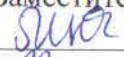


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
 М.Я.Юшкова
« 18 » августа 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
 И.А.Плоскова
« 28 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «Обществознание»
9 класс

Автор-составитель:
Учитель обществознания
Юшкова Мария Яковлевна

С.Сосновка, 2020 г.

Пояснительная записка по предмету обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №897 с изменениями и дополнениями.
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Приказ №253 от 31 марта 2014 г. с изменениями).
4. Авторской программы по обществознанию автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г. Для 5—9 классов.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ».
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
7. Учебного плана школы на 2020-2021 учебный год.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В 9 классе предусмотрено 34 часа.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;

- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
- определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
- утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самооценности;
- формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
- создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
- развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
- моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;

выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обществознание

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;

- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

• использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

• на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

• моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

• на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

• характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;

• анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

• объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

• находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

• оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

• осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;

• использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

• понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественнознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости подержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы в 9 классе

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Календарно-тематическое планирование 9 класс.

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Тип урока	Домашнее зад.	
Политика.	Социализация в сфере политики. Анализ политических режимов. Проанализир	Что такое политика, признаки и формы государства, политический режим, его	Называть главные особенности политической власти, осуществлять поиска	9	Политика и власть.	1	Понять, Что такое политика, политическая власть. Выяснить роль политики в жизни об-ва.	Объяснение нового материала	п. 1, вопр. 1-5, зад. С.10-11	

	овать признаки правового гос-ва и гражданског о об-ва.	виды, политические партии и общественные движения Принципы правового гос- ва. Основнык признаки гражданского об-ва.	социальной информации в различных исотчниках. Сравнивать полит. Режимы. Объяснять различия между государственн ым и местным самоуправлени ем; работать с документами по заданному алгоритму. Оценивать значение принципов конституционн ого строя; формулироват ь на основе приобретённы х правовых знаний собственные суждения и аргументы;							
--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

			<p>применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач.</p> <p>Анализировать текст, объяснять смысл понятий, анализировать роль полит. партий и общественных движений в современном мире.</p>						
						2	<p>Выяснить, происхождение гос-ва, признаки, формы, сущность гражданства.</p>	<p>Объяснение нового материала</p>	<p>п.2, вопр. после пар., зад. Стр.19-20.</p>

					Политические режимы	3	Проанализировать политические режимы, выявить общее и особенное.	Объяснение нового материала	п.3.вопр. после пар., зад. Стр27-28
					Правовое гос-во	4	Анализ признаков правового гос-ва.	Объяснение нового материала	п.4.вопр. после пар., зад. Стр . 36-37
					Гражданское об-во и гос-во.	5	Выяснить, что такое гражданское об-во. Дать ему характеристику.	Объяснение нового материала	п.5.вопр. после пар., зад. Стр . 46-47
					Участие граждан в политической жизни.	6	Выяснить, каким образом граждане участвуют в политической жизни.	Объяснение нового материала	п.6.вопр. после пар., зад. Стр .57-58
				16	Политические партии и движения.	7	Охарактеризовать роль общественно-политических партий и движений в современном об-	Объяснение нового материала	п.7.вопр. после пар., зад. Стр .64-65.

							ве.		
					Повторение по главе Политика.	8	Актуализация, обобщение и закрепление знаний по теме Политика	Повторение пройденного материала	повт. Пар. 1-7.
					Контроль знаний по главе Политика.	9	Проконтролировать знания по теме Политика	Тестирование	инд. доклады по праву.
Право.	Понять роль права в жизни человека, общества и гос-ва. Выяснить, что такое правовая ответственность и её виды. Анализ Конституции России и основ конституционного строя.	Основное назначение права в об-ве, что закон является нормативным актом высшей юрид. силы. Что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от др. соц. отн-ий. Признаки и виды правонарушений	Объяснять смысл основных понятий. Выявлять существенные признаки понятия "право"; давать сравнительную хар-ку позитивного и естественного права. Характеризовать субъекты правоотношений; работать с	18	Право, его роль в жизни об-ва и гос-ва.	10	Выяснить, что такое право, его роль в жизни гос-ва и об-ва. Дать хар-ку системе законодательства.	Объяснение нового материала	п.8.вопр. после пар., зад. Стр 77-78.

	<p>Социализация в сфере права: МГП, гражданского, трудового, семейного, социального, политического, уголовного, культурного.</p>	<p>; виды юрид. Отв-ти. Особенности юрид. норм (прав ч\а). Особенности уголовно-правовых отношений. Основные идеи документов, «открывших» историю прав человека. Сущность международного гуманитарного права, его особенности и значение. Суть гражд. Права и особенности гражд. Правоотношений. Какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чём значение</p>	<p>правовыми документами по заданному алгоритму. Решать прикладные задачи. Определять виды юрид. отв-ти; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи. Характеризовать значимость права; анализировать правовые и юрид. документа; делать выводы. Определять, какие виды наказаний и отв-ти несут несовершеннолетние правонарушители</p>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

		дисциплины труда. В чём выражается духовная свобода и в каких документах она закреплена. Что такое свобода совести. Каковы условия вступления в брак и препятствия его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребёнок; в чём сущность, цели и принципы семейного права, личных и имущественных правоотношений	ли. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальной проблематике. Осуществлять поиск информации в различных знаковых системах. Определять принципы правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

		<p>супругов. Полит. права и свободы граждан. Роль гос-ва в обеспечении экон. и соц. условий жизни людей; что означает понятие "социальное гос-во"; основные направления соц. политики нашего гос-ва; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на соц. обеспечение. какие органы называют правоохранительными.</p>							
					Правоотношения и субъекты	11	Выяснить, сущность и особенности	Объяснение нового материал	п.9.вопр. после пар., зад. Стр

					права.		правоотношения , кто является субъектами правоотношений .	а	83-84.
					Правонарушения.	12	Выяснить, что такое правонарушение и его признаки, виды правонарушений .	Объяснение нового материала	п.10: стр. 85-89, вопр.1,2, зад 1,2.
					Юридическая ответственность	13	Выяснить, в чём выражается юридическая ответственность, её виды	Объяснение нового материала	п.10: стр. 89-91, вопр.3-6.
					Правоохранительные органы.	14	Выяснить какие органы называют правоохранительными, их основные задачи и функции.	Объяснение нового материала	п.11, вопр. после пар., зад. Стр 101-102.
					Конституция Российской Федерации.	15	Рассмотреть этапы развития конституции, проанализировать	Объяснение нового материала	п.12,вопр.1-3, зад.1-2.

							ь основные положения.	а	
					Основы конституционного строя РФ	16	Анализ основ конституционного строя РФ	Объяснение нового материала	п.13,вопр.4-7, зад.3-4.
					Права и свободы человека и гражданина.	17	Выяснить, что такое права человека, юридические нормы. Проанализировать Всеобщую Декларацию прав человека.	Объяснение нового материала	п.14,вопр.1-3, зад.1-2.
					Права и свободы человека и гражданина.	18	Проанализировать права и свободы человека и гражданина РФ, а так же юридические гарантии и система защиты прав человека.	Объяснение нового материала	п.15, в.4-9, з.3-4
					Гражданские правоотношения	19	Выяснить сущность гражданского	Повторение пройденн	п.16, вопр.1-5, з.1-5

					я.		права, дееспособности несовершеннолетних и защиты прав потребителя..	ого материала	
					Право на труд. Трудовые правоотношения	20	Выяснить сущность права на труд. Проанализировать трудовые правоотношения.	Объяснение нового материала	п.17, в.1-6, з.1-2
					Особенности правового статуса несовершеннолетних.	21	Выяснить особенности правового статуса несовершеннолетних.	Объяснение нового материала	п.17, в.7, з.3 и инд. зад.
					Семейные правоотношения.	22	Выяснить юридическое понятие семьи и брака, условия и порядок заключения брака.	Объяснение нового материала	п.18:стр.154-158, в.1-2, з.1.
					Семейные правоотношения	23	Выяснить, сущность и	Объяснение нового	п.18: стр. 158-

					я.		особенности семейных правоотношений .	материал а	162, в.3-6, з.2-4
					Админиситативные правоотношения.	24	Выяснить, понятие и черты административных правоотношений . Дать хар-ку административным правонарушения м.	Объяснение нового материала	п.19, в.1-7, з.1-3.
					Уголовные правоотношения.	25	Выяснить особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	Объяснение нового материала	п.20: стр.173-178, в.1-4, з.1,2,5.
					Уголовные правоотношения.	26	Выяснить особенности уголовного наказания и ответственности несовершеннолетних.	Объяснение нового материала	п.20: стр. 179-180, работа с источником, в.5, з.3,4.

					Социальные права.	27	Проанализировать социальную политику гос-ва.	Объяснение нового материала	п.21, в.1-6, з.1-5
					Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	28	анализ позиций МГП.	Объяснение нового материала	п.22, в.1-6, з.1-6.
					Правовое регулирование отн-ий в сфере образования.	29	Анализ правовых документов в сфере образования.	Объяснение нового материала	п.23, в.1-5, з.1-4
					Право в жизни человека.	30	Обобщение и систематизация знаний по главе Право.	Повторение пройденного материала	подготовка к контр. Работе.
					Контроль знаний по главе Право	31	Проконтролировать знания по теме Право	Тестирование	инд. повторение курса
					Правовое гос-во и его граждане.	32	Актуализация, обобщение и закрепление знаний по теме	Повторение пройденного	инд. повторение курса

							Политика	материал а	
							Обобщение и систематизация знаний по главе Право.	Повторение пройденного материала	подготовка к контр. Работе.
						33	Право в жизни человека.		
						34	Итоговая контрольная работа.	Проконтролировать знания по курсу.	Тестирование

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

класс	Учебники	Учебные пособия	Рабочие тетради	Литература для учителя
	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И Матвеева. Обществознание.9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, -М.: Просвещение 2016.	1.Обществознание в таблицах и схемах.-Санкт-Петербург, 2005г КИМы. Москва, «Вако», 2014г.	О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Рабочая тетрадь по обществоведению 9 кл. – М.:»Просвещение», 2014 г.	1.ГИА 2010.Обществознание.- М:Эксмо, 2010г. 2. Обществознание 9 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград:»Учитель»,2007г.

Учебные диски в 8 и 9 классах.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе может проводиться на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- Участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- Прилежание и ответственность за результаты обучения;
- Готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории в изучении предмета;
- Наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета;
- Активность и инициативность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов.

Оценивание **метапредметных результатов** ведения по следующим позициям:

- Способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательских и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Используются виды контроля учебных достижений по предмету:

- текущий (устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, работа по карточкам и т.д.)
- Тематический (самостоятельная работа, контрольная работа)

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений уч-ся:

-текущая аттестация (тестирование, самостоятельные работы, работа по индивидуальным заданиям, проверочные работы, устный и письменный опросы);

-тематическая аттестация (по прохождении сферы проводится тестирование, проверочные работы);

- аттестация по итогам года;

-формы учёта достижений: урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность – участие в олимпиадах, творческих отчётах, конкурсах и т. д.)

