

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ
АДМИНИСТРАЦИИ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
СОСНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА, ФИЛИАЛ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАВОДОУКОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«НОВОЗАИМСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В.М. ВАЖЕНИНА»
(Сосновская ООШ, филиал МАОУ «Новозаимская СОШ»)

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного
плана основной образовательной программы начального
общего образования(1–4 классы)
2024 – 2025 учебный год**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; учебного плана Сосновской ООШ, филиала МАОУ "Новозаимская СОШ" на 2024-2025 учебный год. Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г., Бойкина М.В. (1- 4 классы).</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">● приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;● овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

	<ul style="list-style-type: none"> ● овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; ● развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Содержание обучения русскому языку в 1 классе предусматривает изучение программного материала в рамках “Обучения грамоте” разделов “Развитие речи”, “Слово и предложение”, “Фонетика”, “Графика”, “Письмо”, “Орфография и пунктуация”; в рамках “Систематического курса” - “Общие сведения о языке”, “Фонетика”, “Графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>Содержание обучения русскому языку в 2, 3, 4 классах предусматривает изучение программного материала в рамках разделов “Общие сведения о русском языке”, “Фонетика и графика”, “Орфоэпия”, “Лексика”, “Состав слова” (морфемика), “Морфология”, “Синтаксис”, “Орфография и пунктуация”, “Развитие речи”.</p> <p>На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:</p> <p style="padding-left: 40px;">1 класс – 165 ч (5 часов в неделю, 33 учебные недели): из них 92 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 73 ч (10 учебных недель) – урокам русского языка.</p> <p style="padding-left: 40px;">2 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</p> <p style="padding-left: 40px;">3 класс – 170 часов (5 часов в неделю);</p> <p style="padding-left: 40px;">4 класс – 170 часов (5 часов в неделю).</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, положения о рабочей программе МАОУ «Новозаимская СОШ»; учебного плана Сосновской ООШ, филиала МАОУ "Новозаимская СОШ" на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО 2021 г., планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, ФУП, УМК «Литературное чтение»</p> <p>Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:</p>

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Содержание программы по литературному чтению раскрывает следующие направления литературного образования обучающегося: речевая и читательская деятельности, круг чтения, творческая деятельность. Для реализации рабочих программ по предмету «Литературное чтение» используются следующие учебники :

1 класс: Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.

2 класс: Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.

3 класс: Климанова Л.Ф., Горецкая В.Г, Голованова М.В. Литературное чтение: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022

4 класс: Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В. Литературное чтение: в 2 частях. М.: Просвещение, 2018- 2020. Ефросинина Л.А.Литературное чтение: в 2 частях. – М.: Вентана-Граф, 2018.

На изучение предмета “Литературное чтение” на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

- 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю);
- 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю);
- 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

Математика

Рабочая программа по математике на уровне начального общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Математика», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

-освоение начальных математических знаний

– понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

-обеспечение математического развития обучающегося

– способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Для реализации рабочих программ по предмету «Математика» используются следующие учебники :

1 класс: Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г. В.и др. Математика: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023

2 класс: Моро М.И., Волкова С.И., Бельтюкова Г. В.и др. Математика: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023

3 класс: Моро М.И. Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.

4 класс: Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. Математика: в 2 частях. – М.: Просвещение, 2018- 2020. Рудницкая В.Н. Математика: в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2018.

В соответствии с учебным планом на изучение математики отводится:

в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю)

во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю) итого 540 часов.

	<p>Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по окружающему миру на уровне начального общего образования, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; <input type="checkbox"/> формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; <input type="checkbox"/> развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; <input type="checkbox"/> духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; <input type="checkbox"/> проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; <input type="checkbox"/> освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; <input type="checkbox"/> обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; <input type="checkbox"/> становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе,</p>

	<p>ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание».</p> <p>Для реализации рабочих программ по предмету «Окружающий мир» используются следующие учебники :</p> <p>1 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. – 16 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. – 16 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>3 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.</p> <p>4 класс: Плешаков А.А. Окружающий мир: в 2 частях. - М.: Просвещение, 2018 - 2022.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение окружающего мира отводится:</p> <p>в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю)</p> <p>во 2–4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю) итого 270 часов.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.</p>
<p>Иностранный (английский) язык</p>	<p>Программа по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету , ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (английскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку. <p>Построение программы по иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе</p>

	<p>обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.</p> <p>Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :</p> <p>2 класс: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык: в 2 частях. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. CD MP-3-аудиоприложение.</p> <p>3 класс: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. – 6 изд. – М.: Просвещение, 2017. CD MP-3-аудиоприложение</p> <p>4 класс: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык. – 12 изд. – М.: Просвещение, 2018. CD MP-3-аудиоприложение.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение иностранного (английского) языка отводится: во 2–4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю) итого 204 часа.</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами .</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Основы православной культуры», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Учебно-методический комплект учебного предмета – А.В.Кураев. Основы православной культуры. – М., «Просвещение»</p> <p>Цель учебного предмета</p> <p>«Основы религиозных культур и светской этики» формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанного на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; - развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; - обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих

	<p>целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. - обеспечение условий для усвоения обучающимися приоритетных традиционных морально-нравственных идеалов, базовых национальных ценностей, моральных норм; - знакомство обучающихся с культурно-историческими основами традиционных религий и светской этики в России. - Учебный курс "Основы православной культуры и светской этики" изучается в 4 классе один час в неделю, общий объем составляет 34 часа. - Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне начального общего соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Для реализации рабочих программ по предмету « Изобразительное искусство» используются следующие учебники :</p> <p>1 класс: Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>2 класс: Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023</p> <p>3 класс: Горяева Н. А., Неменская Л. А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2018.</p>

	<p>4 класс: Неменская Л. А. /под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изобразительное искусство в 1 классе отводится – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах по 34 часа (1 час в неделю), итого 135 часов .</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами .</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету , а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, самовыражение через творчество, духовно-нравственное становление, воспитание чуткости к внутреннему миру другого человека через опыт сотворчества и сопереживания).</p> <p>Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :</p> <p>1 класс: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>2 класс: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>3 класс: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 15 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>4 класс: Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.</p> <p>В соответствии с учебным планом на изучение учебного предмета « Музыка» языка отводится: в 1 классах -33часа (1 час в неделю) во 2–4 классах – по 34 часа (1 час в неделю) итого 135 часов</p> <p>Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами .</p>
<p>Труд (технология)</p>	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Труд (технология)», ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей),</p>

	<p>которые являются общими для каждого года обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии, профессии и производства. 2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). 3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором», конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). <p>Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) .</p> <p>Для реализации рабочих программ по предмету «Труд» (технология) используются следующие учебники :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – 12 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. 2 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – 12 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023. 3 класс: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. – М.: Просвещение, 2018. 4 класс: Лутцева Е. А., Зуева Т. П. Технология. – М.: Просвещение, 2020. Лутцева Е.А. Технология. – М.: Вентана-Граф, 2018 <p>В соответствии с учебным планом на изучение технологии отводится: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю) во 2–4 классах – по 34 часа (1 час в неделю) итого 135 часов. Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами.</p>
<p>Физическая культура</p>	<p>Программа по физической культуре на уровне начального общего образования соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.</p> <p>Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование»</p> <p>Для реализации рабочих программ по предмету используются следующие учебники :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 класс: Матвеев А. П. Физическая культура. – 14 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023

2 класс: Матвеев А. П. Физическая культура. – 13 изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023.

3 класс: Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

4 класс: Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы. – М.: Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры языка отводится: в 1 классах -66 часов (2 часа в неделю) во 2–4 классах – по 68 часов (2 часа в неделю) итого 270 часов

Рабочая программа обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет планируемые результаты изучения данного предмета, содержание и тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами .