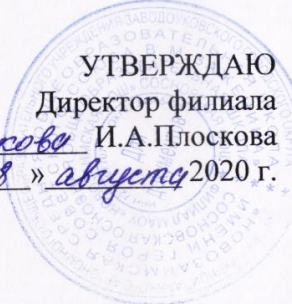


ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
**СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М.ВАЖЕНИНА»**
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УВР
М.Я.Юшкова М.Я.Юшкова
«*28*» *августа* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Плоскова И.А.Плоскова
«*28*» *августа* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По предмету «Информатика»
8 класс

Автор-составитель:
Учитель информатики
Чеченков Александр Валентинович

С.Сосновка, 2020 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по информатике для 8 класса основной общеобразовательной школы составлена на основании:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897»,
3. Примерной программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки РФ для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования
4. Авторской программы И.Г. Семакина, М.С. Цветковой (ФГОС программа для основной школы 7-9 классы И.Г. Семакин, М.С. Цветкова)
5. Учебный план филиала МАОУ «Новозаимская СОШ» Сосновская ООШ на 2020-2021 учебный год.

Предлагаемая программа по информатике реализуется 1 учебный год (34 часа) и раскрывает вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования и позволяет сформировать информационную культуру школьника, под которой понимается умение целенаправленно работать с информацией с использованием современных информационных технологий в основной школе, направлено ФГОС на достижение общих образовательных **целей**:

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные **задачи** программы:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- создание в процессе изучения предмета условий для:
- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;
- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

Планируемые предметные результаты изучения информатики

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «Выпускник получит возможность научиться ...». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Общая характеристика учебного предмета.

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Программой предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин), направленных на отработку отдельных технологических приемов, и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей. Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) может быть включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность; работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель. Объем работы может быть увеличен за счет использования школьного компонента и интеграции с другими предметами.

В рамках реализации комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 № 1598) а также поручения Губернатора Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона запланированы уроки-экскурсии на предприятия, видеоуроки и уроки - виртуальные экскурсии.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Информатика изучается в 8 классе основной школы 1 час в неделю - всего 34 ч.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные:

- приобретение опыта использования электронных средств в учебной и практической деятельности; освоение типичных ситуаций по настройке и управлению персональных средств ИКТ, включая цифровую бытовую технику;
- повышение своего образовательного уровня и уровня готовности к продолжению обучения с использованием ИКТ;
- рассуждения об изменении в жизни людей и о новых профессиях, появившихся с изобретением компьютера;
- организация индивидуальной информационной среды, в том числе с помощью типовых программных средств.

Метапредметные:

- получение опыта использования методов и средств информатики для исследования и создания различных графических объектов;
- умение создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность;
- владение основными общеучебными умениями информационного характера: анализа ситуации, планирования деятельности и др.;
- умение осуществлять совместную информационную деятельность, в частности при выполнении учебных проектов;
- умение решать задачи из разных сфер человеческой деятельности с применением методов информатики и средств ИКТ.

Предметные:

- оценивание числовых параметров информационных процессов (объема памяти, необходимого для хранения информации, скорости обработки и передачи информации и пр.);

- построение простейших функциональных схем основных устройств компьютера;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- оценка информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью;
- следование нормам жизни и труда в условиях информационной цивилизации;
- юридические аспекты и проблемы использования ИКТ в учебном процессе, трудовой деятельности;
- получение представления о возможностях получения и передачи информации с помощью электронных средств связи, о важнейших характеристиках каналов связи;
 - соблюдение норм этикета, российских и международных законов при передаче информации по телекоммуникационным каналам.
 - понимание принципов действия различных средств информатизации, их возможностей и технических и экономических ограничений;
 - рациональное использование технических средств информационных технологий для решения задач учебного процесса (компьютер, сканер, графическая панель, принтер, цифровой проектор, диктофон и др.), усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
 - знакомство с основными программными средствами персонального компьютера – инструментами деятельности (интерфейс, круг решаемых задач, система команд, система отказов);
 - умение тестировать используемое оборудование и программные средства;
 - использование диалоговой компьютерной программы управления файлами для определения свойств, создания, копирования, переименования, удаления файлов и каталогов;
 - приближенное определение пропускной способности используемого канала связи путем прямых измерений и экспериментов;
 - создание и редактирование рисунков, чертежей, слайдов презентаций, усовершенствование навыков, полученных в начальной школе и в младших классах основной школы;
 - использование инструментов презентационной графики при подготовке и проведении устных сообщений.

Содержание учебного предмета

1. **Передача информации в компьютерных сетях (8 часов)** Компьютерная сеть. Локальные сети. Глобальные сети. Шлюз. Электронная почта. Почтовый ящик. Файловые архивы. Интернет и Всемирная паутина. Браузер. WWW. Поисковые серверы.
2. **Информационное моделирование (5 часов).** Информационные модели. Моделирование. Модель. Формализация. Графические информационные модели. Табличные модели. Компьютерное моделирование. Системы. Модели. Графы.
3. **Хранение и обработка информации в базах данных (10 часов).** Информационная система. Реляционные БД. Первичный ключ. СУБД. Основы логики. Условия выбора.
4. **Табличные вычисления на компьютере(10 часов).** Системы счисления. Перевод чисел. Электронная таблица. Работа с диапазонами. Относительная адресация. Деловая графика. Условная функция. Логические функции.
5. **Повторение (1 час)**

Тематическое планирование по информатике и ИКТ - 8 класс (Приложение №1)

Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

1) Учебно-методический комплект для учеников

- **Учебник «Информатика» для 8 класса** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2) Учебно-методический комплект для учителя

1. **Учебник «Информатика» для 8 класса** Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2. **Информатика. УМК для основной школы: 7 – 9 классы (ФГОС).** Методическое пособие для учителя/ Цветкова М. С., Богомолова О. Б. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

3. **Информатика и ИКТ. Задачник-практикум.** (в 2 частях) /под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

4. **Преподавание базового курса информатики в средней школе :** методическое пособие/ Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

5. **Комплект дидактических материалов** для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под. ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы).

3) *Технические средства обучения*

1. Компьютеры
2. Проектор
3. Интерактивная доска
4. Принтер
5. Сканер
6. Локальная вычислительная сеть

4) *Программные средства*

- Операционная система Windows8
- Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.)
- Программа-архиватор WinRar
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций MS Office 2013
- Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).

5) *Интернет-ресурсы*

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>, <http://metod-kopilka.ru>, <http://school-collection.edu.ru/catalog/>, <http://uchitel.moy.su/>, <http://www.openclass.ru/>, <http://it-n.ru/>, <http://pedsovet.su/>, <http://www.uchportal.ru/>, <http://zavuch.info/>, <http://window.edu.ru/>, <http://festival.1september.ru/>, <http://klyaksa.net> и <http://yaklass.ru> др.

Формы контроля результатов образовательной деятельности

№ п/п	Тема
1.	Контрольная работа №1 "Передача информации в компьютерных сетях".
2.	Контрольная работа №2 "Хранение и обработка информации в базах данных"
3.	Контрольная работа №3 "Табличные вычисления на компьютере"

Календарно-тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока	Дата	Ход урока	Домашнее за- дание
Передача информации в компьютерных сетях - 8 часов	Компьютерные сети: виды, структура принципы функционирования, технические устройства. Техника безопасности и организация рабочего места.	1		Комбинированный урок	§ § 1, 3 Д/з №1
	Информационные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференция, файловые архивы.	2		Комбинированный урок	§ 1
	Интернет. Поисковые системы интернета. Архивирование и разархивирование.	3		Комбинированный урок	§ 2 Д/з №2
	Практическая работа №1 "Работа в локальной сети компьютерного класса в режиме обмена файлами. Работа с Архиваторами"	4		Урок практических работ	§ 2

	Практическая работа № 2 "Работа в интернете с почтовой программой, работа в интернете с браузером, с поисковыми системами" Безопасность в сети Интернет (из курса Кибербезопасность)	5		Урок практических работ	§ § 4, 5 Д/з№3
	Практическая работа №3 "Знакомство с энциклопедиями и справочниками учебного содержания в интернете". Копирование информационных объектов.	6		Урок практических работ	§ 4
	Практическая работа №4 "Создание простой веб-страницы с помощью текстового процессора".	7		Урок практических работ	§ 5
	Контрольная работа №1 "Передача информации в компьютерных сетях".	8		Контроль знаний	§ § 4, 5
Информационное моделирование - 5 часов	Понятие модели. Виды, назначение и свойства моделей.	9		Комбинированный урок	§ § 6, 7 Д/з№4
	Виды информационных моделей.	10		Комбинированный урок	§ 8 Д/з№5
	Табличная организация информации.	11		Комбинированный урок	§ 9 Д/з№6
	Области применения компьютерного информационного моделирования.	12		Комбинированный урок	§ §6 - 9
	Практическая работа №5 "Работа с демонстрационными примерами компьютерных информационных моделей"	13		Урок практических работ	§ 10 Д/з№7

Хранение и обработка информации в базах данных - 10 часов	Понятие база данных и информационная система. Основные понятия базы данных. Системы управления базами данных и принципы работы с ними.	14		Комбинированный урок	§ 11
	Практическая работа №6 «Работа с готовой базой данных: открытие, просмотр, простейшие приемы поиска и сортировки.»	15		Урок практических работ	§ 12 Д/з№8
	Проектирование и создание однотабличной базы данных. Практическая работа №7 «Создание однотабличной базы данных, ввод, удаление и добавление записей.»	16		Комбинированный урок	§ 12
	Простые и сложные логические выражения	17		Комбинированный урок	§ 13 Д/з№9
	Условия поиска информации, простые и сложные логические выражения	18		Комбинированный урок	§ 13
	Поиск, удаление и сортировка записей.	19		Комбинированный урок	§ 14 Д/з№10
	Практическая работа №8 «Работа с готовой базой данных: формирование запросов с простыми и составными условиями поиска»	20		Урок практических работ	§ 14
	Практическая работа №9 «Работа с готовой базой данных: сортировка таблицы по одному и нескольким ключам»	21		Комбинированный урок	§ 15 Д/з№11
	Практическая работа №10 «Знакомство с одной из доступных геоинформационных систем.»	22		Урок практических работ	§ 15

	Контрольная работа №2 "Хранение и обработка информации в базах данных"	23		Контроль знаний	§ §10 - 15
Табличные вычисления на компьютере - 10 часов	Двоичная система счисления. Представления памяти в компьютере.	24		Комбинированный урок	§ 16 Д/з№12
	Табличные расчеты и электронные таблицы. Структура электронной таблицы, типы данных. Адресация относительная и абсолютная.	25		Комбинированный урок	§ 17 Д/з№13
	Практическая работа №14 «Работа с готовой электронной таблицей: просмотр, ввод исходных данных, изменение формул.»	26		Урок практических работ	§ §18, 19 Д/з№14
	Встроенные функции	27		Комбинированный урок	§ §18, 19
	Методы работы с электронными таблицами	28		Комбинированный урок	§ 20 Д/з№15
	Практическая работа №16 «Манипулирование фрагментами ЭТ (удаление, вставка строк, сортировка строк)»	29		Урок практических работ	§ 20
	Практическая работа №15 «Создание электронной таблицы для решения практической задачи. Решение задач с использованием условной и логических функций». <i>(Из курса финансовой грамотности)</i>	30		Комбинированный урок	§ §21, 22 Д/з№16
	Построение графиков и диаграмм с помощью электронной таблицы. Практическая работа №17 «Использование встроенных графических средств»	31		Урок практических работ	§ §21, 22 Д/з№17

	Математическое моделирование и решение задач с помощью электронной таблицы. Практическая работа № 18. «Численный эксперимент с данной информационной моделью в среде электронной таблицы»	32		Урок практических работ	§ §21, 22
	<i>Контрольная работа №3 "Табличные вычисления на компьютере"</i>	33		Контроль знаний	§ §23, 24 Д/з№17
	<i>Экскурсия на " Заводоуковский машиностроительный завод ."</i>	34		Экскурсия	