


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Департамент образования и науки Тюменской области

**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Т.В. Хребтова
Протокол МС от 29.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
 И.А. Плоскова
30.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Школа юного агрария»

для обучающихся 5-8 классов

Составитель:
Хребтова Т.В.

с. Сосновка, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа обще интеллектуальной направленности «Школа юного агрария» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Большое место эта тема занимает во внешкольной, внеурочной деятельности обучающихся и педагогов. Выпускник нашей школы получит возможность стать всесторонне грамотным землепользователем, как минимум, в масштабах личного подсобного хозяйства.

Сегодня сельское хозяйство возрождается и остро нуждается в специалистах. И поэтому в данное время профессия овощевода очень востребована. Возможно, в будущем наши воспитанники заинтересуются этой профессией, и им захочется посвятить себя сельскому хозяйству.

Рабочая программа «Школа юного агрария» является дополнительным материалом к школьным предметам – природоведение, биология и технология сельскохозяйственный труд.

Программой предусматривается непрерывное изучение материала в течение одного года с учетом возрастных особенностей и уровня развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей детей. Эта программа разработана на 4 года обучения. Возраст детей – 5- 8 класс (9-14 лет). Состав группы - постоянный, форма занятий – групповая.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю. Итого с 5-8 класс -34 часа в год.

Предпочтительные формы организации работы: занятие, исследование, семинар, практическая работа. Данные занятия найдут свое применение в обыденной жизни, поэтому уместно применение деятельностного подхода в преподавании, активного способа познания изучаемого материала.

Педагогические технологии, которые используются при изучении курса «Школа юного агрария»;

- Дифференцированный метод обучения (с использованием индивидуального подхода).
- Игровое обучение (с использованием игровых ситуаций, при решении ситуативных задач).
- Коллективная творческая деятельность (методы совместной творческой деятельности).
- Групповые технологии (групповой опрос, учебная встреча, дискуссия). ---- Информационные.

В конце года проводится экспертиза знаний. Это защита творческой работы или проекта.

Условия реализации программы.

Данная программа может быть реализована при условии наличия соответственно оборудованного кабинета, теплицы, учебно-опытного участка, оборудования для проведения сельскохозяйственных работ.

Оценка знаний учащихся.

Оценка знаний учащихся проводится в виде викторин, разгадывания и составления кроссвордов, тестирования по пройденным темам программы, подготовке проектов.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса

Изучение предмета «Школа юного агрария» обеспечивает ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Предмет «Школа юного агрария» помогает в нравственно-эстетической ориентации и обеспечивает личностный моральный выбор.

Метапредметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

В соответствии с ФГОС метапредметные результаты освоения программы отражают:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать интересы своей познавательной деятельности в растениеводстве;
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
3. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
4. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора;
5. Умение определять понятия, создавать обобщения и делать выводы при проведении опытнической и научно-исследовательской деятельности;
6. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
8. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Школа юного агрария»

1. Формирование первоначальных представлений о значении отрасли овощеводства в народном хозяйстве России.
2. Понимание обучающимися того, что природа помогает нам жить, и мы должны знать эту природу и помогать ей.
3. Формирование позитивного отношения к отрасли овощеводство.

4. Заготавливать и составлять различные земляные смеси для выращивания овощных культур, определять посевные качества семян, готовить семена к посеву и выращивать рассаду овощных культур для открытого и защищенного грунта. Изучать агротехнику выращивания овощных культур. Знать болезни и вредители овощных культур и меры борьбы с ними.
5. Проводить научно - исследовательскую работу с любой овощной культурой, оформить проект и делать выводы по работе с овощными культурами.

Содержание курса

5 класс

Раздел 1. «Наш дом-Природа» Введение.

Раздел 2. «Ознакомление с трудом овощевода»

Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы» Овощной магазин. Карточка «Овощной огород». Инсценирование «Сказка про репку». Викторина.

Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»

Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях. Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения ». Мой любимый цветок – бегония. Проектная деятельность «Озелени свою школу». Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях. Самые редкие комнатные растения. Правила ухода за комнатными растениями. Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

«Лук от семи недуг» Дать знания о разновидностях лука. Беседа о целебных свойствах лука.

Посадка лука. Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях.

Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Д/ и «Что растет на грядке». «Что такое баклажан» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву. Посев семян овощных культур «баклажан». «Что такое перец» знакомство с культурой. Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.

Посев семян овощных культур «перец». Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли.

Знакомство с редисом.

Рассказать историю возникновения редиса. Подготовка семян и почвы для опыта.

Посев семян редиса в почву. Наблюдение за посевами редиса. Конкурс юных овощеводов.

6 класс Раздел

№ 1 «Мир природы» Вводное занятие.

Раздел № 2 «Основы овощеводства»

Значение овощеводства в личном хозяйств на пришкольном участке. Основные группы овощных культур. Беседы с детьми: «Наш урожай». Дидактическая игра «Вершки и корешки». Игра-драматизация «Веселые овощи». Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»

Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».

Разновидность комнатных растений используемых в медицине. Картотека «Лекарственные комнатные растения». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения». Целитель народной медицины – герань.

Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями». Правила ухода за лечебными растениями. Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев).

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

«Петрушка- душистая пищевая трава». Дать знания о растении петрушка. Беседа о целебных свойствах петрушки. Подготовка семян петрушки для посева. Посев семян петрушки в ящики. Петрушка: польза, рецепты народной медицины. Наблюдение за выращиванием петрушки.

(дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Дидактическая игра «Что сначала, что потом? ». «Что такое огурец» знакомство с культурой. Подготовка семян огурца к посеву. Посев семян огурца. «Что такое арбуз» знакомство с культурой. Подготовка семян арбуза к посеву. Посев семян арбуза.

Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе. Советы по выбору спелого арбуза.

Практическое занятие. Лечебные свойства арбуза в медицине. Технология выращивания арбуза. 10 вкусных арбузных рецептов. Конкурс юных огородников.

7 класс.

Раздел № 1 «В гармонии с природой» Вводное занятие.

Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер». Значение фермерства в личном хозяйстве. Кто такой фермер. Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»

Дидактическая игра «Все профессии важны.». Сценка «Мы в профессии играем». Познавательное занятие «Осенние работы фермера»

Раздел № 3 «Хлеб всему голова».

Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.

Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю». Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры»

Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое».

Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне». Конкурс рисунков «заботы хлеборобов». Виртуальная экскурсия на хлебопекарню

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп. Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур. Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорта. Целебные свойства. Применение в народной медицине. Подготовка семян для посева. Посев семян петрушки в ящики. Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)

Раздел № 5 «Весенние хлопоты»

Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат. Разновидности томата.

Полезные свойства томата. Учимся выращивать томаты. Схемы посадки томата.

Подготовка посадочного материала. Влияние света и влаги на рост рассады.

Пикировка рассады. Уход за посадками томата. Болезни томатов. Кулинарные

рецепты из томата. Подготовка почвы под рассаду. Посадка рассады в теплицу.

8 класс

Раздел № 1 «Мой дом за окнами». Вводное занятие.

Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»

«Чем важна профессия фермера». Чем занимается и что делает животновод. Встреча с интересными людьми. Деловая игра «Учимся жить экономно». Виртуальная экскурсия «Молочные фермы» Агробизнес.

Круглый стол «Выбираем профессию»

Раздел № 3 «Мои любимые цветы».

Петуния – королева клумб. Сорта петунии. Особенности выращивания. Уход, температурный режим, полив. Подготовка почвы и посев. Экологическая игра «Думай по - зелёному». Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений.

Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»

Беседа «Многообразие декоративных растений». «Цветы в саду и на клумбе». «

Стили оформления цветника». Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов». Проектная деятельность

«Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»

Подготовка семян декоративных растений к посеву. Посев семян декоративных растений. Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».

Раздел № 5 «Подарю всем цветы»

Значение озеленения. Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека. Растения, используемые для озеленения. Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках. Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек. Высадка рассады на клумбы. Уход и его значение задекоративными растениями. Влияние погоды на произрастание растений. Оформление клумб и цветочных композиций школы. Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.

Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс. Научно- популярная игра:
«Цветочно - декоративные растения от А до Я».

Тематическое планирование 5 класс.

№	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел № 1 «Наш дом – Природа»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Ознакомление с трудом овощевода»		
1	Общая характеристика профессии «Овощи как продукт питания жизненно необходимы»	1
2	Овощной магазин. В магазине овощном Фрукты, овощи кругом. Они полезны и важны, Для здоровья все нужны!	1
3	Картотека «Овощной огород»	1
4	Инсценирование «Сказка про репку»	1
5	Викторина: Хочешь свежих помидоров – Загляни на огород: С недостатком витаминов Справится овощевод.	1
Раздел № 3 «Комнатные растения в школе и дома»		
1	Разновидность комнатных растений, выращиваемых в домашних условиях.	1
2	Опрос учащихся и составление таблицы «Комнатные растения моего дома»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные комнатные растения »	1
4	Мой любимый цветок - бегония	1
5	Проектная деятельность «Озелени свою школу».	1
6	Комнатные растения, выращиваемые в нежилых помещениях.	1
7	Самые редкие комнатные растения.	1
8	Правила ухода за комнатными растениями.	1
9	Уход за комнатными растениями нашей школы. (Рыхление почвы, подкормка, удаление сухих листьев)	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	«Лук от семи недуг»	1
2	Дать знания о разновидностях лука.	1
3	Беседа о целебных свойствах лука.	1
4	Посадка лука.	1
5	Народные рецепты с использованием лука при заболеваниях	1
6	Наблюдение за выращиванием лука. (дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Д/ и «Что растет на грядке»	1
2	«Что такое баклажан» знакомство с культурой.	1
3	Подготовка семян овощных культур «баклажан» к посеву.	1
4	Посев семян овощных культур «баклажан»	1

5	«Что такое перец» знакомство с культурой.	1
6	Подготовка семян овощных культур «перец» к посеву.	1
7	Посев семян овощных культур «перец».	1
8	Когда весна почти что позади и лето подступает очень близко, развившуюся первую редиску я в мае вынимаю из земли. Знакомство с редисом.	1
9	Рассказать историю возникновения редиса.	1
10	Подготовка семян и почвы для опыта.	1
11	Посев семян редиса в почву.	1
12	Наблюдение за посевами редиса.	1
13	Конкурс юных овощеводов.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 6 класс.

№	Наименование темы	Кол-во часов
Раздел № 1 «Мир природы»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Основы овощеводства»		
1	Значение овощеводства в личном хозяйств на пришкольном участке.	1
2	Основные группы овощных культур.	1
3	Беседы с детьми: «Наш урожай»	1
4	Дидактическая игра «Вершки и корешки»	1
5	Игра-драматизация «Веселые овощи»	1
6	Познавательное занятие «Осенние хлопоты человека»	1
Раздел № 3 «Аптека на подоконнике».		
1	Разновидность комнатных растений используемых в медицине.	1
2	Картотека «Лекарственные комнатные растения»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Самые распространенные лекарственные растения »	1
4	Целитель народной медицины–герань	1
5	Проектная деятельность «Озеленение медицинского кабинета лечебными растениями».	1
6	Правила ухода за лечебными растениями.	1
7	Уход за лечебными растениями. (Рыхление почвы, подкормка, Удаление сухих листьев)	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	«Петрушка- душистая пищевая трава»	1
2	Дать знания о растении - петрушка.	1
3	Беседа о целебных свойствах петрушки.	1
4	Подготовка семян петрушки для посева.	1
5	Посев семян петрушки в ящики.	1
6	Петрушка: польза, рецепты народной медицины	1
7	Наблюдение за выращиванием петрушку (дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Дидактическая игра «Что сначала, что потом? »	1
2	«Что такое огурец» знакомство с культурой.	1
3	Подготовка семян огурца к посеву.	1
4	Посев семян огурца.	1
5	«Что такое арбуз» знакомство с культурой.	1
6	Подготовка семян арбуза к посеву.	1
7	Посев семян арбуза.	1
8	Мякоть, семечки и корки – что полезного в арбузе.	1
9	Советы по выбору спелого арбуза.	1

10	Практическое занятие Лечебные свойства арбуза в медицине.	1
11	Технология выращивания арбуза. Составить таблицу.	1
12	10 вкусных арбузных рецептов	1
13	Конкурс юных огородников.	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «В гармонии с природой»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Знакомство с профессией фермер»		
1	Значение фермерства в личном хозяйстве.	1
2	Кто такой фермер.	1
3	Беседы с детьми: «Профессии, связанные с работой фермера»	1
4	Дидактическая игра «Все профессии важны.»	1
5	Сценка «Мы в профессии играем»	1
6	Познавательное занятие «Осенние работы фермера»	1
Раздел № 3 «Хлеб всему голова».		
1	Знакомство с профессиями связанных с получением хлеба и хлебопекарных изделий.	1
2	Беседа «И по тому, как люди ценят хлеб, себе друзей в дорогу выбираю»	1
3	Поиск информации и иллюстрированного материала по теме «Хлебные культуры»	1
4	Дидактическая игра «Что за зернышко такое, не простое – золотое»	1
5	Проектная деятельность «Народные традиции. Хлеб в русской кухне»	1
6	Конкурс рисунков «Заботы хлеборобов»	1
7	Виртуальная экскурсия на хлебопекарню	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	Зеленые овощные культуры – сельдерей, салат, укроп.	1
2	Народно-хозяйственное значение зеленых овощных культур	1
3	Биологические особенности. Агротехника выращивания. Сорты	1
4	Целебные свойства. Применение в народной медицине.	1
5	Подготовка семян для посева.	1
6	Посев семян петрушки в ящики.	1
7	Уход и наблюдение за всходами (Дневник наблюдений)	1
Раздел № 5 «Весенние хлопоты»		
1	Вопреки холодному климату. Знакомство с культурой томат.	1
2	Разновидности томата.	1
3	Полезные свойства томата.	1
4	Учимся выращивать томаты.	1
5	Схемы посадки томата.	1
6	Подготовка посадочного материала	1
7	Влияние света и влаги на рост рассады	1

8	Пикировка рассады	1
9	Уход за посадками томата.	1
10	Болезни томатов	1
11	Кулинарные рецепты из томата.	1
12	Подготовка почвы под рассаду	1
13	Посадка рассады в теплицу	1
	Итого:	34

Тематическое планирование 8 класс.

№	Тема	Кол-во часов
Раздел № 1 «Мой дом за окнами»		
1	Вводное занятие.	1
Раздел № 2 «Белоручек нам не надо, мастера везде нужны»		
1	«Чем важна профессия фермера».	1
2	Чем занимается и что делает животновод.	1
3	Встреча с интересными людьми.	1
4	Деловая игра «Учимся жить экономно».	1
5	Виртуальная экскурсия «Молочные фермы » Агробизнес.	1
6	Круглый стол «Выбираем профессию»	1
Раздел № 3 «Мои любимые цветы».		
1	Петуния – королева клумб	1
2	Сорта петунии	1
3	Особенности выращивания	1
4	Уход, температурный режим, полив	1
5	Подготовка почвы и посев	1
6	Экологическая игра «Думай по - зелёному»	1
7	Пикировка. Прищипывание. Внесение удобрений.	1
Раздел № 4 «Наблюдаем, изучаем»		
1	Беседа «Многообразие декоративных растений».	1
2	«Цветы в саду и на клумбе».	1
3	« Стили оформления цветника».	1
4	Собрать материал о разнообразных видах декоративных растений «Чудесный мир ароматов»	1
5	Проектная деятельность «Разработка проекта оформления школьного двора в различных стилях»	1
6	Подготовка семян декоративных растений к посеву.	1
7	Посев семян декоративных растений.	1
8	Оформление картотеки «Декоративные растения для моей школы».	1
Раздел № 5 «ПОДАРИЮ ВСЕМ ЦВЕТЫ»		
1	Значение озеленения.	1
2	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1
3	Растения, используемые для озеленения.	1
4	Сочетание многолетников и однолетников, выращиваемых на клумбах и рабатках.	1
5	Разбивка клумб и рабаток по шнуру, отбивка дорожек.	1
6	Высадка рассады на клумбы.	1
7	Уход и его значение за декоративными растениями.	1

8	Влияние погоды на произрастание растений.	1
9	Оформление клумб и цветочных композиций школы.	1
10	Виды цветочных произведений: декоративный букет и принципы его составления.	1
11	Цветы, которые я выращиваю. Фотоконкурс	1
12	Научно- популярная игра: «Цветочно - декоративные растения от А до Я».	1
	Итого	34

