**Комитет образования администрации Заводоуковского городского округа**

**Сосновская основная общеобразовательная школа,**

**филиал Муниципального автономного учреждения**

**«Новозаимская средняя общеобразовательная школа**

**имени Героя Советского Союза В.М. Важенина»**

**(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

**Занятие по внеурочной деятельности**

**«Край, в котором я живу» во 2 классе**

**Исследовательская работа по теме**

«**Судьба моей семьи в судьбе моей страны».**

**Номинация :** вклад семьи в Великую Победу

**Автор:** Плосков Илья, ученик 2 класса

**Руководитель:** Гилёва Светлана Александровна, учитель начальных классов

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение | 4 |
| Основная часть | 5 |
| Итоги проекта | 10 |
| Заключение | 10 |
| Список литературы | 11 |

**Тема:** Судьба моей семьи в судьбе моей страны.

**Тип проекта**: исследовательский.

**Цель проекта**: расширение своих знаний о моей семье.

**Задачи проекта:**

1) Пополнить знания о героическом прошлом нашей страны; о родственниках, принимавших участие в Великой Отечественной войне;

2) Развивать исследовательские качества, творческие способности, коммуникативные умения, умения обобщать, систематизировать полученную информацию. Проблема: Какой след оставила война в нашей семье? Почему нельзя забывать прошлое?

**Актуальность:**

Тема проекта является актуальной, так как скоро 9 мая 2020 года наша страна будет отмечать 75-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне, но наше поколение мало задумываться о том, кто дал нам возможность мирно существовать. Мы мало знаем о трагических и одновременно героических событиях 1941-1945 г.г. и плохо будет, если мы забудем историю о самом важном и трагическом событии нашей Родины всего мира в 20 веке – Великой Отечественной войне.

**Введение**

Главное место в жизни человека занимает семья. Человек рождается, чтобы жить, учиться, работать. Каждая семья - это своеобразный мир, в котором есть свои традиции, есть свои ценности. Родина, мать, дом, где ты родился и вырос, друзья, природа - такие простые человеческие ценности становятся частью настоящей любви к родине.

Начиная работу, я ставил перед собой цель: узнать военную историю моей семьи и выяснить, как история моей семьи отражается в истории России.

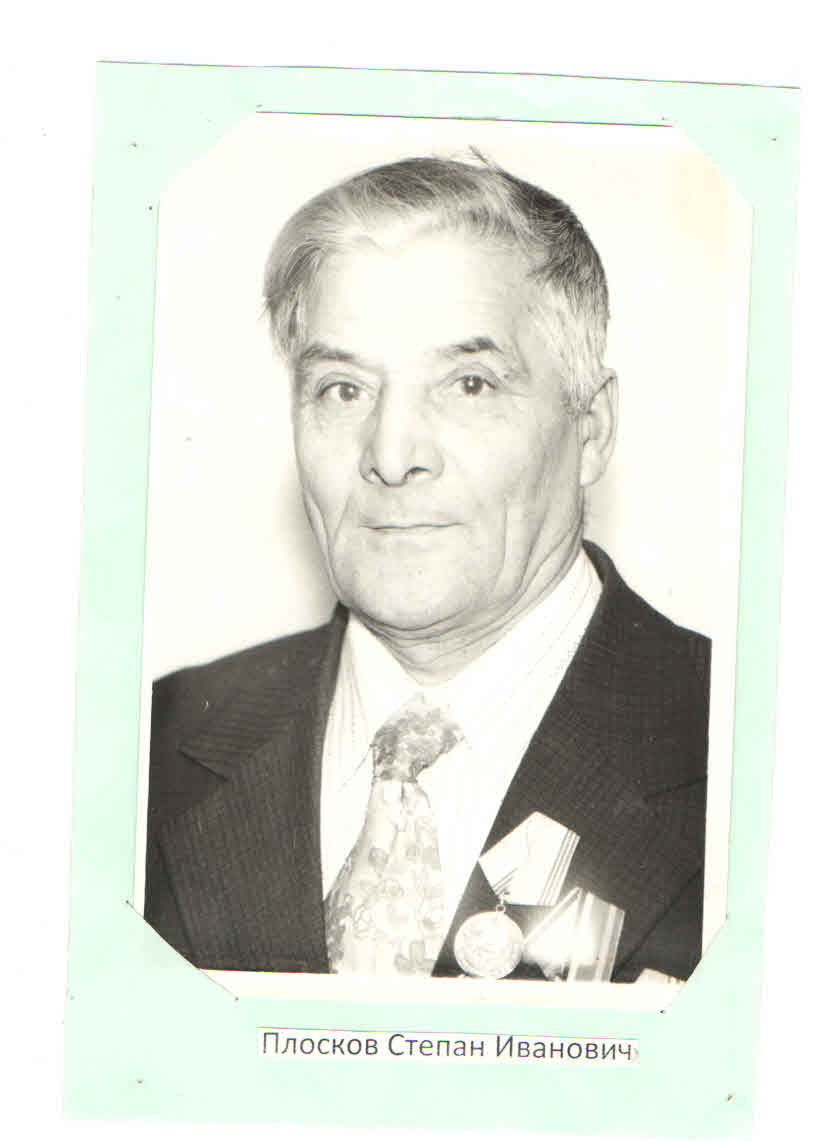
Ставил следующие задачи:

- Изучить историю своего рода, собрать статистические данные.

- Показать вклад моих предков в историю моей родины.

**Основная часть**

Я расскажу о своих прадедах.



Когда началась война ,мой прадедушка **Плосков Степан Иванович** служил в Карелии. Его часть была в резерве уже на Волховском фронте. В начале сентября гитлеровцам удалось окружить Ленинград и в городе началась блокада, длившаяся почти 900 дней и ночей.С самого начала их командование начало делать попытки прорыва блокады Ленинграда.Вот в такую попытку прорыва блокады и была направлена часть Степана Ивановича.Это был район города Лодейное Поле и реки Свирь. Ленинградский фронт и Волховский фронт должны были соединиться и прорвать кольцо окружения. Необходимо было не дать соединиться немецким и финским войскам для организации второго кольца блокады. Единственный путь из Ленинграда был через Ладожское озеро. По нему всю блокаду шло снабжение города всем необходимым и эвакуация из города в глубь страны. Во время атаки его тяжело ранило в ногу. Он потерял сознание и санитары, сочтя его мертвым, помощи не оказали. Когда очнулся, было темно, и он пополз. Дополз до шоссе. Здесь его подобрали и отправили в госпиталь.

Его фронтовой путь- всего три дня! Но сколько в себя вобрали эти дни! После госпиталя он был демобилизован. Домой вернулся на костылях инвалидом второй группы. Больше ему участвовать в боях не пришлось. Воевать не пришлось, но помогал фронту, работая в колхозе дома. После возвращения домой помогал фронту тем, что выращивал хлеб, на селе ведь остались в основном женщины, старики и дети. «Трудно было, но народ всё выстоял, победил, часто это было ценой здоровья, а порой и жизни. Награжден медалью « За победу над Германией» и орденом Отечественной войны 2 степени в ознаменование 40- летия победы в Великой Отечественной войне.По характеру он был оптимистом. Отзывчивый и доброжелательный к односельчанам и членам своей семьи.



Второй мой прадед : Колмаков Куприян Евлампьевич родился в 1912 году. До войны работал в колхозе «Ударник». Когда началась Великая Отечественная война и в селе узнале о начале, то уже вечером 22 июня 1941 года он получил повестку. 23 июня 1941 года был уже в Ново-Заимском районном военкомате и отправлен в действующую армию. Две недели на сборах и эшелон увёз сапёра Колмакова на Западный фронт в район города Смоленска. Первое ранение получил 14 августа 1941 года и хорошо его запомнил. Помощь получил в медсанбате и снова в бой.Служил в сапёрном батальоне 246 дивизии. Получил 7 ранений и контузию. Есть поговорка, что сапёр ошибается один раз. Его господь хранил. Но ранений было много и лёгкие, и тяжёлое.

Вот свидетельства медицинских справок:

1. Ранение 29 марта 1942 года. Ранение от осколка артснаряда левой подколенной области без повреждения костей и контрактулы левого коленного сустава. Ранение лёгкое. Но в госпитале после медсанбата был с 27 апреля 1942 года по 24 октября 1942 года.
2. Ранен 27 ноября 1942 года. Ранение тяжёлое. Сквозное пулевое ранение левой кисти с повреждением пястных костей. После медсанбата отправлен в госпиталь, где лечился с 5 декабря 1942 года по 21 января 1943 года.
3. Осколочное ранение мягких тканей правой голени. В госпитале с 8 октября 1943года по 20 февраля 1944 года.
4. Ранение 25 июля 1944 года. Ранение лёгкое. Слепое осколочное ранение в правое бедро. В госпитале лечился по 17 сентября 1944 года.
5. 7 декабря 1944 года лёгкое ранение. Ранение мягких тканей левого предплечья после слепого осколочного ранения. Лечение в медсамбате. В госпитале лечился с 25 января 1945 года по 11 марта 1945 года.
6. В результате заключение медкомиссии: Ограничение в службе 1 степени. Может быть использован для службы в тылу войскового и армейского тыла.

Воевать все годы войны довелось также под Ленинградом и в Прибалтике. Кроме чисто сапёрной работы приходилось ходить в разведку. Выполнял также и работу санинструктора. За годы войны получил звание старшего сержанта. День Победы встретил в Прибалтике. Демобилизовался 7 июля 1945 года. С осколком в руке пришёл и прожил с ним всю оставшуюся жизнь. Награждён медалью «За отвагу», медалью «За победу над Германией», орденом Отечественной войны 1 степени в ознаменование 40-летия Победы в Великой Отечественной войне.

После войны работал в колхозе, в том числе и столяром, и объезчиком ( была такая работа охранять поля от потравы скотом и птицей). Но особенно запомнился односельчанам в работе лесника. После него остался природный памятник «Колмаковская роща». Эту лесополосу посадил он сам и она сейчас является украшением сосновской природы.

Его увлечением были рыбалка и охота.

**Колмаковская роща в Сосновке**



Я не успел застать их в живых, но вся жизнь моих прадедов говорит, что это были преданные воинскому долгу люди, которые не прятались за спины других в бою и всегда верны долгу солдата и гражданина. Об этом говорят их награды.



Если мы хотим, что бы у нас была сильная, могучая страна, надо беречь свою семью. Надо  хранить, передавать свой семейный очаг из рук в руки, ведь если у нас будет сильная семья, хорошее будущее нашей стране обеспечено. Не зря говорят: «Судьба семьи в судьбе страны». Если человек любит и уважает ценности семейные, то аналогично он любит и уважает ценности страны.Человеку трудно жить без Родины, просто невозможно. Когда я произношу слово «Родина», я сразу представляю себе свою семью, в которой всегда с уважением относились к своим предкам, к тому, что они делали для своих родных, для своей Родины. История моей семьи также, как и истории всех россиян, тесно связана с историческими событиями моей страны. Я горжусь своей семьей и стараюсь хорошо учиться, быть во всем похожим на своих родных. И главное, я уверен, что моя дальнейшая жизнь, как и жизнь моих родственников, моих дедов и прадедов, будет связана с судьбой моей страны – России.

**Итоги проекта**

В результате проведенной мною работы удалось воспроизвести пусть малую часть истории нашей семьи в контексте истории нашей Родины более детально. Воспоминания родных, встречи с людьми, которые помнят грозные времена сороковых годов, помогли лучше представить себе события далекого прошлого. Повседневный подвиг советских людей , каждого солдата Великой Отечественной, каждого труженика тыла не должен быть стерт из памяти потомков. На мой взгляд, проблемы, затронутые в этом проекте, требуют продолжения исследования в связи со значимостью и масштабностью выбранной темы.

**Заключение.**

Великая победа была одержана благодаря героизму и стойкости простых советских людей, к которым относились и мои два прадедушки .Сама собой напрашивается мысль: « Но почему ради мира всегда надо воевать? Почему его надо защищать с оружием в руках?» Жизнь доказывает, что за мир действительно нужно воевать. Поэтому необходимо изучать историю Великой Отечественной войны, да и вообще историю.

Для меня же, эта работа была очень важна, ведь мне удалось прикоснуться к прошлому, и на этом примере я буду воспитываться. Кроме того, я увидел «белые пятна» в истории своей семьи, которые могут послужить темой для новых исследований.

В. О. Ключевский, крупнейший отечественный историк, сказал: «История – это фонарь в будущее, который светит нам из прошлого».

**Список литературы.**

1. Информация со слов бабушки Плосковой Веры Куприяновны

2. Информация руководителя музейной комнаты Сосновской основной общеобразовательной школы

3. Фотографии и грамоты прадедушек из семейного архива;

1. Материалы Сосновской музейной комнаты