Технологическая карта урока

Фамилия, имя, отчество учителя: Зорина Нина Николаевна

Класс: 1

Предмет: окружающий мир

УМК: «21 век»

Тема урока: «23 февраля – День защитников Отечества»

Тип урока: урок изучения нового материала

Цель: создание благоприятных для формирования представлений у обучающихся о традициях празднования праздника День Защитника Отечества познакомить с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

Задачи:

1. познакомить с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»;
2. способствовать формированию у детей гражданско - патриотических чувств;
3. развивать у обучающихся навыки «исследователей».

Планируемые результаты:

Познавательные: формирование представления об истории праздника, о значении службы в рядах Российской Армии.

Регулятивные**:** развивать умения оценивать свои знания, достижения;

Коммуникативные: формировать умение работать в коллективе;

Личностные**:** формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Тип урока: Открытие нового знания

Форма урока: трансформируемый урок

Оборудование: компьютер, интерактивная доска.

Дидактический материал: карточки с заданиями

Структура урока	Время	Ход урока		УДД
		Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Самоопределение к деятельности (организационный момент) *(Работа в классе)*	2 минуты	Включение аудиозаписи (минус) В. Соловьёва – Седого и М. Дудина «В путь!» Вопросы: - Почему вы вошли в класс маршируя?	Входят под маршевую музыку в класс, рассаживаются по местам Ответы на вопрос	Регулятивные: волевая саморегуляция Личностные: смыслообразование Коммуникативные: готовность к сотрудничеству с учителем и одноклассниками
Постановка учебной задачи *(Работа в классе)*	5 минут	Демонстрация видеоролика «Наша Армия» Беседа после просмотра видеоролика: - Какие чувства вы испытали при просмотре видеоролика? Почему? - Как вы думаете, почему в начале урока звучала маршевая музыка В. Соловьёва – Седого, мы посмотрели видеоролик об Армии?	Просмотр видеоролика Ответы на вопросы, определение темы урока и его цели	Регулятивные: целеполагание Познавательные: постановка проблемы Коммуникативные: речевые умения (диалог) Личностные: смыслообразование
Актуализация знаний *(Работа в классе)*	3 минуты	Что вам известно из истории праздника «23 февраля – День защитников Отечества»	Ответы детей	Коммуникативные: речевые умения (диалог) Познавательные: умение делать выводы и обобщения
Открытие нового знания *(Работа в классе)*	7 минут	Презентация «История праздника настоящих мужчин» и составление кластера «История праздника 23 февраля»	Располагают поэтапно картинки с подписями этапов становления праздника, хором проговаривают «трудные» для произношения слова», составляют «Словарь праздника «День защитников Отечества»»	Познавательные: сформированность исторического образа России Регулятивные: формирование умение осуществлять контроль за своей деятельностью Коммуникативные: умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и

				условиями коммуникации
Практическая деятельность учащихся *(Работа в школьной краеведческой комнате)*	20 минут	На занятиях внеурочной деятельности мы подготовили исследование «Мои родственники – защитники Отечества». Рассказ о выпускниках школы, которые проходят службу в рядах РА в настоящее время	Учащиеся представляют свои «исследования» о родственниках, служивших в армии; рассматривают солдатскую форму разных периодов, делают определённые выводы Слушают, дополняют рассказ учителя имеющимися знаниями	Познавательные: умение выполнять исследования в соответствии с возрастом; извлекать нужную информацию Личностные: осознание смысла учения Регулятивные: умение точно выражать свои мысли Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме
Включение нового знания в систему знаний *(Работа в классе)*	5 минут	Соотнести картинки к этапам становления праздника; подобрать соответствующую пословицу и объяснить свой выбор	Выполняют задание учителя	Познавательные: осознанное построение речевого высказывания Регулятивные: контроль за выполнением Коммуникативные: умение полно выражать своё мнение Личностные: осознание значимости нравственных категорий
Рефлексия	3 минуты	Смогли мы достичь поставленной цели или нет? Почему? На самолётиках напишите пожелания своим родным и близким, служившим в армии	Ответы учащихся Пишут пожелания	Коммуникативные: оценивание качества своей и общей учебной деятельности