

**Региональная родительско-педагогическая конференция
Педагогика. Психофизиология. Эмоциональный интеллект.
Как воспитывать и развивать ребенка нового поколения.**

Тюменский Технопарк. Г. Тюмень, ул. Республики, 142.

ПРОГРАММА

9.00-10.00	Регистрация участников.	
10.00-10.30	Официальное открытие Региональной родительско-педагогической конференции. Приветственные слова.	Конференц-зал «Международный конгресс холл»
10.30-11.10	Достаточно хорошая мать. Достаточно хороший педагог. Как уйти от идеализации и стать реальным помощником ребёнку? 1. Опасность идеализации материнства и своей профессиональной деятельности 2. Понятие " достаточно хорошей матери" по Джеймсу Винникотту 3. Чем опасны для психологического и эмоционального развития ребёнка "функции", возложенные на него семейной системой, а особенно мать. 4. Вина и стыд - токсичные чувства, следующие за идеализацией и разочарованием. К каким последствиям они приводят. 5. Как научиться жить с ребёнком, а не ради ребёнка	Нателла Колобова (г. Екатеринбург) Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог.

11.10-11.50	<p>Типы нервной системы, причины нарушения детского внимания и поведения.</p> <p>Советы по взаимодействию с детьми с «отклоняющимся поведением». Неврологический и остеопатический взгляд на проблему.</p>	<p>АНО «Тюменский институт мануальной медицины»</p> <p>Павлова Ольга Леонидовна, детский врач невролог.</p> <p>Мельников Павел Александрович, врач-osteopat, мануальный терапевт, травматолог-ортопед, преподаватель НОУ ДПО «Тюменский институт остеопатической медицины»</p>
11.50-12.30	<p>Влияние стресса на развитие головного мозга ребенка.</p> <p>"Незрелость" мозга. ЭЭГ-диагностика в помощь специалисту (врачу, психологу, педагогу). Адекватное распределение нагрузок и отдыха ребенку для улучшения эффективности работы мозга ребенка. Нейрогимнастика.</p>	<p>Спикер на согласовании нейропсихолог</p>
12.30-13.10	<p>Нейрофизиология. Взаимосвязь детских эмоций и потребностей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоции – Это комплексная система интеграции и обработки информации из внешней среды и от организма через сенсорные системы. 2. Мезолимбический тракт играет существенную роль в механизмах памяти, эмоций, обучения и нейроэндокринной регуляции. 3. Место и значение эмоций в жизнедеятельности человека. 4. Дети с высоким коэффициентом развития эмоционального интеллекта (EQ) и хорошо развитыми социальными навыками будут понимать 	<p>Шиманская Виктория (г. Москва) ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта. Автор методики типологизации эмоционального интеллекта и курса «Эмоциональный интеллект в маркетинге» в бизнес-школе РАНХиГС при Президенте РФ. Партнер лаборатории EQ-factor, член Экспертного Совета СОМАР, член Экспертного Совета Top Class Business Club. Создатель первой российской методики по системному развитию эмоционального интеллекта и социализации детей и родителей.</p> <p>Асташкевич Сергей (г. Москва) – Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России. За последние 15 лет тренерско-преподавательской</p>

	<p>себя, свои эмоции и потребности, адекватно вести себя в различных ситуациях и спокойно воспринимать критику, понимать эмоции и потребности окружающих, а также причины их возникновения.</p> <p>5. Безучастное лицо или влияние эмоций на развитие мозга</p> <p>6. Гармоничное развитие ребенка. Связь физического развития ребенка, эмоционально-волевой сферы и интеллектуального развития</p>	<p>деятельности, Сергеем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира. Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкоккан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ. Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста.</p>
13.10-14.00	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
ЭКСПЕРТ-СЕССИИ		
14.00-17.00 Конференц-зал «Президент», 2-ой этаж	14.00-17.00 Конференц-зал «Международный конгресс холл», 1-ый этаж	14.00-16.00 Конференц-зал «Сибирь», 1-ый этаж
<p>Нателла Колобова (г. Екатеринбург) Кандидат психологических наук, нейропсихолог, перинатальный психолог.</p> <p>"Я больше не могу!" Профилактика эмоционального выгорания педагога и родителя.</p> <ol style="list-style-type: none"> Три причины эмоционального выгорания Диагностика эмоционального и профессионального выгорания Особенности помогающих профессий (в том числе и материнский функционал) - как соблюсти баланс брать-давать Практические упражнения по восстановлению эмоционального благополучия 	<p>Шиманская Виктория (г. Москва) ведущий российский эксперт по исследованию и развитию эмоционального интеллекта.</p> <p>Асташкевич Сергей (г.Москва) – Вице президент ассоциации Косики Каратэ, главный судья соревнований Косики Каратэ в России. За последние 15 лет тренерско-преподавательской деятельности, Сергеем Петровичем подготовлено более 25 черных поясов, которые стали чемпионами Мира. Сергей является обладателем черного пояса, 5 дан по Сериндзирю Кенкоккан каратэдо и Косики каратэ, мастер спорта России, обладатель высшей судейской категории «А». В 2004 году Сергей Петрович стал бронзовым призером Чемпионата Мира в программе ката бункай кумитэ. Сейчас под руководством Сергея Асташкевича методической группой подготовлена уникальная программа физического развития ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Природа EI, важность эмоционального интеллекта и инструменты его развития у детей.</p>	<p>Абрамова Елена Витальевна, к.м.н., врач-педиатр, врач-остеопат, заведующий отделением детской остеопатии АНО ТИММ.</p> <p>«Нарушение детского внимания и поведения. Роль врача остеопата в коррекции этих состояний».</p> <ol style="list-style-type: none"> Принцип работы врача-остеопата; <ul style="list-style-type: none"> Теория; Практика. Другие детские неврологические заболевания, которые могут сопровождаться нарушением внимания и поведения ребёнка. Ответы на интересующие вопросы слушателей.

	<p>Как научить ребенка встречать трудности и находить выходы из различных ситуаций, при этом делая правильный вывод?</p> <p>Если ребенок проявляет беспокойство или агрессию, плохо засыпает, рассеян и невнимателен?</p> <p>Ребенок не знает, чем заняться в свободное время?</p> <p>Профилактика негативных проявлений.</p> <p>Мотивация к познанию. Гармоничное развитие ребенка.</p>	
--	--	--

Группа вконтакте <https://vk.com/conferencya72>

телефон +7 904 4 904 586

Сайт - <https://deticonf.ru/>

Добро пожаловать!