

Автономное учреждение дошкольного образования муниципального образования
Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок»

Самообследование

Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» по направлениям деятельности за 2014-2015 уч.год

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 31.01.2008г. серия 72 № 001606098 б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 01.04.2011 г. серия 72 № 002273464
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав Автономного учреждения дошкольного образования муниципального образования Заводоуковский городской округ «Центр развития ребенка – детский сад «Родничок» (утвержден приказом комитета образования администрации Заводоуковского городского округа от 20.06.2015г. № 108.) соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования и организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - регламент разработки и принятия локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной организации; - приказы по основной деятельности; - приказы по личному составу; - должностные инструкции; - трудовые договоры; - штатное расписание учреждения; - график отпусков; - правилами внутреннего трудового распорядка; - положение по защите персональных данных работников; - положение о системе оплаты труда работников учреждения; - положение по охране труда; - положением об общем собрании работников учреждения; - положение о педагогическом совете учреждения; - инструкции по охране труда и соблюдении правил техники безопасности работников учреждения; - инструкции по пожарной безопасности; - положение о контрольно-пропускном режиме; - учетная политика; - положение о закупках товаров, работ, услуг для собственных нужд организации; - положение об организации платных дополнительных образовательных и иных услуг; - положение о психолого-медико-педагогическом

	<p>консилиуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о порядке аттестации руководящих работников на соответствие занимаемой должности; - основная образовательная программа дошкольного образования; - программа развития; - программы дополнительного образования; - антикоррупционная политика; - правила внутреннего распорядка воспитанников; - положение об официальном сайте; - положение о группе кратковременного пребывания; - положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ДО; - положение о филиалах; - положение о консультативно-методическом пункте; - положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников; - положение о родительском собрании; - положение о совете образовательной организации; - положение о совете при директоре; - положение о внутрисадовом контроле; - коллективный договор.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 72 Л 01 № 0000543 от 17.03.2014 рег. № 0033.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	<p>Детский сад «Родничок» Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный, общая площадь 1447,6 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Новая Заимка, улица Мира, 13 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 72 НК 949504 от 11.07.2008г.</p> <p>Филиал детский сад «Рябинушка» Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 1944,8 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Новая Заимка, улица Дружбы, 11 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 72 НМ 765183 от 10.04.2014г.</p> <p>Филиал детский сад «Улыбка» Детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 708,6 кв. м., адрес объекта: Россия, Тюменская область, Заводоуковский район, село Новая Заимка, улица Советская, 27 вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 72 НК 765182 от 10.04.2014г.</p> <p>Детский сад «Родничок»: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под размещение нежилого здания (здание детского сада), общая площадь 6050 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Заводоуковский район, село Новая Заимка, улица Мира, 13 вид права: постоянное (бессрочное) пользование.</p>

	<p>Свидетельство о государственной регистрации права на землю 11.06.2008 г. 73 Н К № 949505. Филиал детский сад «Рябинушка»: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения детского сада, общая площадь 6398 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Заводоуковский район, село Новая Заимка, улица Дружбы, 11 вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права на землю 30.06.2014 г. 73 НМ № 9551491. Филиал детский сад «Улыбка» Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование 708,6 кв.м., адрес объекта: Тюменская область, Заводоуковский район, село новая Заимка, улица Советская, 27 вид права: собственность. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на землю 11.06.2008 г. 73 НМ № 551490.</p>
<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).</p>	<p>Детский сад «Родничок» Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 6050 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 5 Филиал детский сад «Рябинушка» Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 6398 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 5, Филиал детский сад «Улыбка» Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 708,6 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 3.</p>
<p>2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади.</p>	<p>- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 30.06.2010 г. № 72.ОЦ.02.110.М.000113.06.10 - Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность к новому 2015-2016 учебному году от 13.08.2015 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2015/2016 учебному году готово.</p>
<p>2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.</p>	<p>Групповые помещения – 13 Спальни- 13 Кабинет директора/методкабинет -3/2 Медицинский кабинет -3 Процедурный кабинет – 3 Пищеблок -3 Прачечная – 3 Кастелянская - 3</p>
<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).</p>	<p>В ДОУ имеется в наличии 8 персональных компьютеров и 3 ноутбука Подключения к Интернету имеют 4 компьютера E-mail: rodnickecad@yandex.ru Создан сайт ДОУ http://rodnichok.dou-rf.ru</p>
<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного</p>	<p>В соответствии с изменениями № 1 к СанПиН 2.4.1.2660-10(утв. постановлением Главного государственного врача</p>

воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	<p>РФ от 20.12.2010 г. № 164) п.5: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м² на одного ребенка.</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:</p> <table border="1" data-bbox="707 421 1471 701"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.06.</th> <th>Площадь</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Гномики</td> <td>1-3 года</td> <td>15</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неваляшки</td> <td>3-4 года</td> <td>18</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Муравьишки</td> <td>4-5 лет</td> <td>20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Солнышко</td> <td>5-6 лет</td> <td>23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Веселые человечки</td> <td>6-7 лет</td> <td>31</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.06.	Площадь	Гномики	1-3 года	15		Неваляшки	3-4 года	18		Муравьишки	4-5 лет	20		Солнышко	5-6 лет	23		Веселые человечки	6-7 лет	31																			
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.06.	Площадь																																								
Гномики	1-3 года	15																																									
Неваляшки	3-4 года	18																																									
Муравьишки	4-5 лет	20																																									
Солнышко	5-6 лет	23																																									
Веселые человечки	6-7 лет	31																																									
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).	Консультативно-методический пункт «Содружество» заседания проводятся в музыкальном зале – 65,6 кв.м																																										
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	-----																																										
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год (с момента реорганизации).																																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№</th> <th rowspan="2">Оборудование</th> <th colspan="2">Год поступления</th> </tr> <tr> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Телевизор</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Компьютер</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Музыкальный центр</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Принтер</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Фотоаппарат</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ноутбук</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>DVD</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Проектор</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Интерактивная доска</td> <td>0</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	№	Оборудование	Год поступления		2013	2014	1	Телевизор	0	0	2	Компьютер	0	0	3	Музыкальный центр	0	0	4	Принтер	0	0	5	Фотоаппарат	0	0	6	Ноутбук	0	0	7	DVD	0	0	8	Проектор	0	0	9	Интерактивная доска	0	2	
№			Оборудование	Год поступления																																							
	2013	2014																																									
1	Телевизор	0	0																																								
2	Компьютер	0	0																																								
3	Музыкальный центр	0	0																																								
4	Принтер	0	0																																								
5	Фотоаппарат	0	0																																								
6	Ноутбук	0	0																																								
7	DVD	0	0																																								
8	Проектор	0	0																																								
9	Интерактивная доска	0	2																																								

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • директор детского сада; • заместитель директора; • директора филиалов; • главный бухгалтер.
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - совещания при директоре;

образовательного учреждения.	
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МДОУ Директор Заместитель директора по ВОР Директора филиалов Старшие медсестры Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Дети, родители
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Комитет образования Администрации Заводоуковского городского округа. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание коллектива; • Общее родительское собрание; • Совет образовательной организации; <p>Руководит образовательным учреждением Шемякина Ирина Леонидовна – имеет высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами. • Уставом • Договором между ДОУ и родителями. • Договором между ДОУ и Учредителем. • Трудовыми договорами между администрацией и работниками. • Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом. • Правилами внутреннего трудового распорядка. • Положением о педагогическом. • Положением о совете образовательной организации.

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

4.1. Общая численность воспитанников за 2 учебных года	2013-2014		2014-2015		
4.2. Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности).	2013-2014		2014-2015		
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год			
		2013-2014	2014-2015		
		76%	77%		
		24%	23%		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения	Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.				
	Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей	Выбыло детей	
				Поступление в	По другим причинам

воспитанников и причины их выбытия.				школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2013-2014	305	20	46	0	0
	2014-2015	305	50	79	1	0

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДООУ основной общеобразовательной программы.	С 2013-2014 учебного года детский сад работает по Основной общеобразовательной программе, разработанной на основании примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
--	---

Мониторинг освоения детьми образовательной программы 2014-2015 уч.год.

Образовательная область	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями									Итого по детскому саду		
	Детский сад «Родничок»			Детский сад «Рябиношка»			Детский сад «Улыбка»			В	С	Н
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
Речевое развитие	54	30	16	78	19	3	48	47	5	60	32	8
Познавательное развитие	35	29	15	83	17	0	64	33	4	61	26	6
Социально-коммуникативное развитие	65	28	8	83	17	0	72	27	2	73	24	3
Художественно-эстетическое развитие	50	37	13	83	16	1	82	13	5	72	24	6
Физическое развитие	61	32	12	84	16	0	85	9	7	76	18	6
Игровая деятельность	52	36	11	82	18	0	74	24	7	69	26	6
Итого	56	32	12	82	18	0	71	25	5	69	25	6

Сводная таблица мониторинга детского развития на 2014 – 2015 уч. год

	Уровень развития интегративных качеств									Итого по саду		
	Детский сад «Родничок»			Детский сад «Рябиношка»			Детский сад «Улыбка»			В	С	Н
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н			
	61	29	10	85	15	0	77	23	0	74	23	3

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	<ul style="list-style-type: none"> • Новозаимская СОШ • Филиалы Детский сад «Рябиношка» и детский сад «Улыбка» • Новозаимский дом культуры • Сельская библиотека • Новозаимская детская поликлиника • ООО «Согласие» • ОФО «Бикор» • Аптека с. Новая Заимка • Ойл-ПАМП «Продакшен»
--	---

<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за последний учебный год.</p>	<p>Участники муниципальных конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование ИКТ в образовательном процессе (1 место) • Воспитатель года (2 место) • Педчтения. «Обеспечение качества дошкольного образования через организацию индивидуальной работы с детьми» (участники) • «Ребёнок-велосипедист» (1,3 места) • Выставка печатной продукции «Формирование ЗОЖ семьи через изготовление нестандартного физкультурного оборудования» (участник) • «Умные шашки» (2 место) • «Полет фантазий» (1 место) • «Творчество дарим Победе» (1 и 3 место) <p>Региональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интернет выставка «Современная образовательная среда детского сада. (участник) <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • Олимпиада «Воспитатель-профессионал» (участник) • Конкурс педагогического мастерства (участник) • Портфолио педагога «А вот и я» (участник) • Без прошлого нет будущего (участник) • Методические разработки (участник) • Памятки для родителей (участник) • Творческий конкурс «Рассударики» (2 место) • Проект «Мамочка и я» (участник) • Проект «Навстречу Новому Году» (3 место) 																													
<p>5.4. Характеристика дополнительных услуг.</p>	<p>Кружковая работа</p>																													
<p>5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.</p>	<p style="text-align: center;">Заболеваемость на одного ребенка</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Учебный год</th> <th>Количество</th> <th>Примечание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2013-2014</td> <td>8,3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2014-2015</td> <td>4,3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Группы здоровья</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2013-2014</th> <th>2014-2015</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I</td> <td>210 / 71</td> <td>174 / 78%</td> </tr> <tr> <td>II</td> <td>81 / 27,1</td> <td>42 / 19%</td> </tr> <tr> <td>III</td> <td>4 / 1,4</td> <td>4 / 2%</td> </tr> <tr> <td>IV</td> <td>1 / 0,5</td> <td>2 / 1%</td> </tr> </tbody> </table>	№	Учебный год	Количество	Примечание	1	2013-2014	8,3		2	2014-2015	4,3		Группа здоровья	2013-2014	2014-2015	%	%	I	210 / 71	174 / 78%	II	81 / 27,1	42 / 19%	III	4 / 1,4	4 / 2%	IV	1 / 0,5	2 / 1%
№	Учебный год	Количество	Примечание																											
1	2013-2014	8,3																												
2	2014-2015	4,3																												
Группа здоровья	2013-2014	2014-2015																												
	%	%																												
I	210 / 71	174 / 78%																												
II	81 / 27,1	42 / 19%																												
III	4 / 1,4	4 / 2%																												
IV	1 / 0,5	2 / 1%																												

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.</p> <p>Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Веракса.</p>
Принцип составления режима дня, расписания организации	<p>Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, согласно примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, который</p>

<p>непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур.</p> <p>Организация детской деятельности строится по пяти направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательное развитие; - речевое развитие; - художественно-эстетическое развитие; - социально-коммуникативное развитие; - физическое развитие. <p>Реализация программы предполагает учет принципов, прописанных в ФГОС и не противоречит возрастным особенностям детей и приоритетам их развития. Основной формой получения новых знаний является познавательно-исследовательская деятельность в интеграции с другими направлениями в развитии детей.</p> <p>Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.</p> <p>В детском учреждении функционирует 13 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май, с июня по август детский сад функционирует по плану летне-оздоровительной работы.</p> <p>В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.</p> <p>Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1 - 3 года) – 2 по 10 минут. Во второй младшей группе (3 - 4 года) - 2 по 15 минут. В средней группе (4 - 5 лет) - 2 по 20 минут. В группе для детей старшего дошкольного возраста (5 - 6 лет) – 2 по 20-25 мин, в подготовительной группе (6-7 лет) – 2 по 30 минут. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОО не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.</p> <p>Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программа работы кружков рассчитана на 8 месяцев (с октября по май) – всего 32 условных часа. Кружковая работа охватывает физическое, художественно-эстетическое, познавательное развитие.</p>
<p>Используемые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада «Родничок»</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектный метод; • технологии здоровьесбережения; • проблемный метод обучения; • информационно-коммуникационные технологии.
<p>Формы и методы работы с одаренными детьми</p>	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы,</p>

	<p>выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 80 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим развития.</p> <p>Основные направления деятельности коллектива в 2013-2014 учебного года были направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г Министерства образования и науки РФ № 1155 об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ➤ Корректировку Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования. ➤ Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте. ➤ Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность. <p>Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - аукцион педагогических идей, - просмотры открытых занятий и др. <p>Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.</p> <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения</p>
---	--

	методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2013 – 2015 г.г.: - более 70% педагогов прошли курсовую подготовку; - более 60% имеют квалификационные категории; - Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 97%.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и вебинаров, круглых столов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> • кадровые, связанные с подбором и расстановкой квалифицированных педагогов; • организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; • организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; • психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; • материально-технические; • социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; • административно-правовые и финансовые.

8. Кадровое обеспечение.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Заместитель директора по ВОР	Директор филиала	воспитатель	Музыкальный руководитель	Учитель-логопед
29	1	2	21	2	2

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Обучаются
29 человек	13 человек	7 человек	6 человек

Уровень квалификации

Общее количество	высшая	1 категория	2 категория	Без категории
29 человек	4	11	1	3

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 25 лет	Свыше 25 лет
	3 (10%)	1 (4%)	4 (14%)	8 (28%)	13 (44%)

Возрастные показатели

возраст	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	выше 55
	0	2 (7%)	13 (45%)	8 (28%)	6 (20%)

Все педагоги проходят своевременно курсы повышения квалификации в ТОГИРРО г.Тюмень

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают муниципальные творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

<p>Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа</p>	<p>Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра для работы которой имеется специально выделенный медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, ➤ процедурный кабинет <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ холодильник для хранения вакцины ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В» ▪ ростомер ▪ весы ▪ кушетка ▪ тонометр с детской манжеткой ▪ фонендоскоп ▪ лотки ▪ емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.</p> <p>Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины группы С через витаминизацию третьего блюда, в качестве дополнительного источника отвар шиповника.</p> <p>Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.</p> <p>Под руководством медицинского работника проводится физкультурно-оздоровительная работа: комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода), полоскание зева после приема пищи. Закаливание детского организма проводится систематически во все времена года.</p> <p>В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (полоскание горла кипяченой водой, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • босоножие на утренней гимнастике и физкультурных занятиях; • гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;
<p>Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении организовано 3-х разовое питание детей на основании 20 дневного меню</p> <p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля.</p>
<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центры двигательной активности во всех возрастных группах; • спортивные площадки на территории ДООУ; • 13прогулочных участка со спортивным оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Функциональные помещения детского сада используются для всестороннего развития детей и соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы.</p>