


Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Согласовано

Зам. по УВР

 Н.Н.Зорина

«30» 08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

для 9 класса

Составитель: учитель истории

Юшкова М.Я.

2018 год

Пояснительная записка по предмету обществознание

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г. №897 с изменениями и дополнениями.
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. (Приказ №253 от 31 марта 2014 г. с изменениями).
4. Авторской программы по обществознанию автор Л.Н. Боголюбов, издательство «Просвещение», 2011г. Для 5—9 классов.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Новозаимская СОШ».
6. Положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ».
7. Учебного плана школы на 2018-2019 учебный год.

Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. В 9 классе предусмотрено 34 часа.

Изучение обществознания (включая экономику и право) на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 - 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи:

- ознакомление школьников с отечественными и зарубежными системами правовых отношений в обществе;
- раскрытие закономерностей общественной жизни;

- выявление внутренних связей между личным и общественным в человеке;
 - определение влияния политических процессов на повседневную жизнь человека;
 - утверждение неповторимости внутреннего мира каждого индивида и его самоценности;
 - формирование демократической системы ценностей подрастающего поколения;
 - создание условий для раскрытия творческих способностей личности;
 - развитие навыков аналитического мышления и умения делать осознанный выбор;
 - моделирование актуальных и практически значимых для школьников ситуаций, разрешение которых помогает занять ту или иную позицию в реальной жизни;
- выработка активного отношения подростков к жизни и окружающему миру.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Обществознание

Человек в социальном измерении

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;
- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;
- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;
- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;
- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;
- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;
- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;

- описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.

Ближайшее социальное окружение

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.

Общество — большой «дом» человечества

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.

Общество, в котором мы живём

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;

- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;

- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

Регулирование поведения людей в обществе

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;
- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.

Основы российского законодательства

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Мир экономики

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек в экономических отношениях

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций общественно-научного знания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Мир социальных отношений

Выпускник научится:

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;
- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;

- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;

- проводить несложные социологические исследования.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

Политическая жизнь общества

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;

- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

Культурно-информационная среда общественной жизни

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- осуществлять рефлексию своих ценностей.

Человек в меняющемся обществе

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодёжи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания учащимися основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
 2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. подкрепление изученных положений конкретными примерами;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, при меняя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в, мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы в 9 классе

Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Календарно-тематическое планирование.

Наименование раздела	Цели раздела	Знать/понимать	Уметь	Количество часов	Тема уроков	Номер урока	Цель урока	Тип урока	Домашнее зад.	
Политика.	Социализация в сфере политики. Анализ политических режимов. Проанализир	Что такое политика, признаки и формы государства, политический режим, его	Называть главные особенности политической власти, осуществлять поиска	9	Политика и власть.	1	Понять, Что такое политика, политическая власть. Выяснить роль политики в жизни об-ва.	Объяснение нового материала	п. 1, вопр. 1-5, зад. С.10-11	

	<p>овать признаки правового гос-ва и гражданског о об-ва.</p>	<p>виды, политические партии и общественные движения Принципы правового гос- ва. Основных признаки гражданского об-ва.</p>	<p>социальной информации в различных источниках. Сравнивать полит. Режимы. Объяснять различия между государственн ым и местным самоуправлени ем; работать с документами по заданному алгоритму. Оценивать значение принципов конституционн ого строя; формулироват ь на основе приобретённых правовых знаний собственные суждения и аргументы;</p>							
--	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

			применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач. Анализировать текст, объяснять смысл понятий, анализировать роль полит. партий и общественных движений в современном мире.							
					Государство.	2	Выяснить, происхождение гос-ва, признаки, формы, сущность гражданства.	Объяснение нового материала	п.2, вопр. после пар., зад. Стр.19-20.	

					Политические режимы	3	Проанализировать политические режимы, выявить общее и особенное.	Объяснение нового материала	п.3.вопр. после пар., зад. Стр27-28
					Правовое гос-во	4	Анализ признаков правового гос-ва.	Объяснение нового материала	п.4.вопр. после пар., зад. Стр . 36-37
					Гражданское об-во и гос-во.	5	Выяснить, что такое гражданское об-во. Дать ему характеристику.	Объяснение нового материала	п.5.вопр. после пар., зад. Стр . 46-47
					Участие граждан в политической жизни.	6	Выяснить, каким образом граждане участвуют в политической жизни.	Объяснение нового материала	п.6.вопр. после пар., зад. Стр .57-58
				16	Политические партии и движения.	7	Охарактеризовать роль общественно-политических партий и движений в современном об-	Объяснение нового материала	п.7.вопр. после пар., зад. Стр .64-65.

							ве.		
					Повторение по главе Политика.	8	Актуализация, обобщение и закрепление знаний по теме Политика	Повторение пройденного материала	повт. Пар. 1-7.
					Контроль знаний по главе Политика.	9	Проконтролировать знания по теме Политика	Тестирование	инд. доклады по праву.
Право.	Понять роль права в жизни человека, общества и гос-ва. Выяснить, что такое правовая ответственность и её виды. Анализ Конституции России и основ конституционного строя.	Основное назначение права в об-ве, что закон является нормативным актом высшей юрид. силы. Что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от др. соц. отн-ий. Признаки и виды правонарушений	Объяснять смысл основных понятий. Выявлять существенные признаки понятия "право"; давать сравнительную хар-ку позитивного и естественного права. Характеризовать субъекты правоотношений; работать с	18	Право, его роль в жизни об-ва и гос-ва.	10	Выяснить, что такое право, его роль в жизни гос-ва и об-ва. Дать хар-ку системе законодательства.	Объяснение нового материала	п.8.вопр. после пар., зад. Стр 77-78.

	<p>Социализация в сфере права: МГП, гражданского, трудового, семейного, социального, политического, уголовного, культурного.</p>	<p>; виды юрид. Отв-ти. Особенности юрид. норм (прав ч\а). Особенности уголовно-правовых отношений. Основные идеи документов, «открывших» историю прав человека. Сущность международного гуманитарного права, его особенности и значение. Суть гражд. Права и особенности гражд. Правоотношений. Какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чём значение</p>	<p>правовыми документами по заданному алгоритму. Решать практические задачи. Определять виды юрид. отв-ти; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи. Характеризовать значимость права; анализировать правовые и юрид. документы; делать выводы. Определять, какие виды наказаний и отв-ти несут несовершеннолетние правонарушители</p>						
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>дисциплины труда. В чём выражается духовная свобода и в каких документах она закреплена. Что такое свобода совести. Каковы условия вступления в брак и препятствия его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребёнок; в чём сущность, цели и принципы семейного права, личных и имущественных правоотношений</p>	<p>ли. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по социальной проблематике. Осуществлять поиск информации в различных знаковых системах. Определять принципы правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи.</p>						
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		<p>супругов.</p> <p>Полит. права и свободы граждан. Роль гос-ва в обеспечении экон. и соц. условий жизни людей; что означает понятие "социальное гос-во"; основные направления соц. политики нашего гос-ва; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на соц. обеспечение. какие органы называют правоохранительными.</p>							
					Правоотношения и субъекты	11	Выяснить, сущность и особенности	Объяснение нового материал	п.9.вопр. после пар., зад. Стр

					права.		правоотношения , кто является субъектами правоотношений .	а	83-84.
					Правонарушения.	12	Выяснить, что такое правонарушение и его признаки, виды правонарушений .	Объяснение нового материала	п.10: стр. 85-89, вопр.1,2, зад 1,2.
					Юридическая ответственность	13	Выяснить, в чём выражается юридическая ответственность, её виды	Объяснение нового материала	п.10: стр. 89-91, вопр.3-6.
					Правоохранительные органы.	14	Выяснить какие органы называют правоохранительными, их основные задачи и функции.	Объяснение нового материала	п.11, вопр. после пар., зад. Стр 101-102.
					Конституция Российской Федерации.	15	Рассмотреть этапы развития конституции, проанализировать	Объяснение нового материала	п.12,вопр.1-3, зад.1-2.

							ь основные положения.	а	
					Основы конституционн ого строя РФ	16	Анализ основ конституционно го строя РФ	Объяснен ие нового материал а	п.13,вопр.4-7, зад.3-4.
					Права и свободы человека и гражданина.	17	Выяснить, что такое права человека, юридические нормы. Проанализирова ть Всеобщую Декларацию прав человека.	Объяснен ие нового материал а	п.14,вопр.1-3, зад.1-2.
					Права и свободы человека и гражданина.	18	Проанализирова ть права и свободы человека и гражданина РФ, а так же юридические гарантии и система защиты прав человека.	Объяснен ие нового материал а	п.15, в.4-9, з.3- 4
					Гражданские правоотношени	19	Выяснить сущность гражданского	Повторен ие пройденн	п.16, вопр.1-5, з.1-5

					я.		права, дееспособности несовершеннолетних и защиты прав потребителя..	ого материала	
					Право на труд. Трудовые правоотношения	20	Выяснить сущность права на труд. Проанализировать трудовые правоотношения.	Объяснение нового материала	п.17, в.1-6, з.1-2
					Особенности правового статуса несовершеннолетних.	21	Выяснить особенности правового статуса несовершеннолетних.	Объяснение нового материала	п.17, в.7, з.3 и инд. зад.
					Семейные правоотношения.	22	Выяснить юридическое понятие семьи и брака, условия и порядок заключения брака.	Объяснение нового материала	п.18:стр.154-158, в.1-2, з.1.
					Семейные правоотношения	23	Выяснить, сущность и	Объяснение нового	п.18: стр. 158-

					я.		особенности семейных правоотношений .	материал а	162, в.3-6, з.2-4
					Админиситативные правоотношения я.	24	Выяснить, понятие и черты административных правоотношений . Дать характеристику административным правонарушениям.	Объяснение нового материала	п.19, в.1-7, з.1-3.
					Уголовные правоотношения я.	25	Выяснить особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.	Объяснение нового материала	п.20: стр.173-178, в.1-4, з.1,2,5.
					Уголовные правоотношения я.	26	Выяснить особенности уголовного наказания и ответственности несовершеннолетних.	Объяснение нового материала	п.20: стр. 179-180, работа с источником, в.5, з.3,4.

					Социальные права.	27	Проанализировать социальную политику гос-ва.	Объяснение нового материала	п.21, в.1-6, з.1-5
					Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	28	анализ позиций МГП.	Объяснение нового материала	п.22, в.1-6, з.1-6.
					Правовое регулирование отн-ий в сфере образования.	29	Анализ правовых документов в сфере образования.	Объяснение нового материала	п.23, в.1-5, з.1-4
					Право в жизни человека.	30	Обобщение и систематизация знаний по главе Право.	Повторение пройденного материала	подготовка к контр. Работе.
					Контроль знаний по главе Право	31	Проконтролировать знания по теме Право	Тестирование	инд. повторение курса
					Правовое гос-во и его граждане.	32	Актуализация, обобщение и закрепление знаний по теме	Повторение пройденного	инд. повторение курса

							Политика	материал а	
					Право в жизни человека.	33	Обобщение и систематизация знаний по главе Право.	Повторен ие пройденн ого материал а	подготовка к контр. Работе.
					Итоговая контрольная работа.	34	Проконтролиров ать знания по курсу.	Тестирование	

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

класс	Учебники	Учебные пособия	Рабочие тетради	Литература для учителя
	Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И Матвеева. Обществознание.9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений, -М.: Просвещение 2016.	1.Обществознание в таблицах и схемах.-Санкт- Петербург, 2005г КИМы. Москва, «Вако», 2014г.	О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Рабочая тетрадь по обществоведению 9 кл. – М.:»Просвещение», 2014 г.	1.ГИА 2010.Обществознание.- М:Эксмо, 2010г. 2. Обществознание 9 класс. Поурочные планы по учебнику Л.Н. Боголюбова.- Волгоград:»Учитель»,2007г.

Учебные диски в 8 и 9 классах.

Способы контроля и оценивания образовательных достижений учащихся

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе может проводиться на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- Соблюдение норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- Участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- Прилежание и ответственность за результаты обучения;
- Готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории в изучении предмета;
- Наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета;
- Активность и инициативность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов.

Оценивание **метапредметных результатов** ведения по следующим позициям:

- Способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- Способность к сотрудничеству и коммуникации;
- Способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- Способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- Способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов может осуществляться по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательских и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала. Используются виды контроля учебных достижений по предмету:

- текущий (устный опрос, тест, самопроверка, взаимопроверка, работа по карточкам и т.д.)
- Тематический (самостоятельная работа, контрольная работа)

Используемые формы контроля и учёта учебных и внеучебных достижений уч-ся:

-текущая аттестация (тестирование, самостоятельные работы, работа по индивидуальным заданиям, проверочные работы, устный и письменный опросы);

-тематическая аттестация (по прохождении сферы проводится тестирование, проверочные работы);

- аттестация по итогам года;

-формы учёта достижений: урочная деятельность, анализ текущей успеваемости, внеурочная деятельность — участие в олимпиадах, творческих отчётах, конкурсах и т. д.)

