>	
	Животное – живое существо.	<b>1</b>	
	Природе нужны все. <i>Межпредметный образовательный модуль "Круглый год".</i>	<b>1</b>	
<b>Человек и общество.</b> <i>(Содержит материал разделов «Мы – школьники», « Я и другие люди», «Труд людей», «Семья», « Наша страна — Россия», «Родной край»).</i> <b>(29 часов)</b>			
Знакомимся с одноклассниками. Рассказываем о себе: кто я (он, она), чем я (он, она) люблю (любит) заниматься, чем особенно интересуюсь (интересуется). Развитие речи: составление описательного рассказа по картинкам. Какие помещения есть в школе? Для чего они предназначены? Первоклассник должен знать и соблюдать правила поведения в школе.	Давай познакомимся. <b>ОБЖ «Правила поведения на уроке, перемене».</b>	<b>1</b>	Речевая разминка. «Назови, кто (что) где находится». Рисование «Варежки». Рассказывание «Расскажу вам о себе». Работа с иллюстративным материалом: «Придумаем детям имена», «Кто чем занимается». Логическое упражнение на сравнение: «Сравним портреты двух девочек». Речевая разминка. Игра «Кто быстрее назовёт школьные помещения». Рассказывание: «Познакомимся: расскажу вам о себе». Работа с текстом стихотворения «Первоклассник». Упражнения: как правильно вставать и садиться в классе, как вести себя в столовой, раздевалке. Работа с текстом стихотворения «Первый урок».
	Мы – школьники. Правила поведения в школе. <b>РК: Домашний адрес. Школа. Экскурсия по школе.</b>	<b>1</b>	
Кого называют	О дружбе.	<b>1</b>	Речевая разминка. «Расскажи

друзьями. Правила дружбы. Правила поведения в гостях. Развитие письменной речи: письмо другу. Развитие речевого творчества.	Идем в гости.	1	о своём друге», «Идём в гости», «Сказка о старых вещах». Беседа с использованием литературного материала. Обсуждение воображаемой ситуации «Подарок». Упражнение «Письмо заболевшему другу». Сценарий классного праздника на Новый год.
	С Новым годом!	1	
Хлеб — главное богатство людей. Домашние и дикие животные. Как заботиться о домашних животных. Труд людей родного города (села). Профессии людей. Сезонные работы. Различные виды транспорта. Россия — страна, которая открыла миру космос.	Как из зерна получилась булка.	1	Наблюдения общественных событий и труда людей родного города (села). Характеристика профессий людей, занятых на производстве, в сельском хозяйстве, учреждениях культуры и быта. Речевая разминка. Описание натуральных объектов. Дидактическая игра с иллюстративным материалом. Словесная дидактическая игра «Угадай, кто я». Создание плаката «Транспорт».
	Человек и домашние животные.	1	
	Ты и вещи. <b>РК: Труд людей, которые делают для нас одежду, обувь, книги и другие вещи. Профессии.</b>	1	
	Кто работает ночью.	1	
	Зачем люди трудятся. <b>Экскурсия в библиотеку. ОБЖ «Правила пожарной безопасности».</b>	2	
	Труд людей: весенние работы, кто работает на транспорте. <b>Виртуальная экскурсия.</b>	1	
Что такое семья? Моя семья: её члены, их труд, семейные обязанности. Чем любят заниматься члены семьи в свободное время. Досуг.	Семья. <b>РК: Родители: ФИО. Труд и отдых в семье.</b>	1	Описание особенностей жизни семьи: члены семьи, труд и отдых в семье. Речевая разминка. Рассказывание: «Семья Миши» (по рисункам) и «Моя семья». «Люблю ли я кукольный театр?». Работа с текстом стихотворений
	Любимые занятия.	1	

<p>Хозяйственный труд в семье.</p>			<p>«Простое слово», «Бабушка». Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации». Ролевая игра (на выбранную детьми тему). Дифференцированная работа: чтение и обсуждение текста.</p>
<p>Родной город (село). Россия, Москва. Символика России: гимн, флаг, герб. Разнообразие и богатство природы России. Описание зданий разных функциональных назначений: учреждение, жилой дом городского и сельского типа. Какие правила нужно знать, чтобы по дороге в школу не попасть в беду? Права и обязанности граждан России.</p>	<p>Где ты живешь. <b>ОБЖ «Дорожные знаки» правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном).</b></p>	<p><b>1</b></p>	<p>Моделирование воображаемых ситуаций: прогулки по Москве. Моделирование «Улица города». Игра с пазлами «Знаки дорожного движения». Игра «Мой адрес». Ориентирование по карте. Ролевая игра «Магазин „Российский сувенир“». Знакомство со столицей России. Путешествие по карте России. Речевая разминка. Беседы.</p>
	<p>Правила поведения на дороге. <b>ОБЖ «Безопасная дорога от дома до школы».</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Родной край.</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Дом, в котором ты живешь. <b>ОБЖ «Правила обращения с бытовыми и газовыми приборами».</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Наша страна – Россия. <b>РК: Достопримечательности нашего города. Памятные места нашего города.</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Богата природа России.</p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>Мы – россияне.</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Мы – граждане России.</p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>Правила поведения. <b>ОБЖ «Телефоны экстренных вызовов».</b></p>	<p><b>1</b></p>	
	<p>23 февраля - День защитника Отечества.</p>	<p><b>1</b></p>	

	8 Марта – праздник всех женщин.	1	
	День космонавтики.	1	
	Ты – пешеход.	1	
<b>Правила безопасности жизнедеятельности.</b> (Содержит материал раздела «Твоё здоровье»).			
<b>(6 часов)</b>			
Твои помощники — органы чувств. Правила гигиены. О режиме дня. Правила закаливания. Какая пища полезна. Как правильно питаться	Твои помощники – органы чувств.	1	Речевая разминка. Дидактические игры: «Угадай предмет на ощупь, по звуку, по форме и цвету». Упражнения с часами: «Определи время на часах», «Закончи предложение».
	Правила гигиены.	1	
	О режиме дня.	1	
	Урок в спортивном зале	1	
	Если хочешь быть здоров, закаляйся.	1	
Здоровая пища.	1		

