

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Пояснительная записка к учебному плану 1 - 9 классов на 2018-2019 учебный год

Нормативные документы

Учебный план разработан на основании следующих документов:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 01.05.2017).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373) в редакции от 31.12.2015).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897) в действующей редакции.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в редакции 17.07.2015.
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 в редакции от 29.12.2016.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2.
11. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 131 «Об утверждении базисного учебного плана» (далее - ФБУП-2004) в ред. от 01.02.2012;
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
13. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 506 от 07.06.2017

- «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования РФ 05.03.2004 (№ 1089).
14. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ).
 15. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ).
 16. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.
 17. Распоряжение Правительства РФ № 2406- р. от 24.12.2013 «Об утверждении концепции математического образования в РФ».
 18. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.12.2015).
 19. СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

Письма Министерства образования и науки Российской Федерации:

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)».
23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК- 452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
24. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения».
25. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
26. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Приказы и письма Департамента образования и науки Тюменской области:

27. «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской 4 области» от 17.08.2015 №264/ОД.
28. «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» от 13.10.2015 №370/ОД.

29. Письмо Департамента образования и науки Тюменской области № 7088 от 27.10.15 «О направлении (комплексе) мероприятий по развитию политехнического образования в образовательных организациях Тюменской области».

30. Постановление Правительства Тюменской области от 16 октября 2013 г. № 439-п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

31. Постановление Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 875-рп «О внесении изменений в распоряжение от 22.10.2012 № 2162-рп».

32. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов (дополнение к письму Департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437).

При составлении учебного плана 1-11 классов учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Раздел 1. Начальное общее образование (1-4 класс) **Пояснительная записка**

Учебный план 1- 4 классов на 2018– 2019 учебный год сформирован с учетом основной общеобразовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами с целью реализации постановления Правительства Тюменской области от 31.05.2017 № 575-рп;

- обеспечение адекватности применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся;

- создание благоприятных условий для адаптации учащихся к жизни в обществе для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ высших учебных заведений, подготовка учащихся к эффективному творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

- воспитание гражданственности и любви к Родине, обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, привитие экологической культуры поведения.

В соответствии с постановленными целями обучения главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися начального общего образования, выполнение федерального государственного образовательного стандарта;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; - внедрение образовательной робототехники и иных проектных (в том числе ИКТ) образовательных технологий;

- ранняя профилизация учащихся начальной школы в рамках агротехнологического образования.

Для реализации учебного плана в 1-4-х классах разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами ФГОС НОО. Инвариантная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ начального общего образования; отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями, выполняет требования ФГОС о соотношении количества учебных занятий и количества часов внеурочной деятельности.

Уровень обучения	Период обучения	Количество часов учебных занятий (за период обучения)	Количество часов внеурочной деятельности
Начальная школа	1-4 класс (4 года)	3039	1080

Для профилактики переутомления учащихся в годовом календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе и бго развивающего дня (субботы), продолжительность учебного года составляет:

1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Обучение в 1- 4 классах организовано в первую смену. Продолжительность урока (академический час) во 2- 4 классах составляет 45 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся **1-х классов** - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся **2 - 4 классов** - четыре урока два раза в неделю и 5 уроков три раза в неделю за счет уроков физической культуры. В первых классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе - 21 час, во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе - 23 часа (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в **1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре: по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – декабре: по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае: по 4 урока по 40 минут каждый).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходят в середине третьей четверти.

Во 2-ых классах отточное обучение начинается с I полугодия.

В ходе освоения общеобразовательной программы при реализации учебного плана формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться»;
- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми;
- происходит формирование гражданской идентичности учащихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формируется готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- закладывается основа формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- идет личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью. Основной целью ФГОС НОО является обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:
 - личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
 - метапредметные результаты – освоенные универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), составляющие основу умения учиться (функциональной грамотности);
 - предметные результаты – система основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основа современной научной картины мира и опыт деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфический для каждой предметной области.

Предметы учебного плана изучаются в объёме:

Предметы/классы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Кол-во часов								
русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102
иностраннный язык	-	-	2	68	2	68	2	68
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	1	
математика	4	132	4	136	4	136	4	136
окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
технология	1	33	1	34	1	34	1	34
физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102

Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Технология» изучаются как отдельные дисциплины (1 час/нед.).

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным. В его содержание включены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение отдельных элементов основ безопасности жизнедеятельности в 1-4-х классах проводится в учебном предмете «Окружающий мир» в соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007 №03-898, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура».

Вопросы, связанные с приобретением первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предметам «Математика» и «Технология», поэтому учебный курс «Информатика» изучается во 2–4 классах интегрировано в отдельных темах данных предметов.

В соответствии с ФГОС НОО для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» введен модуль «Основы православной культуры» в объеме 1 час/нед. Преподавание данного модуля организуется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей). Количество учащихся – 14 человек. Оценка достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ предусматривает тестирование, создание творческих проектов, участие в конкурсах, олимпиадах.

После учебной деятельности в 1-4 классах предусмотрена динамическая пауза на свежем воздухе (30 минут), во время проведения которой для всех обучающихся организуется деятельность спортивного клуба «Олимпионик». Программа спортивного клуба направлена на повышение у обучающихся двигательной активности через проведение подвижных игр, Дней здоровья, спортивных соревнований, бесед о здоровом образе жизни.

Особое место отводится формированию у младших школьников навыка здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, приёмах и правилах самозащиты и поиска своевременной помощи со стороны взрослых, об обеспечении безопасности собственных действий и предотвращения опасных ситуаций и конфликтов дома, в школе, на улице, в общественных местах, на водоёмах, при пожаре; профилактике безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры, а также оказания простейшей медицинской помощи. В оздоровительных целях двигательная активность слагается из участия учащихся в комплексе мероприятий:

- проведение гимнастики до учебных занятий;
 - физкультминутки на уроках;
 - подвижных игр на переменах;
 - внеклассных занятий и соревнований;
 - Дней здоровья;
- самостоятельных занятий физкультурой и спортом.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	<p>Русский язык:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; - понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; - сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; - овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение

		<p>ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. <p>Литературное чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранение и передача нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; - понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
2.	Иностранный язык	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей, освоение правил речевого и неречевого поведения; - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора; - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.
3.	Основы религиозных культур и светской этики	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о светской

		<p>этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; -</p> <p>первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</p> <p>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;</p> <p>- осознание ценности человеческой жизни.</p>
4.	Математика и информатика	<p>- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;</p> <p>- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;</p> <p>- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</p> <p>- умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;</p> <p>- приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.</p>
5.	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;</p> <p>- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;</p> <p>- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;</p> <p>- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др.) с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);</p> <p>- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.</p>
6.	Искусство (изобразительное)	<p>Изобразительное искусство:</p> <p>- сформированность первоначальных представлений о роли</p>

	искусство, музыка)	<p>изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно- нравственном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; - овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; - овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.). <p>Музыка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; - сформированность основ музыкальной культуры, в том числе, на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; - умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; - использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.
7.	Технология	<ul style="list-style-type: none"> - получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; - усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; - приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; - использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно- конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; - приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; - приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.
8.	Физическая	<ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных представлений о значении

культура		<p>физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); - формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
----------	--	--

Учебный процесс реализуется по программе «Начальная школа XXI века» (ПРИЛОЖЕНИЕ III). Программа позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, основанный на системно-деятельностном подходе. Он соответствует новым современным целям образования, где на первый план выходит личность ученика и формирование у него таких качеств, которые помогут ему успешно справляться с жизненными трудностями; учитывают и используют закономерности развития и особенности индивидуума; направлены на развитие всей целостной совокупности качеств личности; обучение происходит в зоне ближайшего развития ребенка; ребенок - полноценный субъект деятельности.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов осуществляется по 5-балльной системе. По окончании каждой четверти проводятся административные контрольные работы по русскому языку, математике, в соответствии с рабочей программой, за полугодие административная контрольная работа проводится по окружающему миру, технологии, а также контроль уровня формирования смыслового чтения. В 4-ых классах в рамках региональной оценки качества образования проводятся итоговые всероссийские проверочные работы (по графику). В 1-ых классах проводится стартовая диагностика (2-ая неделя сентября), промежуточная диагностика предметных умений (декабрь, март, май).

Итоговые работы в 1-4 классах проводятся по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса. Формы проведения итоговой работы определяет учитель. Сроки и формы проведения итоговых работ отражаются в рабочих программах по учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится ежегодно в конце учебного года. Содержанием промежуточной годовой аттестации являются стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку:

Учебные предметы\класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста	Комплексная работа по анализу текста
Английский	Комплекс заданий	Комплекс заданий	Комплекс заданий

язык	стандартизированной формы	стандартизированной формы	стандартизированной формы
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Защита проектов
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы	Всероссийская проверочная работа
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
ИЗО	Защита проектов	Защита проектов	Защита проектов
Технология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физическая культура	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся	Оценка физической подготовленности учащихся

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебный план I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Инвариантная часть					
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики Модуль: «Основы светской этики».	-	-	-	1
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4	4	4	4
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<i>Технология</i>	Технология	1	1	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	23	23	23
Количество часов по базисному учебному плану		693	782	782	782

Раздел 2. Основное общее образование (5-9 класс)

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Главными задачами учебного плана являются:

- реализация общеобразовательных рабочих программ, обеспечивающих получение учащимися основного общего образования, выполнение государственных образовательных стандартов;
- внесение новшеств в региональное содержание образования по общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, информатика, география.

Учебный план основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, гарантирующие выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть включает в себя обязательные для изучения учебные предметы Федерального государственного образовательного стандарта 2010 года;

- определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования;
- отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет объём учебного времени и перечень учебных предметов, предметных и элективных курсов, обязательных для изучения.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет объём учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе и 6 развивающем дне (суббота), продолжительность учебного года составляет в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9-х классах составляет 45 минут. При проведении учебных занятий в 5-8-х классах по технологии класс не делится на подгруппы. Суммарная недельная нагрузка в каждом классе не превышает санитарные нормы пятидневной учебной недели. Учебный план построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах и обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации; - развитие эстетического

вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся, выработка навыков анализа произведений искусства.

Особенности учебного плана: Цели общего образования в рамках Федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры. Основным концептом Закона «Об образовании в РФ», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:
 - личностных результатов;
 - метапредметных результатов;
 - предметных результатов.

Предметная область «Русский язык и литература»:

На изучение русского языка выделяется 5 часов (5 класс), 6 часов (6 класс), 4 часа (7 класс), 3 часа (8 класс), 3 часа (9 класс) в неделю. На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с базисным учебным планом – в 5-6-х классах 3 часа в неделю, в 7-8-х классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Организация урочной деятельности в 5-9-х классах будет основана на:

- 1) текстоцентрическом подходе;
- 2) лингвокультурологическом подходе, предполагающем изучение культуры в языке и языка в культуре;
- 3) реализации стратегий смыслового чтения.

Предметная область «Математика и информатика»:

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объёме 5 часов в неделю. С 7 по 9 класс «Математика» представлена предметами «Алгебра» и «Геометрия». На изучение алгебры отводится 3 часа, на изучении геометрии – 2 часа. Выбор учителем способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета. Предмет «Информатика» изучается как самостоятельный предмет учебного плана в объёме 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Предметные результаты учебного предмета «Физическая культура» будут отражать умение выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений с учётом индивидуальных способностей и особенностей, состояния здоровья и режима учебной

деятельности, использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (в том числе при подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). При этом в 6-7 классах третий час физической культуры проводится за счёт внеурочных занятий в рамках деятельности спортивного клуба. Это занятия спортивного клуба «Школа здоровья», продолжающие предмет «Физическая культура» и позволяющие реализовать данный предмет в объёме 3 часа/нед. В рамках занятий физической культурой ведётся работа по подготовке к сдаче норм ГТО. Для учащихся, имеющих ослабленное здоровье, временно освобожденных от физических нагрузок на уроке организуется изучение теоретических вопросов предмета «Физическая культура». Повышение двигательной активности учащихся помимо уроков физической культуры в образовательной деятельности обеспечивается за счет физкультминуток до первого урока и в урочной деятельности в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях.

На изучение предмета «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) в 7-8-м классах отводится по 1 часу.

Программно – методическое обеспечение учебного плана 5 - 9 классов представлено в ПРИЛОЖЕНИИ III.

Рабочие программы по всем предметам включают в себя требования к уровню обучения в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта образования по предмету, а также элементы предпрофильной подготовки учащихся. Для реализации агротехнологического профиля введён курс «Основы агробизнеса» (1 час в неделю) в 9 классе с целью предпрофильной подготовки и 1 час предметного элективного курса в 9 классе по математике «Избранные вопросы математики» .

На уровне основного общего образования осуществляется процесс преемственности программ начальной школы по математике через применение технологии проблемного и развивающего обучения. Выстраивается система работы с математически одаренными учащимися через групповые и индивидуальные занятия по решению олимпиадных задач по математике.

В федеральных государственных образовательных стандартах (5-9 класс) ядром содержания образования являются универсальные учебные действия. Эти идеи и закладываются в курсы вариативной части учебного плана. Текущий контроль проводится в отношении учащихся 5-9-х классов по всем предметам. Формы проведения текущего контроля определяются учителями с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя. При текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ. Четвертные отметки выставляются на основе текущих отметок, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных учащимся в оцениваемый период по данному предмету. Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах по всем предметам учебного плана по окончании изучения курса за текущий учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проходит по всем предметам учебного плана (представлена в таблице).

Класс	Предмет	Форма
5 класс	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием
6 класс	Математика Русский язык	Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием
7 класс	Математика Русский язык Биология	Контрольная работа Диктант с грамматическим заданием Защита проекта
8 класс	Математика Русский язык Обществознание	Контрольная работа Сжатое изложение Тестирование

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (34ч) изучается интегрировано в предметах «литература» (5-7 класс), история и обществознание (6-7 класс), а также реализуется через духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 5-7 классах. Курс направлен на формирование у учащихся представления об основных теоретических и практических подходах к изучению духовно-нравственных и культурных традиций современного общества, их многообразии; о месте семьи в системе духовно-нравственного развития общества; об историко-культурном значении православной религии для России и о роли духовно-нравственной культуры в укреплении государства.

С учетом региональных особенностей предусмотрено интегрированное изучение (15%) вопросов энергосбережения в отдельных темах учебных предметов «Физика» (7-9 классы), «Технология» (5-8 классы).

Краеведческая направленность в преподавании отдельных тем изучается интегрированно (15%) в учебных предметах «Литература» (5-6 классы), «История» (7-9 классы), «География» (8-9 классы).

Особенностью формирования учебного плана для 5-9 классов является интегрированное изучение (15%) вопросов агротехнологической направленности в отдельных темах учебных предметов «Биология» (6-7, 9 классы), «Технология» (5-8 классы), «Химия» (8 класс), «География» (7-9 классы).

При изучении предметов биология, химия, физика, география, информатика часть уроков проводится интегрировано. При этом запланированы экскурсии на предприятия Заводоуковского городского округа: ООО «Возрождение», ООО «Бикор» и др. (ПРИЛОЖЕНИЕ I)

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Учебный план для V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
		ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС	ФГОС
Инвариантная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	русский язык	5	6	4	3	3
	литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранный язык</i>	иностранный язык	3	3	3	3	3
	второй иностранный язык	2	2	2	2	
<i>Математика и информатика</i>	математика	5	5			
	алгебра			3	3	3
	геометрия			2	2	2
	информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	история	2	2	2	2	3
	обществознание		1	1	1	1
	география	1	1	2	2	2
<i>Естественнонаучные предметы</i>	физика			2	2	3
	химия				2	2
	биология	1	1	1	2	2
<i>Искусство</i>	музыка	1	1	1		
	изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	основы безопасности жизнедеятельности			1	1	
	физическая культура	3	2+1*	2+1*	3	3
Итого		29	30	32	33	31
Вариативная часть						
Элективные, предметные курсы:						
«Избранные вопросы математики»						
«Основы агробизнеса»						
Объём аудиторной нагрузки		29	30	32	33	33

Примечание: 1* - данный час реализуется в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов

На уровне основного общего образования обучаются дети по **адаптированным программам основного общего образования.**

Учебный план по адаптированной программе предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного общего образования.

В 2018-2019 учебном году образовательный процесс по адаптированной основной образовательной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья с лёгкой умственной отсталостью будет организован для обучающихся 6 и 7 класса.

С 5 по 9 класс продолжается обучение по общеобразовательным предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность: у девочек преподаются курсы кулинарии, швейного дела; у мальчиков преподаётся столярное дело.

В 5-9 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, история Отечества, обществознание, биология, география, изобразительное искусство, музыка и пение, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

В 5-9 классах из общего количества часов математики – 1 час отводится на изучение элементов геометрии.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможности учеников, обучающихся по адаптированной программе, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

В 6-7 классах педагогическая коррекция по математике проводится в группах. На проведение данных занятий отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность занятий -15-25 мин.

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной программе в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному расписанию.

Недостающие часы компенсируются за счёт изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы, либо за счёт не изучаемых по адаптированной программе.

В 6-м классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются интегрировано за счёт 2-х часов иностранного языка. 3 часа профессионально-трудового обучения реализуются за счёт 3-и часов иностранного языка. Дополнительные часы по биологии и географии реализуются за счёт 2-х часов истории.

В 7-м классе 2 часа социально-бытовой ориентировки реализуются за счёт 2-х часов физики. 8 часов профессионально-трудового обучения реализуются за счёт 5-и часов иностранного языка, 1 часа обществознания.

Занятия по трудовой практике в 5-7 классах составляют 10 дней в течение учебного года, в 8-9 классах - 20 дней в течение года; проводятся на базе школьных мастерских.

Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»

Адаптированная программа для детей с легкой умственной отсталостью

Образовательные области	Образовательные компоненты (учебные предметы)	Количество часов в неделю	
		6 класс	7 класс
1.Общеобразовательные курсы			
<i>Филология</i>	Чтение и развитие речи	4	3
	Письмо и развитие речи	4+2	4
	Основы религиозных культур		
<i>Математика</i>	Математика	5	5
<i>Естествознание</i>	Природоведение		
	Биология	1+1	1
<i>Обществознание</i>	География	1+1	1
	История Отечества		2
	Обществознание		
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка и пение	1	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2
2. Трудовая подготовка			
Технология	Трудовое обучение		
	Профессионально-трудовое обучение	2+3	2+8
3.Коррекционная подготовка			
А) коррекционные курсы:			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			
Социально-бытовая ориентировка		2	2
Итого		30	32
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия:			
Коррекционные занятия		6 класс	7 класс
Логопедические занятия			
Психологические занятия			
Педагогическая коррекция (математика)		2	1
Педагогическая коррекция (письмо)		1	1
Максимальный объём коррекционных занятий		3	2
Трудовая практика (в днях)		10	10