

**Пояснительная записка
к учебному плану
на 2017-2018 уч.год**

Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основании перечня нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана общеобразовательного учреждения:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ;
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897);
5. Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010. № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011. № 19993);
- 5.1. Извлечения из Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 года № 81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям обучения, содержания в образовательных учреждениях»
Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности;
6. Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 № 2162-рп «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей».
7. Методических рекомендаций департамента образования и науки Тюменской области от 14.05.2014 № 3437 «О формировании учебных планов на 2014/2015 учебный год.
8. Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году, в целях реализации основных общеобразовательных программ в школах Тюменской области в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

При составлении учебного плана учитывались: материально - техническая база общеобразовательного учреждения, ресурсы педагогических кадров, запросы детей и родителей.

Учебный план 1-9 классах представлен учебной и внеурочной деятельностью.

Вариативная часть учебного плана определяет объём учебного времени и перечень элективных и предметных курсов школьного компонента учебного плана.

Учебный процесс обеспечивается учебно-методическими комплектами согласно приложения № 1.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в конце учебного

года, начиная со 2 класса. Содержанием промежуточной годовой аттестации во 2-4 классах являются стандартизированные контрольные работы по математике и русскому языку, интегрированная контрольная работа по предметам окружающий мир и литературное чтение.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов осуществляется в форме контрольных работ по русскому языку и математике. На промежуточную аттестацию в 7-8 классах выносятся не более трех предметов: два обязательных - русский язык и математика, один предмет определяется решением педагогического совета. Формы проведения промежуточной аттестации и итогового контроля по предметам – диктант с грамматическими заданиями, контрольная работа, тестирование, проверка техники чтения, защита рефератов.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Начальное общее образование

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года во II-VIII классах составляет – не менее 34-х учебных недель. В I и IX классе не менее 33 недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, изучаются отдельно как самостоятельные предметы по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности по формированию у учащихся основ безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, знаний правил дорожного движения.

Изучение учебного курса «Основы религиозной культуры и светской этики», реализуется через модуль «Основы православной культуры». Изучение основ духовно – нравственной культуры народов России как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется интегрировано в учебных предметах «Литература», «География», «Музыка» «Изобразительное искусство», «Обществознание», «История» в объеме до 10-ти процентов от общего количества часов изучаемого предмета в 5-8-х классах, а также в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

В начальной школе вопросы, связанные с приобретением учащимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля как в предмете «Математика», так и в предмете «Технология».

В рамках Концепции математического образования с целью развития логического мышления с обучающимися 1-2 классов во внеурочную деятельность включены игры в шашки, в 3-4 классах – игры в шашки и шахматы.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по пяти направлениям после учебных занятий с учетом динамической паузы продолжительностью 45 минут. Применяется корпоративная модель, осуществляется на базе школы учителями начальных классов, а также учителями ступени основного общего образования.

Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно- нравственное; социальное; общеинтеллектуальное,; общекультурное, Для ее организации используются следующие формы: экскурсии, кружки, круглые столы, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, интеллектуальные игры, художественные инсценировки, работа с первороботами. Способ распределения времени на внеурочную деятельность – еженедельный с учетом шестого развивающего дня (суббота). Осуществляется по принципу преемственности: предполагает продолжение образования, но в других формах, отличных от учебной деятельности. Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности представлено приложением № 2.

Основное общее образование.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план для V-IX класса формируется с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования. Учебный план состоит из: федерального компонента учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса, которая представлена предметными и элективными курсами (приложение №4). В 8 классе, часть формируемая участниками образовательного процесса, представлена предметными и элективными курсами, которые направлены на углубленное изучение предметов биология, обществознание, русский язык и математика, в 9 классе целью реализации предметных курсов является подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников.

Особенность преподавания предмета «История» связана с переходом к линейной системе обучения истории в 6 классе: с изменениями периодизации истории, появлением новых понятий, усилением патриотической направленности, через повышение внимания к изучению истории Великой Отечественной войны, изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» начинает изучаться в 6 классе в соответствии с ФГОС. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

В рамках ФГОС ООО в 5-7 классах введен второй иностранный язык (Немецкий язык) преподавание осуществляется по программе М.М. Аверина

Преподавание физической культуры осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 5-9 классов» под редакцией В.И.Ляха. В предмет «Физическая культура» включена подготовка к выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурным - спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО). Третий час физической культуры в 6 и 7 классах ведется в рамках физкультурно – спортивного и оздоровительного направления внеурочной деятельности во вторую половину дня.

В предмете Технология нет деления на группы (девочки и мальчики), преподавание осуществляется по программе под редакцией В.Д. Симоненко.

Учебный процесс в 5-8 классах по предмету музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура организуется в условиях объединенных классов:

Музыка – 1 час 6,7 класс (13 + 6 человек);

ИЗО- 1 час 7,8 класс (6 + 13 человек);

Технология 7,8 класс – 2 часа(1 час совместно, 1 час только 7 класс(6 + 13 человек));

Физическая культура – 3 часа 7,8 класс (6 + 13 человек).

Преподавание отдельных тем краеведческой направленности предусмотрено педагогами при формировании учебно-тематических планов в рамках учебных программ по предметам: литература (5-8 классы в объеме 7 часов), история (5-9 классы в объеме 7 часов), география (8 - 9 классы в объеме 7 часов), вопросов экологической культуры - в предметах: биология (6 класс- 3 часа), 7-9 классы в объеме 7 часов), география 6 класс- (3 часа), 7-9 классы в объеме 7 часов), физика (7-9 классы в объеме 7 часов), вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни в предметах физическая культура (5-9 класс в объеме 7 часов), ОБЖ (8 класс в объеме 7 часов).

В рамках регионального проекта «Кадры для региона», который направлен на раннюю профориентацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, учебный процесс организуется по новым программам естественно – научного цикла, где предусмотрены экскурсионные программы (в том числе виртуальные образовательные программы) на предприятия области для изучения конкретной темы по одному или нескольким предметам (приложение №5).

Внеурочная деятельность в V-IX классах организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, викторины, познавательные игры, поисковые исследования (приложение № 3).