

Раздел 4. Начальное общее образование (1-4 класс)

Пояснительная записка

по организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется за рамками учебного процесса, но при этом является логическим продолжением развития личности школьника. План внеурочной деятельности для учащихся начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов учащихся, возможностей образовательного учреждения и запросом участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является механизмом, обеспечивающим взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, способствующим формированию предметных, метапредметных, социальных компетенций и личностного развития детей. Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- создать все необходимые условия детям, чтобы попробовать себя в разных сферах реализации потенциала способностей;
- выявить или сформировать конструктивный интерес к определённому виду деятельности (вовлечь ребёнка в продуктивную практику);
- оказать своевременную поддержку и способствовать максимальному раскрытию таланта ребёнка;
- задействовать (создать) требуемые ресурсы для реализации потенциала каждого ребёнка через построение оптимального образовательного маршрута учебной и внеучебной деятельности;
- способствовать полноценному достижению планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов развития обучающихся.

Выбор занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, определяется в соответствии и с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Реализуется содержание внеурочной деятельности через различные формы организации занятий, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, клубы, поисковые задания, творческие проекты, олимпиады, детское общественное объединение и т.д. При организации внеурочной деятельности руководствуемся гигиеническими требованиями к условиям реализации основной образовательной программы, учитываем возрастные особенности учащихся и обеспечиваем баланс между двигательными-активными и статическими занятиями. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Занятия внеурочной деятельности проводятся в начальной школе в объеме 6 часов в неделю (клубы, кружки и т.д.), остальные 4ч/нед. реализуются через подготовку и участие в общешкольных мероприятиях, предметных неделях, мероприятиях РДШ, а также через индивидуальные траектории учащихся.

В подборе программ внеурочной деятельности соблюдается принцип преемственности и последовательности, учитываются запросы родителей (законных представителей) и интересы учащихся, с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Распределение часов по направлениям внеурочной деятельности основано на запросе родителей, реализация

агротехнологического направления школы происходит в процессе освоения курсов внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности предусмотрены экскурсии на промышленные предприятия, выставки, участие в соревнованиях и конкурсах. Занятия сопровождаются организацией проектной и исследовательской деятельности школьников, подготовкой к участию в олимпиадах (олимпиады по общеобразовательным предметам, олимпиада для детей с ограниченными возможностями здоровья и др.); подготовкой к участию в игровых, интеллектуальных конкурсах (очных, дистанционных). Период каникул по согласованию с родителями может использоваться для продолжения следующей внеурочной деятельности:

- проектная деятельность (подготовка и защита классных и индивидуальных проектов);
- спортивно - оздоровительное (соревнования, дни здоровья);
- духовно - нравственное (экскурсии, посещение музеев, выход за пределы ОУ).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно – оздоровительное	2	2	2	2
Духовно – нравственное	1	1	1	1
Социальное	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1
Общекультурное	1	1	1	1
Итого:	6	6	6	6

Программно – методическое обеспечение внеурочной деятельности в 1-4 классах 2018 – 2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Программное обеспечение	Название	Кол во часов	Форма	Учитель
Спортивно - оздоровительное	Программа модифицированная, на основе авторской программы А.Н. Косиковой «Олимпионик»	Спортивный клуб «Олимпионик»	1	Спортивные соревнования, викторины, состязания, игры	Учитель физической культуры Тоескин Ю.И.
	Программа модифицированная, на основе авторской программы Н.Е. Пупковой «Шахматное королевство»	Кружок «Шахматное королевство»	1	викторины, состязания, игры	Учитель физической культуры Тоескин Ю.И.
Духовно – нравственное	Программа модифицированная, на основе курса «Азбука нравственности», составлена на основе программы Э. Козлова, В.Петровой, И.Хомяковой	Курс «Азбука нравственности»	1	Классные часы, коллективные творческие дела, социальные проекты, экскурсии	Классные руководители 1 класс – Зорина Н.Н.; 2 класс – Гилева С.А.; 3 класс – Суковых Е.Н.; 4 класс – Шингалъс Г.Т.

Социальное	Программа модифицированная, на основе авторской программы «Путешествие в мир профессий» О.Ю. Елькиной – М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015г	Курс «Введение в мир профессий»	1	Мини-проекты	Классные руководители 1 класс – Зорина Н.Н.; 2 класс – Гилева С.А.; 3 класс – Суковых Е.Н.; 4 класс – Шингальс Г.Т.
Общеинтеллектуальное	Программа модифицированная, разработана на основе примерной программы внеурочной деятельности, авторской программы Полчаниковой С.Л. «Дружим с математикой»	Курс «Дружим с математикой»	1	Интеллектуальные викторины, познавательные математические игры, конкурсы, развивающие занятия	Классные руководители 1 класс – Зорина Н.Н.; 2 класс – Гилева С.А.; 3 класс – Суковых Е.Н.; 4 класс – Шингальс Г.Т.
Общекультурное	Программа модифицированная, на основе авторской программы Поздняковой Ж.А. «Азбука природы»	Курс «Азбука природы»	1	Мини-проекты	Классные руководители 1 класс – Зорина Н.Н.; 2 класс – Гилева С.А.; 3 класс – Суковых Е.Н.; 4 класс – Шингальс Г.Т. Классные руководители 1-х классов
Итого			6		