

Раздел 5. Основное общее образование (5-9 класс)
Пояснительная записка
по организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся, сформирован план внеурочной деятельности в 5–9-х классах.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: **спортивно-оздоровительное**, **общекультурное**, **общеинтеллектуальное**, **духовно-нравственное**, **социальное** (общественно-полезная деятельность, коллективные творческие дела, проекты социально-значимой деятельности).

Социальное направление реализуется как через курсы внеурочной деятельности, так и через организацию проектной деятельности внутри классных коллективов.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на укрепление физического здоровья, удовлетворение потребности в двигательной активности через подвижные игры, спортивные секции, физкультминутки на уроках, внеклассные занятия и соревнования, Дни здоровья.

Духовно-нравственное направление представлено социально – психологическими тренингами, посещением театров, музеев, экскурсий, а также направлено на формирование эстетических ценностей и развитие творчества. В духовно-нравственном направлении реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)», которая включается во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся. Предметная область ОДНКНР обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. Реализация предметной области ОДНКНР учитывает региональное, национальное и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представления об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуре и истории России и человечества, становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

Общеинтеллектуальное направление представлено предметными проектами, реализация которых направлена на освоение норм организации образовательного процесса в логике деятельностного подхода, позволяющего учащимся самостоятельно, инициативно и рефлексивно осваивать предметность, способствовать развитию творчества и инициативы детей, формирования у них коммуникативных универсальных действий.

Организованы курсы внеурочной деятельности, за основу которых взята часть материала общеучебных программ, которые преломляются через новые форматы освоения, игровую деятельность, исследовательское творчество и практические проекты.

Общекультурное направление представлено курсами, задачами которых являются расширение кругозора, изучение традиций разных народов, знакомство с краеведческим материалом. Внеурочная деятельность способствует увеличению количества учащихся, вовлечённых в исследовательскую и проектную деятельность по техническому, математическому и естественно-научному направлениям, формированию привлекательного имиджа агротехнологических профессий. В рамках внеурочной деятельности предусмотрено посещение аграрных и промышленных предприятий, специализированных выставок, участие в соревнованиях и конкурсах технического и агротехнического творчества. Координационная роль принадлежит классным руководителям, которые в соответствии с функциональными обязанностями взаимодействуют с педагогическими работниками, осуществляющими внеурочную деятельность:

- организуют образовательный процесс, оптимальный для развития образовательного и творческого потенциала учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организуют систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса;
 - организуют социально-значимую, творческую деятельность учащихся. Все программы внеурочной деятельности направлены на достижение следующих результатов:
 - приобретение учащимися социальных знаний и умений;
 - формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
 - получение школьниками опыта самостоятельного социального действия;
 - сохранение и укрепление здоровья учащихся. Главным эффектом реализации программ внеурочной деятельности является развитие личностных качеств учащихся.
- Для занятий внеурочной деятельностью используются учебные кабинеты ОО, актовый зал, спортивные залы, компьютерный класс и др.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в основной школе в объеме 6 ч/нед. (клубы, кружки, творческие мастерские и т.д.), остальные 4ч/нед. реализуются через подготовку и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, а также через индивидуальные траектории учащихся.

План внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно - нравственное	2	2	2	2	2
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1	1
Итого:	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов	6 часов

**Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 5-9 классах
2018 – 2019 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	класс	Количество часов в неделю	Форма	Учитель
Спортивно-оздоровительное	Программа модифицированная, на основе авторской программы учителя физической культуры А.В.Полякова МБОУ «СОШ №2», г.Шумерля, 2011	Спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее»	5-9	1	Спортивные соревнования, викторины, игры	Учитель физической культуры Тоескин Ю.И.
Духовно – нравственное	Программа модифицированная, на основе рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» Школа II ступени обучения ФГОС, http://86sch12-nv.edusite.ru/DswMedia/programmaurokinravstvennosti5klass.pdf	Курс «Уроки нравственности»	5-9	2	Классные часы, коллективные творческие дела по датам календаря, участие в акциях, социальные проекты	Классные руководители 5-9 х классов
Социальное	Программа модифицированная, на основе учебного пособия Е.П.Ермачковой «Летопись земли Заводоуковской», Заводоуковск, 2006	Предметный кружок «Заводоуковская земля»	5	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины	Учитель истории и обществознания
	Программа модифицированная, на основе авторской программы Антонова М.В. https://kopilkaurokov.ru	Предметный кружок «Юный натуралист»	6-7	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, практические занятия	Учитель биологии, географии
	Программа модифицированная, на основе авторской программы педагога дополнительного образования МОУ СОШ №3 О.А.Спесивцевой «Комнатное цветоводство»	Кружок «Зелёная школа»	8-9	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, практические занятия	Учитель биологии, географии

Общекультурное	Программа модифицированная, на основе учебного пособия А.П.Пасхалова «Занимательная грамматика. 6 класс». – М.: Изд-во НЦ-ЖАС, 2009	Предметный кружок «Занимательная грамматика»	5	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины	Учитель русского и литературы
	Программа модифицированная, на основе методического пособия Н.А.Ерёминой «Факультатив «Картография» в 6 классе», 2012	Предметный кружок «Основы картографии»	6	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины, практические занятия	Учитель биологии, географии
	Программа модифицированная, на основе программы модульного курса для основной школы «Основы проектной деятельности» Под. ред. Г.Б. Голуб и О.В. Чураковой. – Самара: Издательство «Профи», 2010. – 132 с.	Курс «Основы проектной деятельности», 1 год обучения	7-8	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины	Учитель истории и обществознания
	Программа модифицированная, на основе авторской программы С.Б. Коноваловой https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2013/08/27/programma-elektivnogo-kursa-masterstvo-publichnogo-vystupleniya	Курс «Мастерство публичного выступления»	9	1	Круглые столы, интеллектуальные игры, викторины	Учитель истории и обществознания
Общеинтеллектуальное	Программа модифицированная, на основе авторской программы Ф.Р. Валеевой «Белая Ладья»	Клуб «Ладья»	5-9	1	Шахматные состязания, викторины	Учитель физической культуры Тоескин Ю.И.
Итого				6		